

I 評価の目的と方法

1. 評価の目的

宜野湾市では、令和 3 年度に「第二期宜野湾市まち・ひと・しごと創生総合戦略」を策定し、まち・ひと・しごとの創生に取り組んでいる。計画の推進・検証にあたっては、PDCA サイクルを導入し、基本目標に係る数値目標や、具体的な施策に係る重要業績評価指標(KPI)の達成度を検証し、改善を行うこととしていることから、令和5年度における KPI 指標に対する各施策・事業の進捗状況の把握、効果検証を行うことを目的に実施する。

2. 評価の方法

(1) 施策・事業の進捗状況の把握

各施策について担当課に対して調査票の記入を依頼し、施策の進捗状況を取りまとめた。

図. 照会資料

第二期宜野湾市まち・ひと・しごと創生総合戦略 令和5年度効果検証シート(PDCAサイクル)

|                          |                    |                                    |     |    |    |           |
|--------------------------|--------------------|------------------------------------|-----|----|----|-----------|
| PDCA                     | 部課係名               |                                    | 担当者 |    |    |           |
| Plan<br>(R6年度までの計画、目標設定) | 基本目標               | ③市民の希望実現に向け安心して結婚・出産・子育てができる環境を整える |     |    |    |           |
|                          | 基本的方向              | ①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給           |     |    |    |           |
|                          | 具体的施策              | 乳幼児期の保育・教育の総合的な推進                  |     |    |    |           |
|                          | 目標値 (KPI)          | 保育施設の特機児人数:0人                      |     |    |    |           |
|                          | 【具体的な取組み】          |                                    |     |    |    |           |
| D。<br>(何を行ったか、課題の抽出、実績)  | 【実施状況(令和5年度)】      |                                    |     |    |    |           |
|                          | 【実施上の課題等】          |                                    |     |    |    |           |
|                          |                    |                                    |     |    |    |           |
|                          | 【目標値の達成状況(各年度末時点)】 |                                    |     |    |    |           |
|                          |                    | R3                                 | R4  | R5 | R6 | 目標値 (KPI) |
|                          | 数値                 |                                    |     |    |    | R6        |
|                          | 達成率                |                                    |     |    |    | 0         |

|                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| C<br>Check<br>(実施して<br>どうだったか、事業<br>の評価等)         | 【KPI達成度評価】(※)                              |
|                                                   |                                            |
|                                                   | 【「具体的な取組み」の現状分析】                           |
| A<br>Action<br>(評価等を<br>踏まえ、次<br>年度に向けての見<br>直し等) | 【実施状況・課題・KPI達成度・現状分析を踏まえたうえで、次年度に向けての見直し等】 |
|                                                   |                                            |

(2) 数値目標及び KPI 達成状況の評価

数値目標及び KPI については、基本施策ごとの達成状況が把握できるよう、以下に示す基準で点数を設定し、KPI の達成状況については、平均値を算出した。

表. 評価の区分

| 評価       | 判断の基準                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4:計画を達成  | ・現時点で、 <b>目標値(令和6年度)</b> を達成したもの<br>・目標値(令和6年度)に対する <b>実績値(令和5年度)</b> の割合が <b>100%以上</b> のもの                                                                         |
| 3:ほぼ計画通り | ・ <b>年度の目標値(令和5年度)</b> を達成しているもの<br>・目標値(令和6年度)に対する <b>実績値(令和5年度)</b> の割合が <b>75%～100%未満</b> のもの<br>・ <b>年度の定性的な目標</b> を達成しているもの                                     |
| 2:遅れている  | ・ <b>年度の目標値(令和5年度)</b> が <b>未達成</b> のもの<br>・目標値(令和6年度)に対する <b>実績値(令和5年度)</b> の割合が <b>75%未満</b> のもの<br>・取り組みを進めているが、 <b>実績値(令和5年度)</b> が、 <b>現状値(令和元年度)</b> を下回っているもの |
| 1:未着手    | ・実績(令和5年度)が無い(値が0)もの                                                                                                                                                 |

II 効果検証結果

■基本目標① 魅力ある人材と産業を育成し安定した雇用を創出する

|                      |
|----------------------|
| 基本的方向①魅力ある人材育成モデルの確立 |
| 基本的方向②人材が活躍できる産業の育成  |

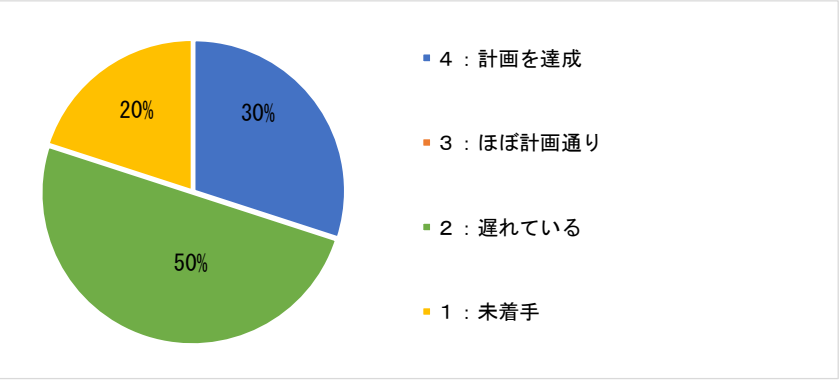
・基本的方向①魅力ある人材育成モデルの確立

⇒教育機関と連携した講話やキャリア教育、ふるさとハローワークにおける就職相談の実施等、企業が求める人材育成や就業支援の推進に取り組んでいる。就業支援について、令和 5 年度は、コロナ禍以降 1.0 を下回っていた有効求人倍率が 1.1 台に改善した状況。今後は、沖縄労働局と連携しながら企業説明会等に取り組む。  
⇒中国廈門(アモイ)への留学生派遣については、コロナ禍での渡航制限等を要因として、未実施である。今後は、ビザ取得が難しくなっていることなど新たな課題を踏まえながら、留学生の派遣を進める方針。

・基本的方向②人材が活躍できる産業の育成

⇒情報通信関連事業所への支援として、9社のインキュベーションオフィスの利用が決定した。一方で、情報通信産業の創業者は直近3年間ない状況であるため、創業支援事業の周知による創業者の掘り起こしや宜野湾ベイサイド情報センターのインキュベーションオフィスの活用促進等が課題となる。今後は、指定管理者のインキュベーションマネージャーと連携を図りながら引き続き創業支援を行う方針。  
⇒創業者支援ワンストップ窓口の活用や、産業高度化・事業革新促進地域制度の活用に向けた制度概要の周知、民間企業等に対して立地可能な土地の情報収集・提供等、産業の育成・充実に向けた支援に取り組んでいる。創業支援ワンストップ相談窓口を利用した 59 件のうち 48 件が創業するなど一定の効果があつた。今後は、市商工会等と連携し利用率向上のための周知強化に取り組み、就業者数の増加を図る。

・参考(数値目標及び KPI の達成状況) P 参-2参照

| 数値目標の達成状況 | R6数値目標                                                                                            | 現状値(R1) | 実績値  |       | 目標値(R6)    | 評価 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------------|----|
|           |                                                                                                   |         | R4   | R5    |            |    |
|           | 宜野湾市ふるさとハローワークを利用した市民の就職率                                                                         | 記載なし    | 9.3% | 11.0% | 毎年度の増加を目指す | 3  |
| KPI の達成状況 | KPI:10指標<br> |         |      |       |            |    |

■基本目標② 観光・コンベンションで多様な人との出会いと交流を促進する

|                                |
|--------------------------------|
| 基本的方向①地域資源を活かした観光・交流の促進        |
| 基本的方向②スポーツコンベンションの振興による交流機会の創出 |

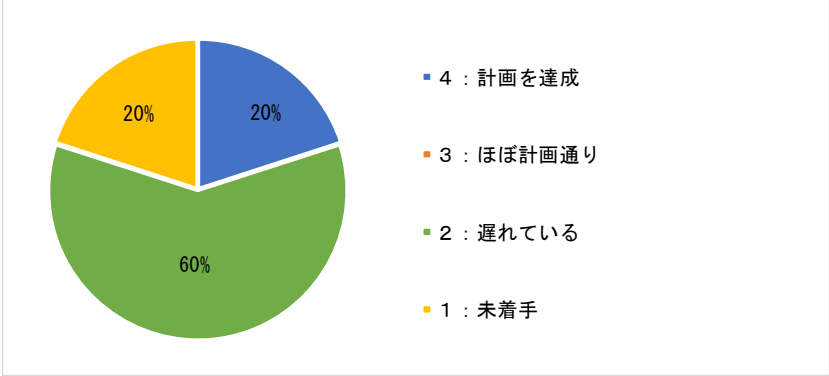
・基本的方向①地域資源を活かした観光・交流の促進

⇒HP等での観光情報の発信・充実、はごろも祭り・カチャーシー大会の運営協力等に取り組んでいる。令和5年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で未実施であったはごろも祭りや琉球海炎祭等のイベント等を再開でき、来場者数は回復傾向にある。一方、西海岸エリアにおけるイベント開催時には、駐車場不足等が課題であるため、引き続き、近隣商業施設等に駐車場借用の協力を求めるとともに、海外からの来場者の増加に備え、多言語による情報発信を行う。

・基本的方向②スポーツコンベンションの振興による交流機会の創出

⇒横浜 DeNA バイスターズ春季キャンプや FIBA ワールドカップ 2023 のパブリックビューイングの開催等、各種スポーツキャンプ・大会の誘致・受け入れや宜野湾海浜公園における駐車場工事等に取り組んでいる。スポーツキャンプ・大会開催では約 2 万 9 千人の観客の来場があり、宜野湾海浜公園では駐車スペースの拡幅や駐車台数を 117 台増加するなど、一定の効果があった。今後は、周辺市町村と連携したキャンプ地を盛り上げる取り組みやサービスの拡充に取り組む。

・参考(数値目標及び KPI の達成状況) P 参-3参照

| 数値目標の<br>達成状況 | R6数値目標                                                                               | 現状値<br>(R1) | 実績値        |            | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|----|
|               |                                                                                      |             | R4         | R5         |             |    |
|               | 西海岸地域入域者数                                                                            | 226万人       | 1,452,108人 | 2,114,612人 | 250万人       | 2  |
| KPI の達成状況     | KPI:5 指標                                                                             |             |            |            |             |    |
|               |  |             |            |            |             |    |

■基本目標③ 市民の希望実現に向け安心して結婚・出産・子育てができる環境を整える

|                               |
|-------------------------------|
| 基本的方向①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給 |
| 基本的方向②健やかで切れ目のない子どもの成長支援      |
| 基本的方向③子育てしやすい社会環境の整備          |

・基本的方向①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給

⇒幼稚園教諭及び保育士確保、認定こども園への移行検討・支援、一時預かり事業、ファミリーサポートセンター事業、児童センターや放課後子供教室の推進等の子育て支援に取り組んでいる。しかし、保育士の不足等により、待機児童の解消には至っていないことなど、人材不足が課題である。引き続き保育士確保に取り組むとともに、市立幼稚園の幼保連携型認定こども園移行を見据え、今後は、「幼稚園教諭」を「保育教諭」に替えて確保の推進を図る。

⇒児童・生徒の学力向上に向けて、わかる授業の構築、学校の ICT 化、教職員の指導力の向上等に取り組んでいる。全国学力学習状況調査における全国平均との差について、小中学校ともに平均差は縮んできているものの、依然として差がある状況のため、各学校において、各種学力調査の詳細な結果分析を行い、授業改善に取り組んでいる。

・基本的方向②健やかで切れ目のない子どもの成長支援

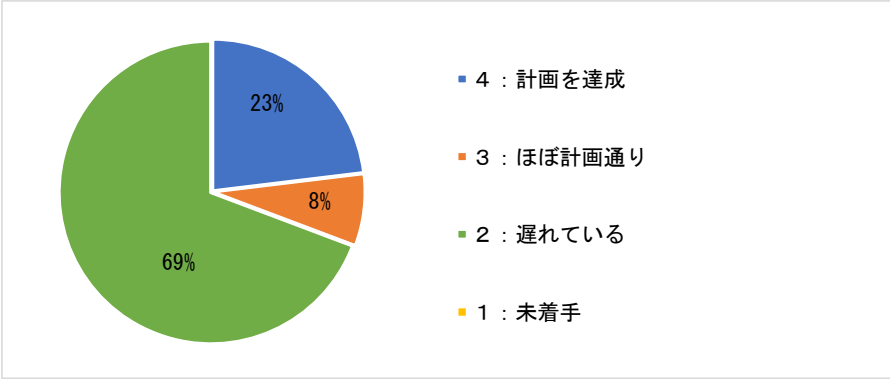
⇒各種健診事業、母子健康相談、こども医療費助成等の子どもの成長支援に取り組んでいる。3歳児健康診査受診率については、オンラインによる予約制の導入等により受診率が向上したほか、こども医療費助成について、入通院対象年齢を中学校卒業まで拡大したことにより安心して医療が受けられる機会の確保を図っている。今後は3歳児健康診査未受診者への周知、勧奨に取り組むとともに、こども医療費助成の高校生相当までの拡大等を目指す。

⇒全認可保育所において特別支援保育事業を実施している。一方、特別支援保育対象児童が年々増加傾向にあることと併せて、園での受け入れ枠が不足していることによって待機児童が生じるなどの課題への対応が必要。

・基本的方向③子育てしやすい社会環境の整備

⇒児童虐待への対応、児童相談、ひとり親家庭への支援、こどもの貧困対策など、子育てしやすい社会環境の整備に取り組んでいる。高等職業訓練促進給付金において、令和5年度は卒業者6名全員が目標の資格取得を果たし、3名は正職員や常勤雇用等の就労・収入アップにつながったが、残り3名については、資格は取得したものの、取得した資格を活かした職種への就職はできなかった。今後も、資格を活かした就職につながるよう相談、支援に努めながら事業を継続する。

・参考(数値目標及び KPI の達成状況) P 参-8参照

| 数値目標の<br>達成状況 | R6数値目標                                                                                                                                                                                                                | 現状値<br>(R1) | 実績値 |     | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-------------|----|
|               |                                                                                                                                                                                                                       |             | R4  | R5  |             |    |
|               | 保育施設の待機児童数                                                                                                                                                                                                            | 71人         | 33人 | 32人 | 0人          | 2  |
| KPI の達成状況     | 放課後児童クラブの待機児童数                                                                                                                                                                                                        | 80人         | 26人 | 76人 | 0人          | 2  |
|               | <div>KPI:13 指標</div> <div><div><div>■ 4 : 計画を達成</div><div>■ 3 : ほぼ計画通り</div><div>■ 2 : 遅れている</div><div>■ 1 : 未着手</div></div></div> |             |     |     |             |    |

■基本目標④ 市民が健康で安心して住み続けられる、時代に合った都市をつくる

|                                 |
|---------------------------------|
| 基本的方向①市民のための跡地利用の推進             |
| 基本的方向②全ての市民が心身ともにいきいきと暮らせるまちづくり |
| 基本的方向③安全な都市のくらしをまもる             |
| 基本的方向④次世代に誇れる持続発展可能な都市の形成       |
| 基本的方向⑤男女がともに能力を発揮するための意識と環境づくり  |

・基本的方向①市民のための跡地利用の推進

⇒普天間飛行場跡地利用計画の策定に向けて、令和4年度に中間とりまとめ(第 2 回)を策定しており、合意形成の促進及び県内外に向けた情報発信に取り組んでいる。普天間飛行場の返還時期は不確定であることや、基地内の立ち入り調査が十分に実施できないことから、跡地利用計画の策定に影響が生じているため、基地内の立ち入り調査等の早期実現に向けて関係省庁や米軍と調整、協議を進める。

・基本的方向②全ての市民が心身ともにいきいきと暮らせるまちづくり

⇒各種健康教室、介護予防、地域スポーツクラブへの支援等の健康づくりや、市民図書館、博物館を拠点とした学びの推進に取り組んでいる。各種健康教室のうち、美らがんじゅう体操については、新型コロナウイルス感染症の5類移行もあり、新型コロナウイルス感染症拡大前の活動実績と同程度まで回復できた。一方、各種健康教室等の参加者は 65 歳以上の高齢者が多く、働き盛り世代(40～50 代)の参加者が少ないため、今後は、新規参加者や働き盛り世代に参加してもらえるよう、オンライン受付の手法を検討する。

・基本的方向③安全な都市のくらしをまもる

⇒地域防災計画の推進、自主防災組織の育成強化、消防団の充実強化等、防災体制の充実に取り組んでいる。備蓄食料は計画的な備蓄を進めているが、保存水については目標に達していない。令和5年度に想定避難者数を見直したことに伴い、必要備蓄数が大幅に増加したため、今後も計画的に備蓄を進めるとともに、備蓄物資の保管場所の確保も必要となる。

・基本的方向④次世代に誇れる持続発展可能な都市の形成

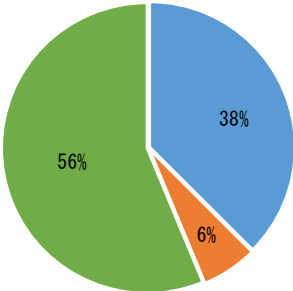
⇒ごみ減量化や再資源化に向けた周知や環境教育に取り組んでいる。令和5年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により開催できなかったダンボールコンポスト講習会を数年ぶりに開催した。環境教育講習会についても概ね順調に取り組めており、今後はごみ減量化に向け、ダンボールコンポスト講習会の複数回開催や生ごみ減量化に向けた効果的な広報・周知等を図る方針。

・基本的方向⑤男女がともに能力を発揮するための意識と環境づくり

⇒家庭・地域・職場等における男女共同参画の推進や、女性の能力発揮促進と人材育成に取り組んでいる。そのうち、両親学級(こうのとり倶楽部)については、親子手帳交付時の案内や電話予約から QR コードからの予約制に変更したこと等により、参加を希望する方が多くなり、年間計画の9回では対応出来なかったため、追加日程を設けて年 12 回実施している。希望者全員の教室参加は難しい状況にあるため、今後も実施回数等の検討が必要である。

・参考(数値目標及び KPI の達成状況) P 参-11 参照

| 数値目標の<br>達成状況                                                              | R6数値目標  | 現状値<br>(H27※)                 | 実績値                  |                     | 目標値<br>(R6)                             | 評価 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|----|
|                                                                            |         |                               | R2※                  | 推移                  |                                         |    |
|                                                                            | 健康寿命の延伸 | 【健康寿命】<br>男性:78.7<br>女性:83.68 | 男性:79.93<br>女性:84.88 | 男性:+1.23<br>女性:+1.2 | 健康寿命の<br>増加分が平均<br>寿命の増<br>加分を上回<br>ること | -  |
| 【平均寿命】<br>男性:80.64<br>女性:88.18                                             |         | 男性:81.67<br>女性:89.02          | 男性:+1.03<br>女性:+0.84 |                     |                                         |    |
| ※5年に1度沖縄県より公表される値であり、公表されているのがR2年度までの実績となっ<br>ているため、本市のR5年度の実績としては評価を行わない。 |         |                               |                      |                     |                                         |    |

| KPI の達成状況 | <div><div>KPI:16指標</div><div><div><div>4 : 計画を達成</div><div>3 : ほぼ計画通り</div><div>2 : 遅れている</div><div>1 : 未着手</div></div></div></div> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

■横断的目標① 多様な人材の活躍を推進する・横断的目標② 新しい時代の流れを力とする

|                                  |
|----------------------------------|
| 横断的目標①                           |
| 基本的方向①多様なひとびとの活躍による地方創生の推進       |
| 基本的方向②誰もが活躍する地域社会の推進             |
| 横断的目標②                           |
| 基本的方向①地域における Society5.0 の推進      |
| 基本的方向②地方創生 SDGs の実現などの持続可能なまちづくり |

横断的目標①

・基本的方向①多様なひとびとの活躍による地方創生の推進

⇒令和5年度はぎのわん地域づくり塾 2023 を開催し、計 9 回の講座を実施している。講座終了後、参加した3 チーム全てが「宜野湾市地域づくり推進事業」に応募し、活動を継続する意欲を見せており、これまでの懸念事項であった「講座終了後の自主的な活動の継続」が改善されつつある。今後は、参加数を増やすため、関係自治会の周知等、広報活動に注力するほか、受講生の活動の場づくりや活動支援に継続して取り組む方針。

・基本的方向②誰もが活躍する地域社会の推進

⇒主体的に地域づくりを行う市民団体等に対して、助成を行う地域づくり推進助成事業について、令和5年度は 5団体に助成を行った。各団体とも、事前に予定していた事業を計画通りに実施することができた。年度末には、新たな取り組みとして活動団体の事業報告会及び交流会を実施し、関係者や市民等が 30 名程度参加した。今後は、地域リーダー養成講座等の受講生や卒業生に周知を行い、地域づくり推進事業への応募案内を行うとともに、事業報告会及び交流会を継続し、団体同士の交流を図るとともに活動の活性化に努める。

横断的目標②

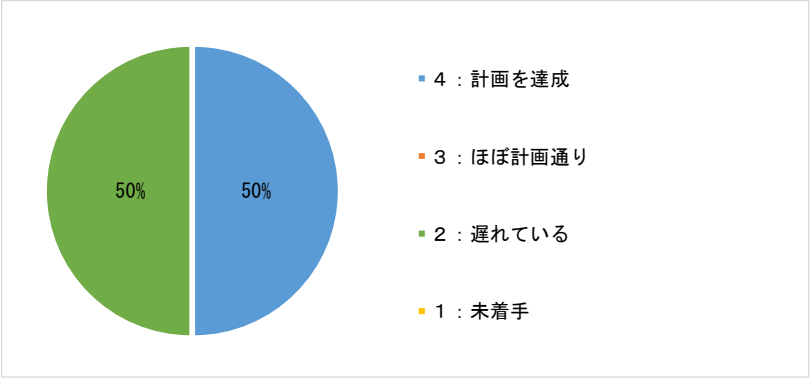
・基本的方向①地域における Society5.0 の推進

⇒コロナ禍により滞っていた、認知症等による道迷いのリスクがある方の早期発見のための自動販売機への受信機と送信機の設置について、企業・市民への周知を強化し、設置拡充に向けて取り組んでいる。日本初の取り組みとして、試行錯誤の状況であるが、システムの運用やマニュアル、関係機関との連携に順調に取り組めており、今後は、事業の周知と受信機設置拡充に加え、搜索に関する運用面の課題について、関係機関との検討を継続していく。

・基本的方向②誰もが活躍する地域社会の推進

⇒沖縄県が主催した SDGs 基礎研修会にて取組事例として、総合計画における各事業と SDGs の関連をアイコンとして表示する取組を紹介した。今後は、SDGs の形骸化を防ぎ、職員一人一人が SDGs を意識できるような周知の工夫等が必要である。

・参考(数値目標及び KPI の達成状況) P 参-14参照

| 数値目標の<br>達成状況 | R6数値目標                                                                                                             | 現状値<br>(R1) | 実績値  |      | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|-------------|----|
|               |                                                                                                                    |             | R4   | R5   |             |    |
|               | 地域リーダー等養成講座<br>修了生(延べ人数)                                                                                           | 28人         | 88人  | 100人 | 100人        | 4  |
|               | 講演会、講座、研修、ワー<br>クショップ、交流会等の開<br>催延べ件数                                                                              | 1回          | 2回以上 | 8回   | 6回          | 4  |
| KPI の達成状況     | <div>KPI:4 指標</div> <div></div> |             |      |      |             |    |

**参考：宜野湾市まち・ひと・しごと創生総合戦略令和5年度効果検証シート一覧**

| 基本<br>目標                   | 基本的方向             | 具体的施策                          | 施策の評価                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                                                   | 次年度以降に向けての見直し                                                                                                                                                                                                                        | 主管課   | 総合<br>計画 |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                            |                   |                                | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                    | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                           | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                       | 実施上の課題や今後の方針<br>(課題や達成できなかったこと)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |
| ① 魅力ある人材と産業を育成し安定した雇用を創出する | ①魅力ある人材育成モデルの確立   | ①企業が求める人材育成の推進や働きやすい職場環境づくりの促進 | 教育機関と連携した就職意識の向上促進、企業の成長を担う人材の育成、中小企業の若手社員の支援休業制度等の普及促進、地域資源を活用した就環境整備と情報の提供                                                                  | ○教育機関と連携した就職意識の向上促進<br>・職業人講話・マナー講座、キャリア教育講話・・・2,540名受講<br>・教員・保護者を対象とした研修、キャリア教育講話・・・小中PTA会長へ保護者向け講和を開催<br>・教育機関、産業界、地域の連携を図る連携協議会の開催・・・2回<br>・インターネットを活用した「じのーんあいあいマップ（宜野湾人材マップ）」のコンテンツ拡充。職業人インタビュー2件、事業所紹介2件を追加。                                    | ○教育機関と連携した就業意識の向上促進<br>・宜野湾市みらいづくり連携協議会から保護者向けのキャリア教育講話へ運動して開催できた。<br>・中学校での職場体験担当者への支援、職業人講話、マナー講座を実施するなど、学校の状況に応じて進めることができた                                                                                   | ○教育機関と連携した就職意識の向上促進<br>・連携協議会の活性化<br>・児童生徒、保護者、学校、地域のニーズにあった体験プログラムの構築<br>・中学校の職場体験受入事業所開拓の側面的支援<br>・じのーんあいあいマップ（宜野湾人材マップ）のコンテンツを学校の授業等活用するため取り組み                                                                            | ○教育機関と連携した就業意識の向上促進<br>・小中全13校での実施に取り組み、児童生徒、教員、保護者の就業に対する意識向上と同事業に対する理解促進を図る。<br>・中学校の職場体験受入事業所の開拓については、アフターコロナを見据え、連携協議会等でも産業界と連携を深め、側面的支援に努める。<br>・じのーんあいあいマップ（宜野湾人材マップ）等を活用して、学校の授業等での取り組みを図る。                                   | 産業政策課 | 4-(5)    |
|                            |                   | ②雇用の創出と就業支援の推進                 | 多様な働き方の促進、就職相談                                                                                                                                | ふるさとハローワークは県内5ヶ所の公共職業安定所の機能を拡充する目的で、平成20年10月より本庁玄関横にて稼働しているが、令和5年度の実績は以下のとおりとなっている。<br>検索機利用件数: 6, 473件<br>相談件数: 5, 239件(うち宜野湾市民: 4, 334件)<br>紹介件数: 1, 883件(        "        : 1, 519件)<br>就職件数: 602件(        "        : 477件)<br>令和6年1月にミニ企業説明会を開催した。 | コロナ禍の令和元年度以降、有効求人倍率は1倍を下回っていたが、令和5年度は1.1倍台に改善している状況であった。そのようななか、ウクライナ情勢の長期化や世界的な金融引締めに伴う影響など、世界経済に影響を及ぼす海外情勢の先行きリスクや、多くの産業で深刻化している人手不足が、県経済に与える影響については注意する必要がある。                                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                         | 沖縄労働局と連携をとりながら、企業説明会等の取り組みを実施し、より市民及び事業所のニーズを考慮し、就業の効果が図れるよう対応していく。                                                                                                                                                                  | 産業政策課 |          |
|                            |                   | ③国際感覚豊かな人材の育成                  | 本市の友好合作都市である中国福建省廈門市の廈門理工工学院 学士課程に留学生を1年間派遣し、中国に対する理解を深めるとともに、国際的視野を持った人材の育成を図る。                                                              | 2款1項6目 中国廈門理工学院留学生派遣事業派遣なし                                                                                                                                                                                                                             | 実施できなかった要因として、コロナ禍での渡航制限、ビザ取得に関する財政的負担があった。                                                                                                                                                                     | ・コロナ禍の海外渡航に制限があったため、留学生を派遣できなかった。<br>・これまで免除となっていた随行職員の短期訪中ビザについて、今後は、ビザ取得のの事前申請が必要となっている。そのため福岡までビザの申請が必要となるなど、予算面などの負担が増加している。                                                                                             | 次年度は、ビザ取得など新たな課題を踏まえながら、留学生の派遣について進めていく。                                                                                                                                                                                             | 市民協働課 |          |
|                            | ②人材が活躍できる産業の育成・充実 | ①地域の特性を活かした商店街づくりの促進           | 商店街活性化に向けた取り組み、魅力的な商店街・商店づくりの推進、商店街を担う人材育成                                                                                                    | ○空き店舗家賃補助: 14件の空き店舗を解消<br>○空き店舗リフォーム補助: 10事業者に交付                                                                                                                                                                                                       | 空き店舗対策事業の家賃補助並びに店舗リフォームについてもコンスタントに申請があり、一定の周知は図られているものと思慮する。                                                                                                                                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                         | 賑わい創出という観点からの空き店舗対策事業は一定程度の役割を果たしたものと考え、次のステップ(新たな施策)の検討をしていく必要があると考える。                                                                                                                                                              | 産業政策課 | 4-(3)    |
|                            |                   | ②情報通信関連事業所への支援                 | IT関連産業の創業支援、情報通信産業振興地域制度の活用促進、情報通信産業振興施設の設立の検討                                                                                                | ・9社のインキュベーションオフィスの利用が決定したが、いずれも創業ではない為、創業者支援件数は0である。<br>・情報通信産業振興地域制度の活用促進のため、沖縄県主催のセミナー等への案内や市報やホームページに制度概要を掲載し活用を周知した。<br>・情報通信産業振興施設整備に向け、民間事業者や関係機関との協議、庁内関係部署との調整等を行った。                                                                           | ・情報通信産業の創業者は直近三年間いない状況である。<br>・情報通信産業振興地域制度の活用については、R6目標値に向けて順調に活用されているものの、物価高騰の影響などにより継続申請がほとんどであり、制度を活用した新規企業の立地促進につながっているとは言えないが、企業の新規設備投資を促し、市内の情報通信環境や、市内企業の生産性向上が図られたものと思慮。                               | ・創業支援事業の周知による創業者の掘り起こし<br>・宜野湾ベイサイド情報センターのインキュベーションオフィスの活用促進<br>・沖振法の改正に伴い、当該地域制度の活用(税制優遇措置申請)に係る手続きの一部変更等が生じるため、制度周知に向けた取組みを要す。                                                                                             | ・宜野湾ベイサイド情報センターでは創業者がいない状況が続いている事を顧み、指定管理者のインキュベーションマネージャーと連携を図りながら引き続き創業支援を行っていく。<br>・情報通信産業振興地域制度の活用については、R6目標値に向けて順調な活用が見られるものの、新規企業の立地促進につなげるためには、関連産業の集積に向けた新たな施設の設立に向け継続した取組みが必要。<br>・沖振法改正に伴う申請手続きの変更等を含め、制度周知に取組み、活用促進を図りたい。 | 産業政策課 |          |
|                            |                   | ③都市型農業・漁業の促進                   | 農水産業を担う人材の育成、経営安定化への支援、地産地消の促進                                                                                                                | 【農水産業を担う人材の育成】<br>・国の農業次世代人材投資事業を活用し、3名の新規就農者へ補助金を交付することにより、営農活動継続を支援した。<br>【経営安定化への支援】<br>・物価高騰等の影響を受けている市内農水産事業者を支援するため、助成金の交付を行った。<br>【地産地消の促進】<br>・2月6日ターウムの日に、本市農水産振興拠点施設であるゆいマルシェを活用し、本市特産品である大山田いもPRの取り組みを行った。                                  | 【農水産業を担う人材の育成】<br>・補助金を交付することにより、営農活動継続と経営確立を支援できた。<br>【経営安定化への支援】<br>・助成金を交付することにより、物価高騰等の影響を緩和し、事業経営の安定化を図ることができた。<br>【地産地消の促進】<br>・田いものPRを行うことにより、地産地消を促進できた。                                                | 【農水産業を担う人材の育成】<br>・本市は市内全域が市街化区域であるため、農地が少なく農業を志望する方が少ない。<br>【経営安定化への支援】<br>・特になし<br>【地産地消の促進】<br>・生産農家が少なくなっており、イベント時の田いもの確保が難しくなっている。                                                                                      | 【農水産業を担う人材の育成】<br>・沖縄県やJAと連携し、就農相談会や農業体験等の周知に努め、目標達成を目指していく。<br>【経営安定化への支援】<br>・今後の社会情勢を注視しながら、必要に応じて農水産事業者支援策の検討を行っていく。<br>【地産地消の促進】<br>・今後も取り組みを継続して実施し、田いものPRと地産地消を図っていく。                                                         | 産業政策課 |          |
|                            |                   | ④中小企業等の活性化の促進及び産業の創出に向けた各種支援   | 中小企業等の活性化と経営基盤強化への支援、宜野湾市中小企業振興会議の開催、創業者支援ワンストップ相談窓口の活用促進、創業環境等の支援、産業高度化・事業革新促進地域制度の活用促進、企業誘致のための情報提供・支援、中小企業等の活性化と経営基盤強化への支援、宜野湾市中小企業振興会議の開催 | ・創業支援ワンストップ相談窓口利用件数 市商工会 59件    うち48件(81%)が創業<br>宜野湾ベイサイド情報センター 0件<br>・産業高度化・事業革新促進地域制度の活用促進のため、沖縄県主催のセミナー等への案内や市報等に制度概要等を掲載し活用促進を図った。<br>・民間企業等から、本市への進出可能性について問い合わせ等があった際には、民有地も含め企業立地可能な土地の情報収集、提供を行った。                                             | ・創業支援ワンストップ相談窓口利用件数は59件ではあるが、実際の創業者は48件と目標値を上回る106.7%の達成率となった。<br>・各地域制度の活用については、R6目標値に向けて順調に活用されているものの、物価高騰の影響などにより継続申請がほとんどであり、新規企業の立地促進に必ずしもつながっているとは言えないが、企業の新規設備投資を促し、市内における産業の高度化や、市内企業の生産性向上等が図られたものと評価。 | ・「ワンストップ相談窓口」「インキュベーションシェアオフィス」について、利用率向上のための周知強化<br>・企業誘致のための情報提供・支援について、公平性を保ちつつ、不動産業者等から民有地の新鮮な情報を得るための仕組みが必要。<br>・沖振法の改正に伴い、各地域制度の活用(税制優遇措置申請)に係る手続きの一部変更等が生じるため、制度周知に向けた取組みを要す。<br>★産業高度化・事業革新促進地域 →産業イノベーション促進地域 に名称変更 | ・創業支援である「ワンストップ相談窓口」、「インキュベーションシェアオフィス」について、市商工会や宜野湾ベイサイド情報センターの指定管理者と連携し、利用率向上のための周知を強化し、創業者数の増加を図る。<br>・各地域制度について、引き続き周知を行う。<br>・沖振法改正に伴う申請手続きの変更等を含め、制度周知に取組み、活用促進を図りたい。                                                          | 産業政策課 |          |

R6数値目標の達成状況

| R6数値目標                    | 現状値<br>(R1) | 実績値  |       | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|---------------------------|-------------|------|-------|-------------|----|
|                           |             | R4   | R5    |             |    |
| 宜野湾市ふるさとハローワークを利用した市民の就職率 | 記載なし        | 9.3% | 11.0% | 毎年度の増加を目指す  | 3  |

KPIの達成状況

(KPI達成度評価) 計画を達成・・・4 ほぼ計画通り・・・3 遅れている・・・2 未着手・・・1

| 基本的方向             | 具体的施策                          | 指標（KPI）                              | 現状値（R1） | 実績値   |        | 目標値（R6） | 評価（KPI達成度） | 基本施策ごとの達成度評価 | 基本目標における達成度評価 |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------|-------|--------|---------|------------|--------------|---------------|
|                   |                                |                                      |         | R4    | R5     |         |            |              |               |
| ①魅力ある人材育成モデルの確立   | ①企業が求める人材育成の推進や働きやすい職場環境づくりの促進 | 宜野湾市ふるさとハローワークにおける就職件数(件)            | 700件    | 547件  | 477件   | 800件    | 2          | 1.7          | 2.2           |
|                   | ②雇用の創出と就業支援の推進                 | 就業体験受講者数(人)                          | 3685人   | 1347人 | 2,540人 | 4000人   | 2          |              |               |
|                   | ③国際感覚豊かな人材の育成                  | 中国廈門(アモイ)理工学院派遣留学生延べ人数               | 18人     | 18人   | 18人    | 22人     | 1          |              |               |
| ②人材が活躍できる産業の育成・充実 | ①地域の特性を活かした商店街づくりの促進           | 空き店舗家賃補助 採択延べ件数                      | 18件     | 77件   | 91件    | 88件     | 4          | 2.7          |               |
|                   |                                | 空き店舗リフォーム補助 採択延べ件数                   | 8件      | 32件   | 42件    | 33件     | 4          |              |               |
|                   | ②情報通信関連事業所への支援                 | 宜野湾ベイスайд情報センター（インキュベーションオフィス）での創業件数 | 0件      | 0件    | 0件     | 3件      | 1          |              |               |
|                   |                                | 情報通信関連産業振興地域制度の活用事業所数                | 7事業所    | 6事業所  | 5事業所   | 10事業所   | 2          |              |               |
|                   | ③都市型農業・漁業の促進                   | 新規就農者延べ人数                            | 3人      | 7人    | 8人     | 11人     | 2          |              |               |
|                   | ④中小企業等の活性化の促進及び産業の創出に向けた各種支援   | ワンストップ相談窓口利用者の創業件数                   | 33件     | 24件   | 48件    | 45件     | 4          |              |               |
|                   |                                | 産業高度化・事業革新促進地域、国際物流拠点産業集積地域制度の活用事業所数 | 8事業所    | 7事業所  | 5事業所   | 15事業所   | 2          |              |               |

| 基本<br>目標                                   | 基本的方向                     | 具体的施策                                | 施策の評価                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                                            | 次年度以降に向けての見直し                                                                                                                                                                                                        | 主管課           | 総合<br>計画 |
|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|                                            |                           |                                      | 具体的な取り組み内容                                                                             | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                                        | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実施上の課題や今後の方針<br>（課題や達成できなかったこと）                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |               |          |
| ② 観<br>光<br>・<br>コンベンションで多様な人との出会いと交流を促進する | ①地域資源を活かした観光・交流の促進        | ①観光情報の発信及び魅力ある地域資源の創出・活用             | ・HP等での観光情報の発信・充実<br>・多彩なイベント等の振興<br>・民間活力を活かした観光資源の有効活用<br>・西海岸エリアにおける各種団体・企業との連携体制の充実 | 【7款1項3目 はごろも祭り・カチャーシー大会運営事業】<br>日程：令和5年9月30日（土）、10月1日（日） 来場者：延べ9万人（土曜日3万、日曜日9.5万人）<br>【7款1項3目 琉球海炎祭支援事業】<br>日程：令和5年4月15日（土） 来場者数：11,800人（県内6,600人、県外3,000人、海外2,200人）<br>【7款1項3目 ぎのわん美ら海クリーン活動支援事業】<br>ぎのわんマリン協会へ補助金を支出し、活動を支援<br>主な活動：サンゴの植樹、海中や漁港等の清掃活動、観光コンテンツの開発 | 【はごろも祭り】<br>海浜公園内屋外劇場改築工事期間中により、会場である多目的広場の1/3が使用できない状況であったため、例年より規模を縮小して開催。令和7年度までは会場の一部が使用できない状況となっている。<br>【琉球海炎祭】<br>コロナ対策も緩和され、海外からの来場者も戻ってきている状況。観光客の閑散期である4月に開催することで、今後も県外をはじめ海外からの観光客誘客に期待ができる。<br>【美ら海クリーン活動】<br>主な事業実施が海面等となっており、天候の影響により計画していた事業が一部実施できなかった。継続して事業を支援することで、マリンレジャーが宜野湾の観光コンテンツとしてブランド化に期待ができる。 | ・西海岸エリアにおけるイベント開催時には、駐車場不足が課題となっている。また、交通渋滞時にはバスやタクシー等の公共交通機関も利用しづらい状況となっている。また、市内にて同日に大型イベントが重複して開催されたため、渋滞状況の悪化や来場者が減となった。<br>・西海岸エリアにはリゾートホテルが立地しており、イベント等に合わせて観光客が宿泊しているが、市内の飲食店情報等がいきわたっていないため、市内にて飲食していない状況である。 | 【はごろも祭り】<br>引き続き、近隣商業施設等に駐車場借用の協力を求めるとともに、イベントが重複しないよう関係団体等とも日程等の共有を行う。<br>【琉球海炎祭】<br>台湾や他海外からの来場者が増えてくることが予想されるため、言語切り替えが可能なSNSによる情報発信や、多言語による観光ガイド等の作成を行う。<br>【美ら海クリーン活動】<br>天候による事業が実施できないことも踏まえ、事業計画を作成するよう支援する。 | 観光<br>スポーツ課   | 4-(1)    |
|                                            |                           | ②宜野湾市西海岸地域音楽活性化推進事業の推進（屋外劇場の機能拡張、強化） | ・屋外劇場の機能拡張整備により、コンサート等の件数が増え、それに伴う本市への入域者数増加による経済効果・賑わいの創出に寄与                          | ・屋外劇場は、機能拡張整備を行っており、完成予定（令和7年度）後の令和8年度以降までコンサートの開催については実施できない状況。                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   | 観光<br>スポーツ課   | 5-(8)    |
|                                            |                           | ③普天間飛行場周辺まちづくり事業の推進                  | ・普天間飛行場周辺まちづくり実施計画報告書に基づき事業を実施                                                         | ・普天間地区、真栄原地区の用地買収・物件補償を実施し、両地区の用地買収の進捗率は60.6%、物件補償の進捗率は73.5%となった。<br>・また、令和5年度は、門前広場整備工事及び祈念像原型補強工事に着手し、門前広場整備工事は令和6年6月、平和祈念像原型補強工事は令和6年1月に完了予定となっている。                                                                                                              | 概ね計画通り用地取得・物件補償を行っているが、今後、権利関係等が複雑な案件に関しては用地取得等に時間を要する可能性がある。                                                                                                                                                                                                                                                            | ・用地取得及び物件補償の交渉において、権利関係等が複雑な案件も多く、用地取得等の進捗が課題となっている。                                                                                                                                                                  | ・引き続き用地交渉・物件補償、整備工事等を実施し、目標年度内の事業完了を目指す。                                                                                                                                                                             | プロジェクト<br>推進室 | 5-(5)    |
|                                            | ②スポーツコンベンションの振興による交流機会の創出 | ①各種スポーツキャンプ・大会の誘致・受入態勢の強化            | ・各種スポーツキャンプ・大会の誘致・開催支援<br>・県内自治体及びスポーツ関連団体等との連携体制の充実<br>・トップアスリートによるスポーツ教室の開催支援        | 【7款1項3目 横浜DeNAベイスターズ事業】<br>横浜DeNAベイスターズ春季キャンプ<br>日程：2/1(木)～2/25(日) 来場者数：29, 482人<br>【7款1項3目 FIBAワールドカップ2023開催地支援協議会運営事業】<br>パブリックビューイングの開催<br>日程：8/25(金)～8/27(日) 来場者数：3, 000人                                                                                       | 【横浜DeNAベイスターズ事業】<br>・球団関係者や監督・選手並びに来場者を南国の花でお迎えするためにグリーンコミュニティin宜野湾を開催し、約850人のボランティアにより1万4千鉢の植樹を行い、美ら島沖縄のPRとともに、観光客のお迎えに係る気運造成図った。（市共催事業）<br>・横浜DeNAベイスターズ歓迎・感謝のタベ（市協力事業）を4年ぶりに開催し、県内外から488人が参加するなど、春季キャンプならではの選手との交流を促進する事で、多くの来場者呼び込む事ができ、期間中、2万9千人もの観客が来場した。                                                          | ・野球場の老朽化が著しい事から改築等の検討が必要。                                                                                                                                                                                             | 【横浜DeNAベイスターズ事業】<br>・周辺市町村と連携した、キャンプ地を回遊する仕組みづくりや春季キャンプを盛り上げる仕組みづくりを検討する。<br>・アンケートにおいてサービスの拡充を求める声が多い事から、球団と連携してフオトスポットの設置や飲食の強化等を検討する。                                                                             | 観光<br>スポーツ課   | 4-(2)    |
|                                            |                           | ②宜野湾海浜公園施設等における再編整備の推進               | 利用者の安心安全や利便性の向上、運動機会の一層の充実を図るために再編整備を行い、多様なスポーツ活動及び文化活動のニーズに応える、より魅力的な運動公園とすることを目的とする。 | 宜野湾海浜公園再編計画に基づき、再編工事（3期）（駐車場・ロータリー）を整備し、公園内の駐車台数が令和元年度当時の350台から467台へ117台増加し、利用者の利便性の向上が図られた。                                                                                                                                                                        | 令和5年までの再編工事において、駐車場エリアの再編整備工事が完了し、駐車スペースの拡幅及び駐車台数が117台増加したことにより、利用者の利便性の向上が図られ、公園利用者が増加している。                                                                                                                                                                                                                             | 令和元年度に実施した実施設計にかかる工事範囲の工事が、令和6年度で完了する。令和6年度に予定している4期工事以降の工事にかかる実施設計を令和6年度に実施する予定となっており、令和7年度以降の工事計画を年度毎に整理する必要がある。                                                                                                    | 新たなスポーツ施設の整備に取り組み、公園利用者の運動機会の一層の充実を図る。                                                                                                                                                                               | 施設管理課         | 5-(8)    |

R6数値目標の達成状況

| R6数値目標    | 現状値<br>(R1) | 実績値        |            | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|-----------|-------------|------------|------------|-------------|----|
|           |             | R4         | R5         |             |    |
| 西海岸地域入域者数 | 226万人       | 1,452,108人 | 2,114,612人 | 250万人       | 2  |

KPIの達成状況

|            |           |            |           |         |
|------------|-----------|------------|-----------|---------|
| (KPI達成度評価) | 計画を達成・・・4 | ほぼ計画通り・・・3 | 遅れている・・・2 | 未着手・・・1 |
|------------|-----------|------------|-----------|---------|

| 基本的方向                     | 具体的施策                                | 指標（KPI）              | 現状値（R1）  | 実績値      |          | 目標値（R6）  | 評価（KPI達成度） | 基本施策ごとの達成度評価 | 基本目標における達成度評価 |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|---------------|
|                           |                                      |                      |          | R4       | R5       |          |            |              |               |
| ①地域資源を活かした観光・交流の促進        | ①観光情報の発信及び魅力ある地域資源の創出・活用             | はごろも祭り来場者数           | 14.5万人   | 0人       | 9.5万人    | 16万人     | 2          | 1.7          | 2.3           |
|                           | ②宜野湾市西海岸地域音楽活性化推進事業の推進（屋外劇場の機能拡張、強化） | 宜野湾市屋外劇場の年間コンサート開催件数 | 4件       | 0件       | 0件       | 16件      | 1          |              |               |
|                           | ③普天間飛行場周辺まちづくり事業の推進                  | 普天間飛行場周辺まちづくり事業進捗率   | 14.5%    | 37.1%    | 45.6%    | 87%      | 2          |              |               |
| ②スポーツコンベンションの振興による交流機会の創出 | ①各種スポーツキャンプ・大会の誘致・受入態勢の強化            | スポーツキャンプ・大会開催による来場者数 | 21,420人  | 29,160人  | 29,482人  | 26,000人  | 4          | 3.0          |               |
|                           | ②宜野湾海浜公園施設等における再編整備の推進               | 宜野湾海浜公園施設の利用者数       | 812,575人 | 392,640人 | 637,664人 | 895,000人 | 2          |              |               |



| 基本<br>目標                            | 基本的方向                    | 具体的施策              | 施策の評価                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 次年度以降に向けての見直し                                                                                                                                                                                                                                                                         | 主管課    | 総合<br>計画 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|                                     |                          |                    | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                                                                        | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実施上の課題や今後の方針<br>（課題や達成できなかったこと）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |
| ③ 市民の希望実現に向け安心して結婚・出産・子育てができる環境を整える | ①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給 | ①乳幼児期の保育・教育の総合的な推進 | ・幼稚園教諭及び保育士確保の推進<br>・2年保育の充実・3年保育の検討<br>・認定こども園への移行検討・支援<br>・地域型保育事業の充実<br>・延長保育事業の推進<br>・一時預かり事業の充実<br>・幼稚園における預かり保育事業の実施<br>・地域子育て支援拠点事業の充実<br>・利用者支援事業の充実<br>・ファミリーサポートセンター事業の充実、病児・病後児保育事業の充実 | （幼稚園教諭及び保育士確保の推進）<br>国・県の補助事業を活用して保育士確保事業を実施し、R5年度から、市内の保育所等に保育士等が就職することを促進させるため、保育施設に就職した常勤保育士等に対し、10万円を支給する支援金交付事業（市単独）を開始した。<br>（認定こども園への移行検討・支援）<br>私立保育園の認定こども園移行を支援し、R5年度は3園が移行した。令和6年2月に「宜野湾市立幼稚園・保育所の認定こども園移行等に関する基本計画」を策定し、全ての市立幼稚園を幼保連携型認定こども園へ移行することを決定した。<br>（地域型保育事業の充実）<br>毎年9月に地域型保育事業に対し、連携先の受入状況調査を行い、連携先で受入ができない児童について利用調整を図り、支援を行っている。<br>なお、連携施設の確保に向けて、令和6年2月に「宜野湾市立幼稚園・保育所の認定こども園移行等に関する基本計画」を策定した。<br>（利用者支援事業の充実）<br>待機児童となっている保護者の状況や希望をうかがい、認可外保育施設等の情報提供や保護者の個々のニーズに応じた利用者支援や関係機関との連絡調整、連携・協働の体制づくり等の連携に取り組む「基本型」を実施している。<br>（ファミリーサポートセンター事業の充実）<br>おねがい会員を獲得するため保育サポーター養成講座を開催した。 | （幼稚園教諭及び保育士確保の推進）<br>国・県の補助事業を活用すると共に、市の単独事業も創設して取り組んでいるが、保育ニーズに対する保育士が確保されておらず、待機児童解消に至っていない。<br>（認定こども園への移行検討・支援）<br>既存園や施設を活用して認定こども園への移行を進めることができた。<br>（地域型保育事業の充実）<br>「宜野湾市立幼稚園・保育所の認定こども園移行等に関する基本計画」策定により、R7年度以降の連携先確保が見込める。<br>（利用者支援事業の充実）<br>入所調整担当課（子育て支援課）と連携することで、利用者の支援・利便性が高まっている。<br>（ファミリーサポートセンター事業の充実）<br>需要と供給のバランスを取るために、おねがい会員数を増やす施策の検討が必要である。 | （幼稚園教諭及び保育士確保の推進）<br>県内各自治体も保育士不足の状況である。保育士の処遇改善が進まない限り、安定確保が難しい。<br>（認定こども園への移行検討・支援）<br>保育教諭の確保。<br>（地域型保育事業の充実）<br>保育士不足により、各連携施設において、確実な連携受入枠を確保できない状況がある。<br>（利用者支援事業の充実）<br>担当者が一人で行っているため、休みや不在の場合には対応ができない。<br>（ファミリーサポートセンター事業の充実）<br>・おねがい会員の数に比べて、まかせて会員（どっちも会員含む）の数が少ないため、おねがい会員の要望に対応できない場合がある。また、まかせて会員になるためには研修受講が必須であるが、受講者が少なく、数の不均衡の解消には時間を要する。<br>・宿泊利用における報酬額が他市町村より低いので、見直しが必要 | （幼稚園教諭及び保育士確保の推進）<br>引き続き、保育士確保に取り組む。なお、市立幼稚園の幼保連携型認定こども園移行を見据え、今後は、「幼稚園教諭」を「保育教諭」に替えて確保の推進を図る。<br>（認定こども園への移行検討・支援）<br>市立幼稚園の認定こども園移行について進める。<br>（地域型保育事業の充実）<br>市立幼稚園の認定こども園移行及び保育教諭の確保を進める。<br>（利用者支援事業の充実）<br>基本型と連携して、こども家庭センターとして実施する。<br>（ファミリーサポートセンター事業の充実）<br>民間委託について検討する。 | こども政策課 | 2-(2)    |
|                                     |                          |                    | ・幼稚園教諭及び保育士確保の推進<br>・2年保育の充実・3年保育の検討<br>・認定こども園への移行検討・支援、幼稚園における預かり保育事業の実施                                                                                                                        | ・会計年度職員の給与の改定などにより、職員の確保がほぼできている状況である。<br>・9園のうち、2園を本務職員が4歳児担任を担い、保育の充実に務めた。<br>・「宜野湾市立幼稚園・保育所の認定こども園移行等に関する基本計画」により、令和7年度から順次認定こども園に移行し、3年保育を実施することが決定した。<br>・預かり保育において、4歳児保育の実施、入園式前の預かり保育の実施、保育時間の延長、春休み期間の預かり保育実施日の延長などを行い、保護者ニーズに応えた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・給与の改定やハローワークなどの求人利用により、職員の確保につながっている。<br>・認定こども園移行に向けた専門部会が発足し、話し合いを重ね、基本計画が作成された。<br>・預かり保育のサービスの提供に努めたが、入園者数の増加にはつながっていない。                                                                                                                                                                                                                                         | ・4歳児保育の担任について、本務配置は9名中2名のみであり、保育の質の向上のため、もう少し本務の配置を検討したい。<br>・令和7年度から順次認定こども園に移行することにより、3年保育や給食導入（ケイタリング）の地域差が生じる。                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・次年度以降も、ハローワークなどの求人を利用し、職員の確保に努めるとともに、新規職員や経験豊富な職員など、バランスよく配置できるようにする。<br>・認定こども園に移行した園と幼稚園とでは3年保育や給食導入（ケイタリング）に、地域差が生じるため、可能な限り地域差の解消に努める。                                                                                                                                           | 指導課    |          |
|                                     |                          |                    | ・延長保育事業の推進<br>・一時預かり事業の充実<br>・幼稚園における預かり保育事業の実施<br>・地域子育て支援拠点事業の充実<br>・病児・病後児保育事業の充実                                                                                                              | 概ね順調に各事業は実施されているが、保育士不足等により一部の事業が縮小した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 保育士不足等人員の不足から一時預かり事業や子育て支援センターの一部事業が縮小した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 保育士不足から法人が行っている一時預かり事業や子育て支援センターの事業が縮小した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業を安定的に継続できるよう、保育士等の確保を図る                                                                                                                                                                                                                                                             | 子育て支援課 |          |
|                                     |                          | ②地域と連携した子どもの居場所づくり | ・児童センターの充実<br>・児童健全育成巡回事業「じゃんけんぽん」の継続実施<br>・放課後児童健全育成事業の推進<br>・放課後子ども教室推進事業の継続の推進                                                                                                                 | （児童センターの実施）<br>市内6児童センターにおいて、児童に健全な遊びを与えて、体力増進及び情操指導を行った。<br>（児童健全育成巡回事業「じゃんけんぽん」の継続実施）<br>11自治会を巡回し、子どもの居場所づくりを実施した。<br>（放課後児童健全育成事業の推進）<br>公立の放課後児童クラブ5箇所、民間40箇所で放課後児童健全育成事業を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | （児童センターの実施）<br>未配置の小学校区は、普天間小学校、はごろも小学校及び嘉数小学校の3校区である。普天間小学校区には児童館機能を有する施設の整備予定がある。嘉数小学校区は健康増進センター跡地に整備できないか関係部署と調整を行いたい。<br>（児童健全育成巡回事業「じゃんけんぽん」の継続実施）<br>自治会によっては児童の参加人数が少ない。事業の周知を行うとともに、実施場所や巡回数の見直しが必要<br>（放課後児童健全育成事業の推進）<br>特に新1年生の人数がニーズに反映されるため、長期的な視点での分析を行う必要がある。                                                                                          | （児童センターの実施）<br>児童センターが未配置の小学校区について、場所の選定や経費の確保が課題。児童センターは、小学校に近い場所に設置することが望ましいが、土地取得が出来ない場合は、既存の建物で対応できるか等の検討を要する。<br>（児童健全育成巡回事業「じゃんけんぽん」の継続実施）<br>・遊びの場は自治会の公民館を主とするため、自治会の理解と協力が必要である。<br>・当該事業は会計年度任用職員が行っているため、安定した職員の確保が課題である。<br>（放課後児童健全育成事業の推進）<br>待機児童数を減らすために、今後の児童数の推移を考慮しながら、地域のニーズ調査をどうやって行うのが課題                                                                                      | （児童センターの実施）<br>関係部署と情報を共有しながら、未配置の小学校区への配置に取り組む。<br>（児童健全育成巡回事業「じゃんけんぽん」の継続実施）<br>自治会を含め派遣場所の調整を行いながら事業を継続する。<br>（放課後児童健全育成事業の推進）<br>民間の放課後児童クラブからの意見を取り入れながら事業を継続する。                                                                                                                 | こども政策課 |          |
|                                     |                          |                    | 放課後子ども教室推進事業の継続の推進                                                                                                                                                                                | ・最終的に令和5年度は、4教室実施。<br>・保護者や地域住民参画のもと、宿題支援といった学習面のサポートや、お絵かき、三線、ものづくり、科学実験等の体験活動の機会を提供している。<br>・放課後コーディネーターを中心とした安心安全な子どもの居場所づくりをとおして、地域人材の育成や、学校・PTA・地域住民との連携が図られている。<br>・小学校近隣の放課後児童クラブ利用者も子ども教室への参加がみられ、連携が図られている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・放課後コーディネーターを中心とした安心安全な子どもの居場所づくりをとおして、学校・PTA・地域住民との連携を図ることができる。<br>・普段の学校生活では経験できない学習機会を子どもたちに提供できる。<br>・教室に参加する子どもたちのなかで、異年齢交流ができる。<br>・本事業をきっかけに、学校へ足を運ぶ保護者もあり、保護者間の交流機会となっている。                                                                                                                                                                                    | 学校によって、放課後子ども教室を実施できる空き教室等の有無や、放課後コーディネーターを担える人材の 有無に違いがあり、全小学校への事業展開は難しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 国の「放課後児童対策パッケージ」や、今後の市教育振興基本計画における本事業の位置付けに沿って、継続できるよう努める。                                                                                                                                                                                                                            | 生涯学習課  |          |

|                                     |                          |                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |        |       |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| ③ 市民の希望実現に向け安心して結婚・出産・子育てができる環境を整える | ①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給 | ③教育環境の充実等による学力向上の推進及び支援体制の充実 | <ul style="list-style-type: none"><li>・わかる授業の構築</li><li>・外国語教育を含めた国際理解教育の充実</li><li>・キャリア教育の推進</li><li>・学校のICT化の推進</li><li>・教職員の指導力の向上</li><li>・不登校児への支援体制の充実</li><li>・給食費助成事業の推進</li></ul> | ・全国学力学習状況調査における全国平均との差<br>小学校-3.5ポイント、中学校-9.0ポイント<br>・児童英検正答率:小学校5年生87.7点(全国86.6)、小学校6年生82.5点(全国83.1)                                                                                                             | ・小中共に全国平均差が徐々に縮まってきている状況である。県平均差については、中学数学を除く、すべての教科において1.0ポイント以上上回っている。<br>・小中共に国語の「話すこと・聞くこと」が全国平均を上回っていた。また算数・数学の「データ活用」については、小中共に県平均を上回っていたが、全国平均差では、まだまだ開きがある。<br>・小学校英語教育は、学級担任(HRT)、ALTの授業改善が進んでおり、更に研修会において質的向上を目指す。              | ・小中共に全国平均差が徐々に縮んできているが、依然として差がある点で課題である。<br>・小学校においては、学校・学級間差が、中学校においては学級間差があり、それぞれ間差を縮める取り組みが必要である。                      | ・教育委員会が中心となり各種学力調査の結果分析を行い、それをもとに各校においても詳細な結果分析を行って、授業改善に向けて取り組んでいる。<br>・英語教育について、年3回の研修、主事による年2回の授業参観及び代表授業・授業研究会を実施している。助言等を通して、授業改善への取り組みを継続することで、英語指導力が向上してきており、今後も英語教育の充実を図っていく。 | 指導課    | 3-(1) |
|                                     |                          |                              |                                                                                                                                                                                             | ・「英語が好き」な児童の割合:小学5年生82.0%、小学6年生81.0%、<br>・児童英検正答率:小学校5年生87.7点(全国86.6)、小学校6年生82.5点(全国83.1)<br>・「英語が好き」な生徒の割合:中学3年生47.3%(県:52.8、国:51.9)<br>・英検合格率:58%                                                               | ・小学校英語教育は、学級担任(HRT)、ALTの授業改善が進んでおり、更に研修会において質的向上を目指す。<br>・中学校においては、英語専科とALTとの連携強化が必要。生徒のコミュニケーションスキルの向上を目指す。<br>・公立中学校において、国内の語学派遣研修に参加を希望しない学校があった。                                                                                      | ・目標値にはどれも届かなかったが、昨年度の結果や他教科の結果と比べると、小学校においては改善が見られるが、中学校においては、依然課題が残った。                                                   | ・英語教育について、年3回の研修、主事による年2回の授業参観及び代表授業・授業研究会を実施している。助言等を通して、授業改善への取り組みを継続することで、英語指導力が向上してきており、今後も英語教育の充実を図っていく。<br>・コロナ禍が明けて「中学校語学派遣事業」を7年度からは、「中学生短期海外留学派遣事業」へと移行し、生徒の意欲・関心を高めていきたい。   | 指導課    |       |
|                                     | ②健やかで切れ目のない子どもの成長支援      | ①親と子の健康の確保に向けた取り組みの推進        | <ul style="list-style-type: none"><li>・こども医療費助成の推進</li><li>・妊婦健診等健診の推進</li><li>・母子健康相談等相談窓口の継続実施</li><li>・子どもの予防接種の推進</li></ul>                                                             | ・妊婦健康診査等健診の推進:妊婦健診14回と産婦健診2回の公費負担、乳児健診前期年12回及び後期を12回、1歳6か月児健診年31回、2歳児歯科検診年12回、3歳児健診年30回を実施した。<br>・母子健康相談等の相談窓口の継続実施:母子健康相談年22回、発達相談198回、言語相談38回、電話相談や来所相談は随時実施した。<br>・対象者に対して受診勧奨の案内文を送付。                         | ○3歳児健康診査受診率については、コロナが落ち着き未受診者対策を再開した事、アプリによる予約制を導入したことが健診の受診率UPにつながったと推察する。<br><br>○コロナが5類に移行したことで接種控えをしている対象者の接種を期待したが、目標に達成しなかった。                                                                                                       | 専門職の確保                                                                                                                    | ・3歳児健康診査においては、継続して未受診者対策を実施する。<br><br>・SNS等を利用し、未接種者への周知と勧奨を徹底する。                                                                                                                     | 健康増進課  | 2-(7) |
|                                     |                          |                              | こども医療費助成の推進                                                                                                                                                                                 | ・助成延べ人数:103,403人<br>・助成金額:457,192,545円                                                                                                                                                                            | 令和元年度からは防衛施設周辺調整交付金を活用することにより、こども医療費助成事業の安定的な実施を図ることが出来た。また、令和4年度からは入通院対象年齢を中学校卒業まで拡大したことにより、次世代を担うこども達が、発育・発達の目覚ましい時期に安心して医療が受けられる機会を確保し、こどもの健全な育成を図ることが出来た。                                                                             | ・月次で支払処理する現物給付費に高額療養費等が発生する際、保険者又は被保険者との調整及び返還依頼処理に係る事務量の増加。                                                              | ・高額療養費等が発生する際の、返還依頼処理に係る事務をどう軽減していくか、課題ではあるが、財源および県内自治体の状況を踏まえ、高校生相当までの拡大を目指し、更に子供の健全育成を図っていく。                                                                                        | 児童家庭課  |       |
|                                     |                          | ②障がい児・発達面で支援が必要な子等への支援の充実    | <ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援教育の充実</li><li>・特別支援保育の推進</li><li>・児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の推進</li><li>・相談・情報提供体制及び支援ネットワークの充実</li></ul>                                            | ・保育・教育・療育部会(地域自立支援協議会)、児童発達管理責任者連絡会等を定期的に開催し、障がい児発達支援のあり方について協議・意見交換を行った。<br>・相談支援事業において社会福祉士等の専門職、委託相談員や児童の支給決定担当者と連携し、療育を必要と思われる児童やその保護者に対して必要な情報提供を行った。<br>・障がい理解・啓発事業(ペアレント・トレーニング、ティーチャーズ・トレーニング)を引続き実施した。   | 放課後等デイサービス事業者等で構成される児童発達管理責任者連絡会を開催することにより行政並びに事業者間で連携・強化に繋がった。                                                                                                                                                                           | ・市内における重度心身障がい児を受入れる事業所や人材が少なく確保が困難。<br>・各支援者において支援方針やその方法が異なり共通認識のすり合わせに課題がある。<br>・児童発達支援センターの機能確保の取組について引続き協議していく必要がある。 | ・障がい理解・啓発事業(ペアレント・トレーニング、ティーチャーズ・トレーニング)においてその効果の検証や課題の分析。<br>・各部会や連絡会を活用し児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業所や計画相談支援事業所等との連携体制の構築を目指す。                                                            | 障がい福祉課 | 2-(4) |
|                                     |                          |                              | 特別支援保育の推進                                                                                                                                                                                   | (平成29年度より事業の名称を「障がい児保育」から「特別支援保育」へ変更)<br>・市内全認可保育所にて特別支援児(障がい児や発達が気になる子等)の受入れを行った。<br>・臨床心理士による特別支援保育巡回指導(保護者や保育士への定期的な相談・指導)を実施した。<br>・認可外保育施設に入所する発達面の気になる児童についても、要請に応じ巡回指導を行った。<br>・公立保育所1園で医療的ケアを要する児童を受け入れた。 | ・全認可保育所にて特別支援保育事業を実施しており、特別な支援が必要な児童に適切な保育環境が提供できている。<br>・巡回指導を実施することで、保育現場のフォローや担当する保育士の資質向上にも寄与しており、個々の実践を「一歩から」(冊子)にまとめることにより全体へフィードバックすることもできている。<br>・医療的ケア児の受け入れに際し、看護師等の人員確保や保育提供体制のあり方等新たな課題が見つかった。実施体制の強化及び関係部署との更なる連携が必要であると考える。 | ・特別支援保育対象児童が年々増加傾向にあること併せて、園での受け入れ枠が不足待機児童が生じている。<br>・医療ケア児の受け入れに際し、保育の提供体制等新たな課題が見つかった。                                  | ・今後も継続して特別支援保育事業を実施する。<br>・医療的ケア児を含め、多様化するとともに増加する特別支援保育のニーズへの対応を図る。                                                                                                                  | 子育て支援課 |       |

|                                      |                      |                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |            |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| ③ 市民の希望実現に向けて安心して結婚・出産・子育てができる環境を整える | ② 健やかで切れ目のない子どもの成長支援 | ② 障がい児・発達面で支援が必要な子等への支援の充実 | ・特別支援教育の充実<br>・特別支援保育の推進<br>・児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の推進<br>・相談・情報提供体制及び支援ネットワークの充実                        | ・特別支援教育支援員を72名、介助者1名、看護師2名を配置した。<br>・臨床発達心理士が各幼稚園・小中学校へ巡回し、保育・授業参観し、学校職員・保護者との相談を行った。<br>・特別支援教育支援員の資質向上のため研修会を2回実施した。<br>・保護者相談・・・随時来訪や電話による保護者相談の対応を行った。<br>・特別支援教育について保護者向け就学前説明会を年1回実施した。<br>・医療的ケア児受け入れ校の情報交換会を年3回実施した。<br>・医療的ケア児を含む特別支援学級の在籍児童の学校生活上における課題を共有し、設備、備品等の改善に向けて対応した。                                                                                                 | ・特別支援教育支援員は、支援の必要性を考慮し、配置人数を決定しているが、十分に対応できている学校とそうでない学校がある。<br>・臨床発達心理士の巡回相談の要望に随時対応できたが、学校間差があり、どの学校(園)も活用できるよう、周知する。<br>・看護師の配置によって、医療的ケア児が安心して教育活動に参加することができた。病弱や肢体不自由児への介助者の配置が必要である。<br>・重度障害のある幼児児童の居住地入学が増えているため、適切な支援体制を整える必要がある。<br>・各学校の特別支援教育コーディネーターと指導課に直接連絡できる体制を作り、コーディネーター連絡会を定期的に開催した。<br>・障がい福祉課の医療的ケアコーディネーターとの情報共有ができた。                                                                                                            | ・特別支援教育支援員を学校の実態により、適切に配置しているが、困り感に十分に対応できる人数ではない学校がある。<br>・医療的ケア児や重度の障がいがあり、個別の支援を必要とする幼児児童の入学が増えてきているため、看護師、介助者の安定的な雇用が求められる。<br>・障がい福祉課や子育て支援課等、福祉関係課との合同協議に参加し、情報共有や課題について確認する場が持てた。今後も継続し、実効性のある協議を行えるよう努める。                                     | ・特別な支援が必要な児童生徒の増加に伴い、通常学級においての支援方法について教職員研修の内容を工夫する。<br>・各学校の特別支援教育支援員の支援レベルの捉え方にばらつきがあるため、学校に出向き、専門の視点で指導・助言できる特別支援教育コーディネーターの雇用が必要である。<br>・臨床発達心理士の巡回相談を周知し、さらなる充実を図る。<br>・ミライムを活用し、各学校の特別支援教育コーディネーターと指導課との連絡体制を密にし、定期的連絡会を充実させる。<br>・医療的ケア児受け入れ体制のさらなる充実を図り、看護師の勤務体系等の見直し、統括看護師の役割等も整備する。<br>・障がい福祉課と子育て支援課等、福祉関係課との情報共有、連携を図っていく。 | 指導課   | 3-(1)      |
|                                      | ③ 子育てしやすい社会環境の整備     | ① 児童虐待防止に向けた対策の推進          | ・養育支援訪問事業の充実<br>・要保護児童対策地域協議会の活動の充実<br>・子育てに困り感を抱える家庭等に対する対応の充実<br>・家庭児童相談室における児童相談の充実                   | 【養育支援訪問事業】<br>本事業を必要とする世帯数は増加傾向にあり、ニーズは高い事業である。より必要性が高い世帯にタイムリーに導入するため効率的な運営が求められる。<br>【要保護児童対策地域協議会の活動】<br>代表者会議1回、全体実務者会議2回、子育て支援部会2回、児童虐待・養護部会2回、個別支援会議41回、進行管理会議6回<br>子育て支援講演会1回、児童福祉研修会2回、子育て講座プログラム全4回、ペアレントプログラム全6回、児童虐待防止・ヤングケアラーに関する手作りポスターの配布(市内の小中学校)、児童虐待防止月間に伴うパネル展(スーパー、図書館)<br>【家庭児童相談室における児童相談】<br>・児童相談件数:1065件(内、児童虐待に関する件数:135件)                                      | 【養育支援訪問事業】<br>本事業を必要とする世帯数は増加傾向にあり、ニーズは高い事業である。より必要性が高い世帯にタイムリーに導入するため効率的な運営が求められる。<br>【要保護児童対策地域協議会の活動】<br>担当者を中心に各活動を着実に実施できている。マンネリしないように年度ごとにテーマを設定し各活動を行っている。<br>【家庭児童相談室における児童相談】<br>欠員が出ることなく、各地区に家庭相談員、家庭児童福祉主事を配置し児童相談、家庭相談を実施できた。相談件数は増加傾向にあり相談内容も複雑なものが多くなっている。                                                                                                                                                                              | 【養育支援訪問事業】<br>昨年度に比べ専門的相談支援の件数が大きく伸びており、事業に対するニーズは高い状態で推移している。この伸びが続けば必要時にすぐに支援が入れないことも予想される。<br>【要保護児童対策地域協議会の活動】<br>ヤングケアラーを主テーマに設定し、予定していた活動は実施できた。毎年行っているパネル展は効果測定が難しいため代替案を検討中。<br>【家庭児童相談室における児童相談】<br>相談件数の増加にともない、ケースとなっている世帯でも支援が薄い世帯が生じている。 | 【養育支援訪問事業】<br>大きく見直す点はないが、月1回の支援調整会議にて支援終結時期の判断をよりシビアに検討していく必要がある。<br>【要保護児童対策地域協議会の活動】<br>大きく見直す点はないが、担当者以外も当事者意識をもち協議会の活動に関わっていく。<br>【家庭児童相談室における児童相談】<br>ケースの見直し、現状確認をこれまでより頻回に行い、支援から漏れているケースをなくしていく。                                                                                                                              | 児童家庭課 | 2-(2)2-(3) |
|                                      |                      | ② ひとり親家庭への自立支援             | ・母子及び父子家庭等医療費助成の推進<br>・ひとり親家庭等日常生活支援事業の利用促進<br>・自立支援教育訓練給付金及び高等職業訓練促進給付金等事業の実施<br>・母子・父子自立支援プログラム策定による支援 | ・母子及び父子家庭等医療費助成事業 父母等1,617名、児童655名<br>・自立支援教育訓練給付金事業 令和5年度利用実績3人<br>・高等職業訓練促進給付金 令和5年度利用実績14人<br>・母子・父子自立支援プログラム策定事業 令和5年度利用実績19人<br>・ひとり親家庭子どもの生活・学習支援事業の実施 令和5年度参加延児童数 660人<br>・日常生活支援事業(ヘルパー派遣事業)の利用促進 令和5年度申請受付36人                                                                                                                                                                   | ひとり親世帯は、生計と子育ての両方を1人で担わなくてはならず、資格がない場合、低賃金・不安定な就労のために子の成長に応じて必要な費用を確保困難な世帯も多い。その点において、自立支援教育訓練給付金や高等職業訓練促進給付金による資格取得は、ひとり親の安定的な雇用及び収入の確保に大きく寄与している。高等職業訓練促進給付金において、令和5年度は卒業者6名全員が目標の資格取得を果たし、6名中3名は正職員や常勤雇用等の就労・収入アップにつながり、3名は資格は取得したものの個々の事情により取得した資格を活かして就職することができなかった。                                                                                                                                                                               | 毎年のように制度改正があるため、これまで同様、事業の周知を丁寧に行っていくことが必要である。                                                                                                                                                                                                        | ひとり親家庭への資格取得や就労支援等の自立支援は、ひとり親の安定的な収入の確保のみならず次世代を担う子どもの養育・進学にも影響を与えるため、今後も継続していく。高等職業訓練促進給付金については、令和元年度からは最終年度の給付額の増額等拡充、令和3年度からは対象資格及び修学期間(12月以上から6か月以上に改正)についても拡充を図っている。修学期間を通して資格を活かした就職につながるよう相談、支援に努めながら事業を継続していく。また、引き続き、資格取得を支援する事業、より安定した就労につながるための就職や転職の支援について効果的な周知に取り組んでいきたい。                                                | 児童家庭課 | 2-(2)      |
|                                      |                      | ③ 子どもの貧困対策の推進              | 子どもの貧困緊急対策事業の推進                                                                                          | 款項目:3-1-1 事業名:沖縄子どもの貧困緊急対策事業<br>①子どもの貧困対策支援員:子ども支援員を4中学校区に1名ずつ配置。学校や子どもの居場所、児童センター等を訪問し、気になる子を福祉サービスへつなぐ支援、就学援助をはじめとした手続きの個別支援、進路未定の青少年等に対する自立に向けた個別支援を行っている。<br>②子どもの居場所の運営支援事業:ボランティア団体が運営する子どもの居場所に対し補助金を支出し運営を支援。<br>③居場所の連絡会運営事業:個々の居場所の取り組みやノウハウの共有、居場所同士や地域とのネットワークを形成する目的で、「宜野湾市子どもの居場所連絡会」を運営実施。年3回開催し、うち一回は居場所や支援員向けの研修会をおこなった。また、企業からの寄附寄贈受け入れと居場所への物資配分、ボランティア受け入れ窓口等の役割も担う。 | ①子ども支援員を4中学校区に1名ずつ配置を継続。また、就学援助をはじめとした手続の個別支援や、進路未定の青少年等に対する就労体験等の自立支援「出前こどもの居場所」も4中学校でそれぞれ支援することができた。児童家庭課へも未就学児担当として2名を配置。また、庁内の子ども支援に関わる相談員や支援員が定期的に集まり情報共有会を開催しており、支援員同士で顔の見える、相談がしやすい関係性を築くことができ、円滑な支援体制を構築することができた。<br>②子どもの居場所補助金交付団体が9か所まで増加し、KPI達成することができた。自主運営団体も増加しており子どもの居場所活動が活発化してきている。<br>③居場所の連絡会を開催し、居場所同士がそれぞれの居場所運営における課題や悩みを話し合う時間をもつことで、それぞれの課題やノウハウが共有でき、交流を図ることができた。また、ネットワークを構築することで、それぞれの居場所同士が、連絡会の場だけでなく日頃から相談しあえる関係性を築いている。 | ・地域で活動する子どもの居場所が増え充足してきていると考える。立ち上げたばかりの団体が多いため、今後は、各団体の居場所活動の充実に向け、子どもの居場所連絡会を通じた運営支援に力を入れていきたい。<br>・地域の居場所では対応の難しい課題のある子どもたちを受け入れる居場所がないことが課題である。                                                                                                   | 地域の居場所では対応が難しい課題のある子どもたちの、保護者も含めた家庭全体の支援をおこなう居場所として、拠点型子どもの居場所の委託運営を進めていく。                                                                                                                                                                                                                                                             | 福祉総務課 | 2-(6)      |

R6数値目標の達成状況

| R6数値目標         | 現状値<br>(R1) | 実績値 |     | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|----------------|-------------|-----|-----|-------------|----|
|                |             | R4  | R5  |             |    |
| 保育施設の待機児童数     | 71人         | 33人 | 32人 | 0人          | 2  |
| 放課後児童クラブの待機児童数 | 80人         | 26人 | 76人 | 0人          | 2  |

KPIの達成状況

(KPI達成度評価) 計画を達成・・・4 ほぼ計画通り・・・3 遅れている・・・2 未着手・・・1

| 基本的方向                    | 具体的施策                        | 指標（KPI）                                 | 現状値（R1）  | 実績値       |          | 目標値（R6） | 評価（KPI達成度） | 基本施策ごとの達成度評価 | 基本目標における達成度評価 |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------|----------|---------|------------|--------------|---------------|
|                          |                              |                                         |          | R4        | R5       |         |            |              |               |
| ①教育・保育と子育て支援の質の向上と安定的な供給 | ①乳幼児期の保育・教育の総合的な推進           | 保育施設の待機児童数                              | 71人      | 33人       | 32人      | 0人      | 2          | 2.0          | 2.7           |
|                          | ②地域と連携した子どもの居場所づくり           | 放課後児童クラブの待機児童数                          | 80人      | 26人       | 76人      | 0人      | 2          |              |               |
|                          | ③教育環境の充実等による学力向上の推進及び支援体制の充実 | 学習支援員配置等による全国学力・学習状況調査（小学校・算数）正答率の全国との差 | 1.4ポイント  | -4.2ポイント  | -3.5ポイント | +3ポイント  | 2          |              |               |
|                          |                              | 学習支援員配置等による全国学力・学習状況調査（中学校・数学）正答率の全国との差 | -8.8ポイント | -10.4ポイント | -9.0ポイント | -5ポイント  | 2          |              |               |
|                          |                              | ALT・JTE配置等による「英語が好き」な児童（小5・6）の割合        | 82%      | 78.5%     | 81.0%    | 85%     | 2          |              |               |
|                          | ALT配置等による「英語が好き」な生徒（中3）の割合   | 57.2%                                   | 実施なし     | 47.3%     | 65%      | 2       |            |              |               |
| ②健やかで切れ目のない子どもの成長支援      | ①親と子の健康の確保に向けた取り組みの推進        | 3歳児健康診査受診率                              | 86%      | 86.6%     | 90.2%    | 90%     | 4          | 2.8          |               |
|                          |                              | おたふくかぜ予防接種率                             | 89.7%    | 84.9%     | 86.2%    | 90%     | 2          |              |               |
|                          | ②障がい児・発達面で支援が必要な子等への支援の充実    | 放課後等デイサービス利用者人数                         | 430人     | 584人      | 688人     | 760人    | 3          |              |               |
|                          |                              | 特別支援教育支援員派遣事業に対する満足度（満足度調査）             | 93%      | 86.8%     | 87.6%    | 95%     | 2          |              |               |
| ③子育てしやすい社会環境の整備          | ①児童虐待防止に向けた対策の推進             | 児童福祉支援者研修会及び講演会参加者の満足度                  | 89.2%    | 75.0%     | 95.3%    | 90%     | 4          | 3.3          |               |
|                          | ②ひとり親家庭への自立支援                | 高等職業訓練促進給付金を受給して資格を取得した者に占める就職者の割合      | 87.5%    | 100%      | 50%      | 90%     | 2          |              |               |
|                          | ③子どもの貧困対策の推進                 | 子どもの居場所運営支援箇所数                          | 7か所      | 7か所       | 9か所      | 7か所     | 4          |              |               |

| 基本<br>目標                         | 基本的方向                      | 具体的施策                   | 施策の評価                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                                                                          | 次年度以降に向けての見直し                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主管課         | 総合<br>計画 |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                  |                            |                         | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実施上の課題や今後の方針<br>(課題や達成できなかったこと)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          |
| ④ 市民が健康で安心して住み続けられる、時代に合った都市をつくる | ①市民のための跡地利用の推進             | ①駐留軍用地の跡地利用の推進          | 普天間飛行場跡地利用計画の検討                                                                                                                           | ・普天間飛行場跡地利用計画の策定に向けた行程計画の更新及び同行程計画における「目標を定め重点的に取り組む事項」について計画検討の深化に向けた取組を進めた。<br>・計画内容の具体化に向けた継続的な取組を基に「合意形成の促進及び県内外に向けた情報発信」を実施し、普天間飛行場跡地利用の気運醸成を図った。                                                                      | ・宜野湾市と沖縄県が令和4年度に策定した「全体計画の中間取りまとめ(第2回)」及び「行程計画の見直し検討」を基に、計画内容の具体化を図るとともに市民・県民・地権者等に対して情報発信等を行い、普天間飛行場跡地利用計画に反映させるための取り組みを進めている。<br>・普天間飛行場跡地利用推進会議を開催し、行程計画の更新や合意形成の促進及び県内外に向けた情報発信等に関する報告を行った。市民・地権者への情報発信等の取り組みを進めているところであり、令和5年度においても普天間飛行場跡地利用計画策定調査報告書を作成した。                                     | 普天間飛行場の返還時期は統合計画の上では示されているが、まだ不確定であることや、基地内の立ち入りが認められず、調査が十分に実施できないことから、跡地利用計画の策定に影響が生じる。                                                                                                                                                           | ・基地内の立ち入り調査等の早期実現に向けて関係省庁や米軍と調整、協議を進めていく。<br>・令和4年度に作成した「全体計画の中間取りまとめ(第2回)」を基に、計画内容の具体化に向けた継続的な取組を進めていく。<br>・令和4年度調査で更新した「バーチャル普天間未来シティ」等の情報発信ツールを活用し、県内外へ広く情報を発信するとともに、イベント等の様々な取組を通じて、跡地利用計画策定に向けて、各世代、各分野等の多くの方々から意見聴取を行う。                                                                                | まち未来課       | 6-(2)    |
|                                  | ②全ての市民が心身ともにいきいきと暮らせるまちづくり | ①いきいきとした“ひと”を育む健康づくりの推進 | ・学校体育施設開放事業の推進<br>・総合型地域スポーツクラブへの支援                                                                                                       | 【10款6項1目 学校体育施設開放事業】<br>利用団体数: 80団体 利用者数: 31,928人<br><br>【款項目無し 総合型地域スポーツクラブ支援事業】<br>登録団体数: 1団体                                                                                                                             | 【学校体育施設開放事業】<br>市内13小中学校の体育館・グラウンド・武道場を一般利用に開放し、80団体、延べ31,928人に利用され、アマチュア生涯スポーツの振興に寄与する事ができた。                                                                                                                                                                                                         | 【学校体育施設開放事業】<br>・管理員の人材確保が困難な状況にある<br>・夜間解放利用時のトラブルは職員が業務時間外に対応しており、業務負担となっている<br>・野球利用について要望が出ており、安全面を考慮したうえでの検討が必要<br><br>【総合型地域スポーツクラブ支援事業】<br>・スポーツ振興くじ助成金に係る補助要綱を策定する必要がある。                                                                    | 【学校体育施設開放事業】<br>教育委員会と連携し、スマートキー等のデジタル技術の導入について検討する。<br><br>【総合型地域スポーツクラブ支援事業】<br>スポーツ振興くじ助成金に係る補助要綱の策定を検討する。                                                                                                                                                                                                | 観光<br>スポーツ課 | 2-(7)    |
|                                  |                            |                         | ・美らがんじゅう体操普及活動<br>・各種健康教室の充実<br>・介護予防の推進<br>・学校体育施設開放事業の推進<br>・総合型地域スポーツクラブへの支援                                                           | ①美らがんじゅう体操の普及: 323回(延9,333人)<br>②各種健康教室<br>フィットネス教室: 23回(延276人)<br>出前講座: 11回(延178人)<br>HELMAS教室: 11回(延59人)<br>ディスコステップ: 12回(延266人)<br>ウォーキングday(いこいの市民パーク): 50回(延1,076人)、<br>ウォーキングday+(宜野湾海浜公園): 9回(延88人)                  | 【R5取組実績の評価】<br>○美らがんじゅう体操の普及に関しては新型コロナ感染症の5類移行もあり、コロナ禍以前の活動実績と同程度まで回復できた<br>○新たに宜野湾海浜公園でのウォーキング活動を開始したことにより、様々な地域の方が活動に参加できるようになった。<br>【目標値の評価】<br>○R4年度確定値: 男性31.6%、女性27.8%と男女ともに減少傾向となり、引き続きコロナの行動制限等の影響が考えられる。<br>※運動習慣者の割合は、特定健診問診票「1日30分以上軽く汗をかく運動を週2回以上1年以上実施」する者の割合を用いた(数値は、翌年10月に把握できる)の数値を引用 | ・各種健康教室等の参加者は65歳以上の高齢者が多く、働き盛り世代(40歳～50代)の参加者が少ない。                                                                                                                                                                                                  | ・新規参加者や働き盛り世代に参加してもらえよう、オンライン受付の手法を検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                     | 健康増進課       |          |
|                                  |                            |                         | ・男性の家事・育児等への参加促進<br>・社会制度・慣習等の見直しに向けた意識啓発<br>・地域連絡会との連携及び支援充実<br>・ワーク・ライフ・バランスの意識啓発<br>・企業におけるポジティブ・アクションの取り組み促進<br>・庁内における女性登用の推進及び職域の拡大 | ・両親学級(こうのとり倶楽部)は、希望者が多く年間計画の9回では、対応出来なかったため、追加日程を設けて実施。年12回の実施となった。                                                                                                                                                         | ○両親学級への父親参加については、親子(母子)手帳交付時に案内し、ハガキでも案内している。また、電話予約からQRコードからの予約制にしたことで、予約のしやすさもあると推察する。                                                                                                                                                                                                              | ・両親学級(こうのとり倶楽部)の参加希望者数が多く、計画の回数では対応できていない。                                                                                                                                                                                                          | ・両親学級については、希望者全員の教室参加が難しいため、回数などの検討が必要である。                                                                                                                                                                                                                                                                   | 健康増進課       |          |
|                                  |                            |                         | 介護予防の推進                                                                                                                                   | ・通所型サービスC(短期集中型サービス)における介護予防教室: 開催回数347回、参加延べ人数1, 987人(実人数110人)<br>一般介護予防事業における一般介護予防教室: 開催回数181回、参加延べ人数1, 913人(実人数166人)<br>通いの場(住民主体による100歳体操等の長寿体操サークル)への立ち上げ支援補助金およびインセンティブ補助金の交付: 12か所、参加者数226人                         | 新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したことにより、介護予防教室が安定して開催できるようになった。ただ、時期的に、感染が蔓延する場合もあり、教室を休止にしたこともあったため、今後も引き続き感染対策を呼びかけて、安心な教室運営を行っていく。                                                                                                                                                                              | ①【介護予防教室について】新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したことにより、介護予防教室が安定して開催できるようになった。今後の課題としては、実施場所の確保が課題。<br><br>②【通いの場について】令和5年度に入ってから、新規での立ち上げ相談も増加傾向にあるが、こちらについても、実施場所の確保が課題。<br>また、現在、地域包括支援センターや社会福祉協議会に配置している生活支援コーディネーターが通いの場の運営支援を行っているが、その運営支援が業務負担となっている現状がある。 | ①【介護予防教室について】実施場所について、現状は公民館や公共施設を借用して実施しているが、通年での確保が難しい等の課題があるため、今後は、民間の貸しスペース等も積極的に検討していく必要がある。<br>②【通いの場について】実施場所の確保について、今後は、公民館だけでなく、民間企業等にもスペースを貸していたりいただけるよう働きかけて行く必要がある。また、通いの場に対する運営支援について、地域介護予防の拠点となる通いの場については、今後も増やす必要があることから、既存の通いの場についてはできる限り自主運営を促し、地域包括支援センターや生活支援コーディネーターは、新規立ち上げ支援を行う必要がある。 | 介護長寿課       |          |
|                                  |                            | ②いきいきとした“ひと”を育む学びの推進    | 市民図書館、博物館を拠点とした学びの推進                                                                                                                      | 10－5－4－200－10 図書館管理運営費<br>・小学生を対象とした図書館バックヤードツアーの実施やミニ「面白絵本展」の実施など企画展やイベントを実施した。<br>・図書館システムの入替を実施した。<br>10－5－4－210－10 図書整備事業<br>5,616点の資料を購入し市民の利用に供した。<br>10－5－4－300－15 図書館遠隔地サービス事業<br>移動図書館車両の更新(買い替え)を進めた。(令和6年度へ繰り越し) | コロナ禍の影響で一度落ち込んだ利用者の回復に至っていない。バックヤードツアーや絵本展など各取り組みは好評であったが利用者があまり伸びていない。                                                                                                                                                                                                                               | ・令和5年度は市民図書館2階部分をはごろも学習センターが使用していた事、また図書館システムの入替に伴い3月は休館した事もあり利用者数を伸ばすことが出来なかった。<br>・移動図書館車両の更新も半導体不足等の影響を受け納車が大幅に遅れ、年度内に車両を更新することができず、旧車両での運行となり車両故障による巡回中止など十分なサービスが提供できなかった。                                                                     | 新図書館システムの機能を活用し利用者の利便性向上を図る。まだ、図書館を利用していない層へのPRや再訪率のUPへ繋がるような企画やイベントを検討する。                                                                                                                                                                                                                                   | 市民図書館       | 3-(3)    |

| 基本<br>目標                         | 基本的方向                      | 具体的施策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 施策の評価                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 次年度以降に向けての見直し | 主管課   | 総合<br>計画 |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------|
|                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                                                                                                                                          | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                 | 実施上の課題や今後の方針<br>(課題や達成できなかったこと)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |          |
| ④ 市民が健康で安心して住み続けられる、時代に合った都市をつくる | ②全ての市民が心身ともにいきいきと暮らせるまちづくり | ②いきいきとした“ひと”を育む学びの推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 市民図書館、博物館を拠点とした学びの推進                                                                                                                                                                                                                                                | ○博物館管理運営費(10-05-06-200-010)<br>・市内の歴史・文化・自然などに関するテーマで企画展を3回開催し、合計5,629名の来館者があった。<br>・企画展に関連づけた内容で市民講座を15回開催し、合計411名の受講者があった。<br>・各学校の社会科見学や一般の団体見学など合計2,961名を受け入れ、学校教育の支援や地域理解のきっかけづくりに繋げた。<br>○子ども博物館教室開催事業(10-05-06-210-010)<br>・市内在住または市内の学校に通う児童(5・6年生)を対象に、わらば〜体験じゅくを全9回開催し、延べ176名の参加があった。<br>・夏休み期間中の体験教室として、小学3年生から中学3年生を対象に子ども博物館教室を全3回開催し、合計47名の参加者があった。<br>○図画作品展事業(10-05-06-220-010)<br>・市内在住または市内の学校に通う小学3年生から中学3年生を対象に、市内に所在する文化財や伝統行事などを題材に作品を描いてもらい、128点の応募があった。また、作品の中から部門ごとに教育長賞・金賞・銀賞・銅賞などの受賞作を選定し、入選作品も含めて展示会を行い、合計612名の来館者があった。<br>○企画展開催事業(10-05-06-230-015)<br>・一括交付金を用いて企画展を夏と秋の2回開催し、合計2,691名の来館者があった。<br>○そのほか、上記事業以外にも13,443名もの博物館利用者があった。 | 左記の「実施状況」に記した各取り組みについて、計画した事業、全てを実施することができた。コロナの影響で落ち込んだ利用者数も徐々に持ち直しつつある。また、企画展や講座・教室等のイベントの実施以外に、小中学校へ見学対応や出前講座を積極的に行う等、郷土学習のサポートを意識した取り組みに成果が出ている。                                                                      | ○目標値の設定年度(令和元年度)以後、新型コロナウイルスの影響で落ち込んだ博物館利用者数の立直し。<br>○博物館主催のイベントの告知方法について、イベントの開催毎に市内の各施設、学校等のポスター、チラシを配布し、テレビ・ラジオ・新聞等のマスコミ各社に取材依頼をしている。マスコミ取材で記者が来たり、来なかったりがあり、取材の有無によって観覧者数に差が出てしまうので、その解決方法。                                                                                       | 毎年度、事業計画通りに実施ができていて、今後も継続した取り組みを行う。上記の課題にもあげたイベントの周知方法について、従来の取材依頼を継続しつつも、SNS、インスタなどを用いた広報や、自宅からネットを使って見られる企画展など、ネット回線を使った周知方法を検討する。これらの実施には、ネット広報に係る撮影機器の充実化、ネット環境の容量増幅(関係課との調整が必要)が必要とされる。                                                                                                         | 市立博物館         | 3-(3) |          |
|                                  | ③安全な都市のくらしをまもる             | ①防災体制の充実と危機対応力の強化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・地域防災計画の推進<br>・自主防災組織の育成強化<br>・避難行動要支援者台帳の整備及び避難支援体制の整備<br>・消防団の充実強化<br>・応急手当の普及啓発<br>・消防設備等の整備強化                                                                                                                                                                   | 消防団の充実強化：消防団員安全装備品整備等助成事業を活用し、携帯用投光器を32個配備した他、消防団員を消防団幹部候補中央特別研修(東京都)、ドローン操作講習(県消防学校)へと派遣し充実強化を図った。<br>応急手当の普及啓発：定例の普通救命講習をはじめ、各種講習を市内事業所、自治会、小中学校、高校に対して実施し、応急手当の普及啓発に努めた。<br>消防車両等の整備強化：消防署の災害消防用広報車、真志喜出張所の高規格救急自動車を更新し消防車両等の整備強化を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・消防車両等の整備強化：高規格救急自動車及び災害消防用広報車を更新したことで、救急現場や火災等の災害時に消防活動をより効果的に行える体制を整備した。<br>・応急手当の普及啓発：令和5年度からは市内の事業所や自治会、小中学校、高校に対して講習を人数等の制限なく実施できたことによって、多くの市民に対して講習を行うことができ、目標値を上回ることができた。                                          | 消防団の充実強化：消防団員数が定数に達しておらず、毎年退団者出ている。新規団員の入団促進及び団員数維持の取り組みが課題。<br>応急手当の普及促進：各種講習受講者は年々増加傾向にあるが、それに伴い講師となる消防職員の確保に苦慮している。応急手当普及員等の消防職員以外の講師を有効に活用する取り組みが課題。<br>消防車両等の整備強化：防衛補助や地方債を主な財源として計画的に消防車両を更新しているが、近年シャシの供給不足に伴い納車が遅延傾向となっている。年度内に納車ができるよう、関係機関と早期に調整を行う等の補助事業を円滑に進めるための取り組みが必要。 | ・消防車両等の整備強化：現状は計画的に車両を更新できているが、近年の課題となっているシャシの供給不足による納車遅延を改善するために、関係機関と連携を図り、より計画的な事業推進に取り組んでいく。また、納車遅延が消防活動に与える影響を最小限にするために既存車両の維持管理をこれまでよりも適切に行う必要がある。<br>・応急手当の普及啓発：応急手当のニーズは年々高まっており、それに応えるためには消防職員だけでなく、応急手当普及員や消防団員が講習を行うことで、より多くの市民に対して応急手当の普及啓発を図ることができると考える。そのため、応急手当普及員や消防団員の増加を目標に取り組みたい。 | 消防本部<br>警防課   | 5-(1) |          |
|                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・地域防災計画の推進<br>・自主防災組織の育成強化<br>・避難行動要支援者台帳の整備及び避難支援体制の整備<br>・消防団の充実強化<br>・応急手当の普及啓発<br>・消防設備等の整備強化                                                                                                                                                                   | ・令和3年度までに目標としていた23自治会すべてで自主防災組織が結成された。<br>・自主防災組織向けに避難所運営訓練を3回実施し、育成強化を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 避難所運営訓練を実施することにより、地域で助け合う共助力の向上をすることができた。一方で、自主防災組織間での防災意識の差があるため、自主防災連絡会議などを行い組織間での意識の差をなくす必要がある。                                                                                                                        | ・自主防災組織によって、防災意識の差がある。<br>・避難所運営訓練や講習・研修など様々な手法を使って自主防災組織における防災力・減災力を高める必要がある。                                                                                                                                                                                                        | ・市全体の防災力・減災力向上のため避難所運営訓練や防災リーダー養成講座等を実施する等、自主防災組織の防災意識向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                         | 防災危機<br>管理室   |       |          |
|                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・地域防災計画の推進<br>・自主防災組織の育成強化<br>・避難行動要支援者台帳の整備及び避難支援体制の整備<br>・消防団の充実強化<br>・応急手当の普及啓発<br>・消防設備等の整備強化                                                                                                                                                                   | ・備蓄物資については、ローリングストックを行い、計画的に備蓄している。<br>・要配慮者に対する備蓄物資も購入。<br>・備蓄食糧においてはアルファ化米だけの購入ではなく、ハラル対応食、アレルギー食など表出している様々な食糧ニーズへの対応商品を購入した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・備蓄食糧においてはR6目標値を達成したが保存水については目標に達していない。保存水においては目標に向けて備蓄を継続するとともに、備蓄食糧や保存水のローリングストックを行い継続して備蓄をしていく。                                                                                                                        | ・備蓄場所がなく、今後の備蓄物資の保管場所の確保が必要。                                                                                                                                                                                                                                                          | ・令和5年3月に策定した宜野湾市備蓄計画において想定避難者数を修正(3,071⇒10,916人)したため、修正後の人数にあわせた備蓄物資の備蓄を実施する必要がある。<br>・避難想定者数の増修正により、備蓄物資の備蓄目標も増となることから、備蓄物資の保管場所の確保が急がれる。                                                                                                                                                           |               |       |          |
| ④次世代に誇れる持続発展可能な都市の形成             | ①環境保全と循環型社会の構築             | ・ごみの排出抑制と資源化の推進<br>・「ごみの分け方・出し方(ごみ分別)」の周知<br>・環境教育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 新たな取り組みとして、消防職員によるサポート制度「住宅用火災警報器設置・維持管理サポート制度」、寄贈された住宅用火災警報器を活用した「住宅用火災警報器無償譲渡・設置取付支援事業」を開始した。                                                                                                                                                                     | 各種イベントによる寸劇やコミュニティラジオ出演により広報活動を実施した。<br>「無償譲渡・設置取付支援事業」については、職員による直接的な取付支援を実施したため、条例適合率に大きく寄与した。今後も継続的、積極的に支援を行っていく。「サポート制度」については、さらに周知し中長期的な視野で継続していく必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 戸建て住宅の住宅用火災警報器設置条例適合率数値が低いことが分かった。今後は、戸建て住宅に対しての設置指導等施策展開が課題となる。さらに、住宅用火災警報器の設置・維持管理についての周知不足もあるため、広報についても継続的に行っていく必要がある。                                                                                                 | 戸建て住宅を重点的に設置指導していく必要がある。そのために、個別訪問等を視野に新たな取り組みの展開も検討する。                                                                                                                                                                                                                               | 消防本部<br>予防課                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-(3)         |       |          |
|                                  |                            | ○ごみ減量化・再資源化の取り組み<br>・ダンボールコンポスト講習会1回(コロナ禍明け数年ぶりの開催実施)<br>・食品ロスへの取り組みとして、宜野湾市飲食業組合員向けに、年末の繁忙期向けに宴会での食べ残しを減らす「3010運動」の周知チラシを配布した。<br>○不法投棄への対応強化<br>・中部保健所と連携を行い、市内の不法投棄場所の投棄者を特定し、指導を行い撤去させた。<br>○環境教育講習会<br>・4-1-3【宜野湾市地球温暖化対策実行計画推進事業】省エネ教室(環境教育講座)：4回(市内4小学校 合計447名)※別紙報告書参照<br>・4-1-3【環境保全事務運営費】夏休み子ども環境学習会1回(市内在住・在学小学4年～6年生 14名)※別紙報告書参照 | ○ごみ減量化再資源化の取り組み<br>・ダンボールコンポスト講習会を、自治会員向けに開催し、自治会長が自ら生ごみがたい肥化された肥料を自治会の草木に使用するなど、生ごみ減量化の実践例となっている。食品ロスの削減はコロナ禍が終わり宴会等が増加することを見込み周知をおこなった。<br>○環境教育講習会<br>概ね計画どおりである。R6目標達成予定。(R6実施予定：省エネ教室3回、夏休み子ども環境学習会1回)また、本事業の実施により、環境学習の基礎的な知識を得られるとともに、地域の環境保全に関わる人材育成が期待される。 | ○ごみ減量化・再資源化の取り組み<br>・ダンボールコンポスト講習会は、開催のノウハウを知っているものがおらず手探りの開催で、回数を増やせなかった。<br>・食品ロスへの取り組みとして、生ごみを減らす周知も含め今後も取り組んでいきたい。<br>○不法投棄への対応強化<br>・不法投棄の通報は多いが、投棄者の特定が困難であり、不法投棄場所を作らせないことが重要<br>○環境教育講習会<br>概ね計画どおりであるが、業務委託等の効率化も検討したい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○ごみ減量化にむけては、生ごみの減量が効果的なため、ダンボールコンポスト講習会の複数回開催、講師の確保また、次年度は生ごみ減量化に向けた効果的な広報・周知を行いたい。<br>○環境教育講習会<br>省エネ教室は、アンケート結果により講座の満足度や理解度が高く、教職員の反応もよい。しかしながら、現実施体制においては、学校プログラムとの調整・連携が必要であり、教職員の負担増も懸念される。随時ニーズ等を確認しながら企画内容に反映したい。 | 環境対策課                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |          |

| 基本目標                            | 基本的方向                     | 具体的施策                   | 施策の評価                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | 担当者の所感及び評価                                                                                                                                                                                         | 次年度以降に向けての見直し                                                                             | 主管課   | 総合計画  |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                 |                           |                         | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |       |       |
| ④市民が健康で安心して住み続けられる、時代に合った都市をつくる | ⑤男女がともに能力を発揮するための意識と環境づくり | ①家庭・地域・職場等における男女共同参画の推進 | 男性の家事・育児等への参加促進、社会制度・慣習等の見直しに向けた意識啓発、地域連絡会との連携及び支援充実、ワーク・ライフ・バランスの意識啓発、企業におけるポジティブ・アクションの取り組み促進、庁内における女性登用の推進及び職域の拡大                      | 両親学級(こうのとりの倶楽部)は、希望者が多く年間計画の9回では、対応出来なかったため、追加日程を設けて実施。年12回の実施となった。                                                                                                                                                                                                                                                                      | 両親学級への父親参加については、親子(母子)手帳交付時に案内し、ハガキでも案内している。また、電話予約からQRコードからの予約制にしたことで、予約のしやすさもあると推察する。                                                                                                                                       | 両親学級(こうのとりの倶楽部)の参加希望者数が多く、計画の回数では対応できていない。                                                                                                                                                         | 両親学級については、希望者全員の教室参加が難しいため、回数などの検討が必要である。                                                 | 健康増進課 | 1-(2) |
|                                 |                           |                         | 男性の家事・育児等への参加促進、社会制度・慣習等の見直しに向けた意識啓発、地域連絡会との連携及び支援充実、ワーク・ライフ・バランスの意識啓発、企業におけるポジティブ・アクションの取り組み促進、庁内における女性登用の推進及び職域の拡大                      | 関係機関のイベントや働き方改革関係法などをはじめとする制度等について、各種ポスター、パンフレットの掲示及び配布をし、市報やホームページへの掲載を行い周知を図った。                                                                                                                                                                                                                                                        | 沖縄ワーク・ライフ・バランス認証を受けている市内の事業所数は6社である。                                                                                                                                                                                          | 特になし                                                                                                                                                                                               | 継続して周知に取り組んでいく。                                                                           | 産業政策課 |       |
|                                 |                           | ②女性の能力発揮促進と人材育成         | ・男性の家事・育児等への参加促進<br>・社会制度・慣習等の見直しに向けた意識啓発<br>・地域連絡会との連携及び支援充実<br>・ワーク・ライフ・バランスの意識啓発<br>・企業におけるポジティブ・アクションの取り組み促進<br>・庁内における女性登用の推進及び職域の拡大 | ・ふくふく講座の開催(メディアリテラシー講座、メンタルヘルス講座、性の多様性、リプロダクティブ・ヘルス講座など。)<br>・職員向けのハラスメント講座を人事課と共同開催<br>・めぶき交流スペースにて男女共同参画に関する関連情報を掲示・閲覧・図書貸出。<br>・男女共同参画週間/パネル展・WEB展等にて、各種相談先について掲載。<br>・「男女共同参画イベント」を商業施設で開催。<br>・条例制定記念フォーラムの様子をYouTube配信し、宜野湾市男女共同参画条例を周知。<br>・小中学校において、児童・生徒・保護者・教職員向けに「CAPプログラム」を実施し、「暴力」に関する講座を開催。                                | 商業施設においての、男女共同参画フォーラムはたくさんの方に来場していただき、良かったと思う。また、条例記念制定フォーラムYouTubeを活用することで、より多くの方に見いただける機会を設ける事ができた。<br>現在のふくふく講座は、対面形式の講座のみであるため、どうしても講座受講者に限界がきてしまう。もっと多くの人へ講座受講してもらうためには、オンライン講座の検討が必要であるが、講師の意向などもありなかなか調整が上手くいかない現状がある。 | ・はごろもぶらんの重点施策に絡めて、男女共同参画に関して周知、啓発を行っていきけるのかを今後も検討を重ねる。                                                                                                                                             | ・今後も、男女共同参画に関してもっと多くの方に興味を持ってもらえるような取組を行っていきたい。                                           | 市民協働課 |       |
|                                 |                           |                         | ・各種講座・講習会の開催及び案内充実<br>・各種審議会等への女性委員登用促進<br>・女性団体の活動支援<br>・女性リーダー育成のための研修機会の確保                                                             | ・各種講座・講演会の開催及び案内の充実に関しては、市報に男女共同参画に係る情報を掲載したり、各種講座開催の際には市内各公共施設や自治会事務所等へポスター掲示などを行い案内の充実に努めた。<br>・各種審議会への女性委員登用促進については、女性登用促進要綱において、審議会等委員の選任等の際の事前協議及び、毎年4月1日現在の登用状況調査の2点を義務づけている。<br>・女性団体の活動支援については、市女性団体連絡協議会へ補助金を交付。<br>・女性リーダー育成のための研修機会の確保については、国外研修、県外研修へ市民派遣補助金を計上。R5は、国外研修(ベトナム)へ2名派遣。県外研修は、男女共同参画推進フォーラムがオンライン研修になったため、派遣はなし。 | 市の附属機関として設置されている審議会等の委員に占める女性の割合が目標以下であるため、高めるために職員の意識啓発も必要であるが、そもそも建設部等においては業界自体が男性社会であるため委員の大半を男性が占めてしまう現状がある。                                                                                                              | ・女性の能力発揮促進と人材を育成していくためには、女性が安心して暮らせる社会が必須であり、また、地位向上していく必要がある。そのためには、意思決定機関における女性の割合を30%以上にしていける等、市民一人ひとりが理解を深めていけるようなもっと身近な講座が必要である。<br>・国内外研修については、研修後にも地域連絡会などで意欲的に活躍できる若手が参加しやすい、決定過程を課題としている。 | 女性リーダー育成研修や意識啓発研修等の情報周知やふくふく講座において啓発事業を行うなど、意思決定機関における女性の割合30%以上、附属機関の女性の割合40%～60%を目指したい。 | 市民協働課 |       |

R6数値目標の達成状況

| R6数値目標  | 現状値<br>(H27 <sup>※</sup> )       | 実績値                    |                        | 目標値<br>(R6)             | 評価 |
|---------|----------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----|
|         |                                  | R2 <sup>※</sup>        | 推移                     |                         |    |
| 健康寿命の延伸 | 【健康寿命】<br>男性: 78.7<br>女性: 83.68  | 男性: 79.93<br>女性: 84.88 | 男性: +1.23<br>女性: +1.2  | 健康寿命の増加分が平均寿命の増加分を上回ること | -  |
|         | 【平均寿命】<br>男性: 80.64<br>女性: 88.18 | 男性: 81.67<br>女性: 89.02 | 男性: +1.03<br>女性: +0.84 |                         |    |

※5年に1度沖縄県より公表される値であり、公表されているのがR2年度までの実績となっているため、本市のR5年度の実績としては評価を行わない。

KPIの達成状況

(KPI達成度評価) 計画を達成・・・4    ほぼ計画通り・・・3    遅れている・・・2    未着手・・・1

| 基本的方向                      | 具体的施策                   | 指標（KPI）                          | 現状値<br>（R1）        | 実績値       |           | 目標値<br>（R6）  | 評価<br>（KPI達成度） | 基本施策ごとの<br>達成度評価 | 基本目標における<br>達成度評価 |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------------|-------------------|
|                            |                         |                                  |                    | R4        | R5        |              |                |                  |                   |
| ①市民のための跡地利用の推進             | ①駐留軍用地の跡地利用の推進          | 普天間飛行場跡地利用計画の策定進捗状況              | 配置方針及び配置方針図の更新案作成0 | 第2回策定     | 取組の具体化    | 第2回中間取りまとめ作成 | 4              | 4.0              |                   |
| ②全ての市民が心身ともにいきいきと暮らせるまちづくり | ①いきいきとした“ひと”を育む健康づくりの推進 | 運動習慣者の割合                         | 男性 34.2%           | 32.5%（R3） | 31.6%（R4） | 男性 45%       | 2              | 2.0              |                   |
|                            |                         |                                  | 女性 29.8%           | 29.5%（R3） | 27.8%（R4） | 女性 40%       | 2              |                  |                   |
|                            | ②いきいきとした“ひと”を育む学びの推進    | 市民図書館利用者数                        | 171,776人           | 126,937人  | 118,668人  | 185,814人     | 2              |                  |                   |
|                            |                         | 市立博物館利用者数                        | 34,743人            | 19,319人   | 25,970人   | 34,743人      | 2              |                  |                   |
| ③安全な都市のくらしをまもる             | ①防災体制の充実と危機対応力の強化       | 食糧の備蓄                            | 27,000食            | 54,150食   | 54,580食   | 27,639食      | 4              | 3.5              | 2.8               |
|                            |                         | 保存水の備蓄                           | 2,136L             | 15,996L   | 15,996L   | 27,639L      | 2              |                  |                   |
|                            |                         | 自主防災組織の設立数                       | 12団体               | 23団体      | 23団体      | 23団体         | 4              |                  |                   |
|                            |                         | 住宅用火災警報器設置条例適合率の上昇               | 60%                | 58%       | 65%       | 62%          | 4              |                  |                   |
|                            |                         | 消防車両等の整備更新（延べ台数）                 | 1台                 | 4台        | 6台        | （延べ台数8台）     | 3              |                  |                   |
|                            |                         | 普通救命講習等受講者数                      | 2,037人             | 1,486人    | 2,670人    | 2,140人       | 4              |                  |                   |
| ④次世代に誇れる持続発展可能な都市の形成       | ①環境保全と循環型社会の構築          | 環境教育講習会の実施                       | 13回                | 16回       | 24回       | 25回          | 2              | 2.0              |                   |
|                            |                         | 家庭ごみの排出量                         | 522.8g／人日          | 549g／人日   | 516g／人日   | 462g／人日      | 2              |                  |                   |
| ⑤男女がともに能力を発揮するための意識と環境づくり  | ①家庭・地域・職場等における男女共同参画の推進 | 両親学級（こうのとりの倶楽部）への父親の参加率          | 43.6%              | 74.1%     | 85.9%     | 45%          | 4              | 2.7              |                   |
|                            |                         | 男女共同参画に関する講座への参加者数               | 440人               | 201人      | 198人      | 800人         | 2              |                  |                   |
|                            | ②女性の能力発揮促進と人材育成         | 市の附属機関として設置されている審議会等の委員に占める女性の割合 | 35.5%              | 32.3%     | 30.5%     | 40％～60％      | 2              |                  |                   |



| 横断的な目標         | 基本的方向                     | 具体的施策                                    | 施策の評価                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当者の所感及び評価                                                                                                                        | 次年度以降に向けての見直し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 主管課            | 総合計画  |
|----------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                |                           |                                          | 具体的な取り組み内容                                                                                                                                                                                                                | 実施状況・達成できたこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取り組みの現状分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実施上の課題や今後の方針<br>(課題や達成できなかったこと)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |
| ①多様な人材の活躍を推進する | ①多様なひとびとの活躍による地方創生の推進     | ①地域リーダー等養成講座の開催                          | 地域で活躍できる人材(地域リーダー)・地域の多様な人や組織、力、資源をつなぐ人材(地域コーディネーター)を発掘、育成することを目的に事業を実施する。                                                                                                                                                | 令和5年度は「普天間第二小学校区」をモデル地区とし、現在行われている地域活動とコミュニティの状況を知り、新たな地域活動を行うための知識やつながりをつくるため、第6期となる「ぎのわん地域づくり塾2023」を開催した。本塾では、地域の活動を知る講座、スキルアップ講座、フィールドワーク、チームによる企画づくりなど9回(公開講座含む)の講座を通じて地域課題をとらえ、解決のための企画提案を行う過程から、地域リーダーとなる人材の育成を図った。                                                                                                                             | 公開講座を含め、9回の講座を実施した。最終発表会では受講生が3つのチームに分かれて課題解決策を提案し、15名が修了した。修了生からは、「いろんな方との出会いや地域との繋がりができて本当に感謝しています。これから、自分自身でも地域に根ざし地域に貢献できる事業を立ち上げたいと思っています。」などの感想をいただき、講座への満足度調査では「満足した」との回答が5段階中4.7ポイントを占め、高評価を得た。<br>講座終了後、3チーム全てが宜野湾市地域づくり推進事業に応募し、活動を継続する意欲を見せており、これまでの懸念事項であった「講座終了後の自主的な活動の継続」が改善されつつある。地域づくり推進事業は審査の結果、3チームとも不採択となったが、うち1チームは沖縄県地域振興協会の「地域活性化助成事業」を活用し、現在も活動を継続している。                                                                                                                                                                       | モデル地域外からの応募が多かったため、講座終了後に地域で活動する人材の育成に課題がある。今後は、よりモデル地域からの受講者を増やすため、関係自治会との協働や広報に注力したい。                                           | モデル地域からの受講生の参加数を増やすため、関係自治会や広報活動に注力したい。また、受講生の活動の場づくりや活動支援に継続して取り組みたい。                                                                                                                                                                                                                                                               | 市民協働課          | 1-(1) |
|                | ②誰もが活躍する地域社会の推進           | ①地域づくり推進事業基金助成金活用による民間団体への支援             | 主体的に地域づくりを行う市民団体等を育成・支援することを目的に、事業に必要な経費を助成する。                                                                                                                                                                            | 令和5年度は、5団体に199万2,651円を助成した。各団体とも、事前に予定していた事業を計画通りに実施することができた。年度末には、新たな取り組みとして活動団体の事業報告会及び交流会を実施し、関係者や市民等が30名程度訪れ、各団体へ質問したりお互いの活動について情報交換等を行っていた。                                                                                                                                                                                                      | 令和5年度は、5団体に199万2,651円を助成した。各団体名及び活動概要は以下の通り。<br>①喜友名区再発見実行委員会(昔の喜友名区を知らない住民に古写真をもとに作成したDVDを上映会を実施。住民の交流の場づくりに寄与した。)<br>②いのちにエールを贈る会(子どもの自尊感情が低くなっていることから、市内全小学校の5年生を対象に「いのちの講話」、「いのちの体感ワーク」を行い、自己肯定感を育み自尊心を向上させた。)<br>③沖縄国際大学学生環境委員会(大学周辺の渋滞緩和を目的に、駐車場空き状況を知らせるシステムの開発や、渋滞を起こさない工夫を考えるワークショップの開催した。環境系展示会「エコプロ2023」で成果報告を行った。)<br>④宜野湾市食生活改善推進協議会(バランスの良い食事の普及と食文化の継承を目的とした食育講演会を開催した。また食生活改善推進員が考案したレシピ集を作成し配布を行い、市民の生活改善に寄与した。)<br>⑤TSUNAGU普天間(普天間高校に関わる人たちをつなぎ、チャレンジを支援することで地域の活性化を図った卒業生の活躍や普天間地域の店舗などを掲載したフリーマガジンの作成やマガジン発行イベントを行い、地域の活性化に寄与した。) | 本事業は、同事業につき3年間まで助成を受けることができるが、助成期間終了後の活動継続に向けてどのような支援を行えるかが課題となっている。現在のところ、受給期間中に助成期間終了後の活動についてアドバイスを行ったり、他団体の実施する助成事業の案内等を行っている。 | 地域リーダー等養成講座やICTを活用した地域課題解決策を学ぶ講座など、市民協働課で実施する事業の受講生や卒業生に周知を行い、地域づくり推進事業への応募を案内したい。また、事業報告会及び交流会を今後も継続し、団体同士の交流を図るとともに活動の活性化に努めたい。                                                                                                                                                                                                    | 市民協働課          | 1-(1) |
| ②新しい時代の流れを力にする | ①地域におけるSociety5.0の推進      | ①市内の自動販売機に受信機と送信機を整備し、認知症の方の道迷いの早期発見を行う。 | 今後増加が想定される認知症に伴う道迷いに対応できるようIoTを活用した搜索ソリューション事業である。道迷いリスクのある方々に電子タグを携帯してもらうことで、そのタグに反応する自販機等に設置された受信機が、道迷い発生時に当事者の位置情報を保護者に対しスマホアプリ(LINE)等で伝えることができる。その情報をもとに地域の協力団体や社協、警察等の協力を得ながら、より少人数で効率的に搜索できる仕組みと地域で支える基盤作りに取り組んでいる。 | ・コロナ禍の影響もあり受信機の設置が滞っていたため、令和5年度は企業・市民への周知を強化し、設置拡充に向けて取り組んだ。自動販売機の各メーカーへキャンペーンを実施するとともに、メインとなっている自販機メーカーとは、TV取材も含めたプレス発表を行った。新聞への記事が掲載さらた後、チラシの折り込みも行った。<br>・受信機からの電波をインターネットへつなげる親機の性能も向上させるとともに、宜野湾・普天間・嘉数の3中学校区で本システムが稼働できるようになった。令和5年度末の設置状況は、自動販売機20機、公共施設等38機、公用車5機、タグ配布宅宅10機、計73機。電子タグは10名に配布(延べ14名)。近隣1市、2町でも実証が始まった。本システムによる道迷い発見ケースも出始めている。 | ・本事業は日本で初めての仕組みであるため、ハード・ソフト両面において試行錯誤であるが、システムの運用やマニュアル、関係機関との連携は順調に進んでいる。<br>・ミマモライドの周知が課題であるが、市民、企業からの問い合わせも増加しており、年々認知度は高まっている。様々な視点、多様な媒体も活用しながら周知の強化策を検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・令和6年度は受信機設置拡充と真志喜中学校区での稼働に向け、取り組みを継続していく。<br>・広域化に参加する市町村とは事業化へ向け具体的に進めていく。                                                      | ・令和6年度も引き続き、事業の周知と受信機設置拡充に向けた取り組みを継続していく。具体的には、市報5月号への掲載、商工会機関紙「ブリッジ」7月号への掲載依頼、日本郵便との覚書による市内郵便局への設置依頼、RBCによるTV取材対応を計画している。<br>・令和2年度～令和4年度までの受信機購入数は計245機(令和5年度は未購入)。令和6年度は親機・子機の必要台数を見極め購入していく。<br>・電波の受信状況からハード面を強化するとともに、真志喜中学校地区への拡充を図り、市内全体での稼働を目指す。<br>・搜索に関する運用面の課題について、関係機関との検討を継続する。<br>・広域化の更なる拡大を目指し、他保険者への情報提供・連携を図っていく。 | 介護長寿課          | 2-(5) |
|                | ②地方創生SDGsの実現などの持続可能なまちづくり | ①講演会等をおして市民等へSDGsの広報活動を行い、認知度向上を図る。      | 講演会等をおして市民等へSDGsの広報活動を行い、認知度向上を図る。                                                                                                                                                                                        | ・沖縄県が主催したSDGs基礎研修会にて取組事例として、総合計画における各事業とSDGsの関連をアイコンとして表示する取組を紹介した。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・県の研修会で事例を発表する機会があり、他市町村の取組等を知ることでもできたので、参考にしたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・SDGsの広報や認知度を向上させるという面からは不十分であったと考える。<br>・SDGsの形骸化を防ぎ、職員一人一人がSDGsを自分ごととして捉えるような周知の工夫等が必要。                                         | ・SDGsを浸透させることは非常に重要であるが、SDGsの考え方は総合計画の各施策のほぼ全てにまたがっているため、具体的施策ではなく、計画全体に共通する基本的な考え方として総論部分でまとめて記載することを検討したい。                                                                                                                                                                                                                         | 企画政策課<br>市民協働課 | 1-(1) |

R6数値目標の達成状況

| R6数値目標                                | 現状値<br>(R1) | 実績値  |      | 目標値<br>(R6) | 評価 |
|---------------------------------------|-------------|------|------|-------------|----|
|                                       |             | R4   | R5   |             |    |
| 地域リーダー等養成講座<br>修了生(延べ人数)              | 28人         | 88人  | 100人 | 100人        | 4  |
| 講演会、講座、研修、ワー<br>クショップ、交流会等の開<br>催延べ件数 | 1回          | 2回以上 | 8回   | 6回          | 4  |

KPIの達成状況

(KPI達成度評価) 計画を達成・・・4 ほぼ計画通り・・・3 遅れている・・・2 未着手・・・1

| 基本的方向                         | 具体的施策                                            | 指標 (KPI)                          | 現状値<br>(R1) | 実績値 |      | 目標値<br>(R6) | 評価<br>(KPI達<br>成度) | 基本施策ごとの<br>達成度評価 | 基本目標における<br>達成度評価 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|------|-------------|--------------------|------------------|-------------------|
|                               |                                                  |                                   |             | R4  | R5   |             |                    |                  |                   |
| ①多様なひとびとの活躍による地方<br>創生の推進     | ①地域リーダー等養成講座の開催                                  | 地域リーダー等養成講座修了生(延べ人数)              | 28人         | 85人 | 100人 | 100人        | 4                  | 3.0              | 3.0               |
| ②誰もが活躍する地域社会の推進               | ①地域づくり推進事業基金助成金活用<br>による民間団体への支援                 | 地域づくり推進事業団体数(延べ団体数)               | 4団体         | 8団体 | 13団体 | 20団体        | 2                  |                  |                   |
| ①地域におけるSociety5.0の推進          | ①市内の自動販売機に受信機と送信<br>機を整備し、認知症の方の道迷いの早<br>期発見を行う。 | 見守り自動販売機の設置                       | 0機          | 34機 | 73機  | 400機        | 2                  | 3.0              | 3.0               |
| ②地方創生SDGsの実現などの持続<br>可能なまちづくり | ①講演会等をととして市民等へSDGs<br>の広報活動を行い、認知度向上を図<br>る。     | 講演会、講座、研修、ワークショップ、交流会等の<br>開催延べ件数 | 1件          | 6件  | 8件   | 6件          | 4                  |                  |                   |