

じのーんあいあいマップ 活用例（小学校編）

小学校（低学年）

※標準授業時数：4時間（時間数は調整可能です）

宜野湾市魅力発信！

～地域の歴史や文化、魅力など詳しく学ぼう～

STEP1

知る

STEP2

調べる

STEP3

話し合う

STEP4

繋げる

STEP5

深める

STEP6

まとめる
発信する

小学校（高学年）

※標準授業時数：4時間（時間数は調整可能です）

はたらくって何だろう？

～地域にある働く場所や職業など詳しく学ぼう～

【知識及び技能】 ○宜野湾市の歴史や文化などどのくらい知ってるかな？ ・知っている歴史や文化を書き出してみる。 ★誰かに紹介したい地域の魅力的なホットスポットを書いてみる。	【知識及び技能】 ○はたらくを考えよう。社会にはどんな職業がある？ ・知っている職業を書き出してみる。 ・宜野湾市にある事業所や業種などを調べる。
【知識及び技能】 ○宜野湾市のことを調べてみよう！ ・本や新聞記事、インターネットなどから歴史や文化など調べてみる。	【知識及び技能】 ○動画などを見て、はたらくについて学ぼう！ ★じのーんあいあいマップの職業人インタビュー動画（各約5分）や企業紹介を見てみる。
【思考力，判断力，表現力等】 ○学んだことを整理し、みんなで共有しよう！ ・グループワークをしながら、集めた情報を共有し、整理していく。 ・調べてもわからなかったことを質問にまとめる。	【思考力，判断力，表現力等】 ○インタビューや起業紹介で、気になったことを考えよう！ ・働く大人の人に質問したいことを考える。 ・他の人と質問を共有、整理してインタビューする内容を考える。
【知識及び技能】 ○歴史や文化、地域について詳しい方からお話を聞こう！ ・職業人講話にて、歴史や文化、地域などについて学ぶ。 ・自分たちでまとめた質問を尋ねる。	【学びに向かう力，人間性等】 ○じのーんあいあいマップの職業人の話を聞いてみよう。 ・職場見学、職業人講話、出前講座などで実際に『観て・聴いて・触れて』みよう。また、考えたインタビュー内容を直接聞いてみよう。
【思考力，判断力，表現力等】 ○地域へフィールドワークに出てみよう！ ・地域へ出て実際に『観て・聴いて・触れて』みて、調べたことが本当か確認する。	【思考力，判断力，表現力等】 ○宜野湾市にある事業所数や業種などを調べてみよう！ ・本やインターネットなどから事業所数や地区の立地からどんな業種が多いか調べてみる。
【思考力，判断力，表現力等】 ○学んできたことをまとめ、発信し広めよう！ ★最初に書いたホットスポットへさらに情報を追加して書いてみる。 ・さまざまな方法でまとめて、発表しよう。	【学びに向かう力，人間性等】 ○学んできたことをまとめ、発信し広めよう！ ・自身の生活や将来に活かせるものがないか考えよう。 ・さまざまな方法で考えをまとめて、発表しよう。

中 学 校

※標準授業時数：4時間（時間数は調整可能です）

なんで勉強が大事？？

～わたしのライフキャリアを考えよう～



【知識及び技能】

- 学校での勉強は何のために必要なんだろう？
- ・キャリア教育講話を行い、勉強する理由やなぜ働くのかななどを学ぶ。

【思考力，判断力，表現力等】

- どのような生き方（働き方）があるのか調べてみよう！
- ・進路や働き方など自分のこれからの生き方（ライフプラン）を考えてみる。
- ★じのーんあいあいマップの職業人インタビュー動画（各約5分）や企業紹介をしてみる。

【思考力，判断力，表現力等】

- インタビューや起業紹介を見た上で気になったことをまとめよう！
- ・大人の生き方や働き方に対する質問を考え、他者の質問を聞き、質問内容を共有する。

【知識及び技能】

- リアルな大人からお話を聞いたり、体験をしてみよう！
- ・職場体験、職業人講話、出前講座、マナー講座などで実際に『観て・聴いて・触れて』みよう。
- ★じのーんあいあいマップの職業人の話を実際に聞いてみよう。

【学びに向かう力，人間性等】

- 将来どんなふうに生きていきたいのか考えよう！
- ・自身の将来をイメージして、今、自分がやるべきことは何か考えてみる。

【思考力，判断力，表現力等】

- 学んできた内容をまとめ、発表しよう！
- ・決意表明をする（今、自分に足りてない力を伸ばすため、これから頑張ることを伝える）
 - ・新聞やパワーポイントなどにまとめて、発表会で発表しよう。