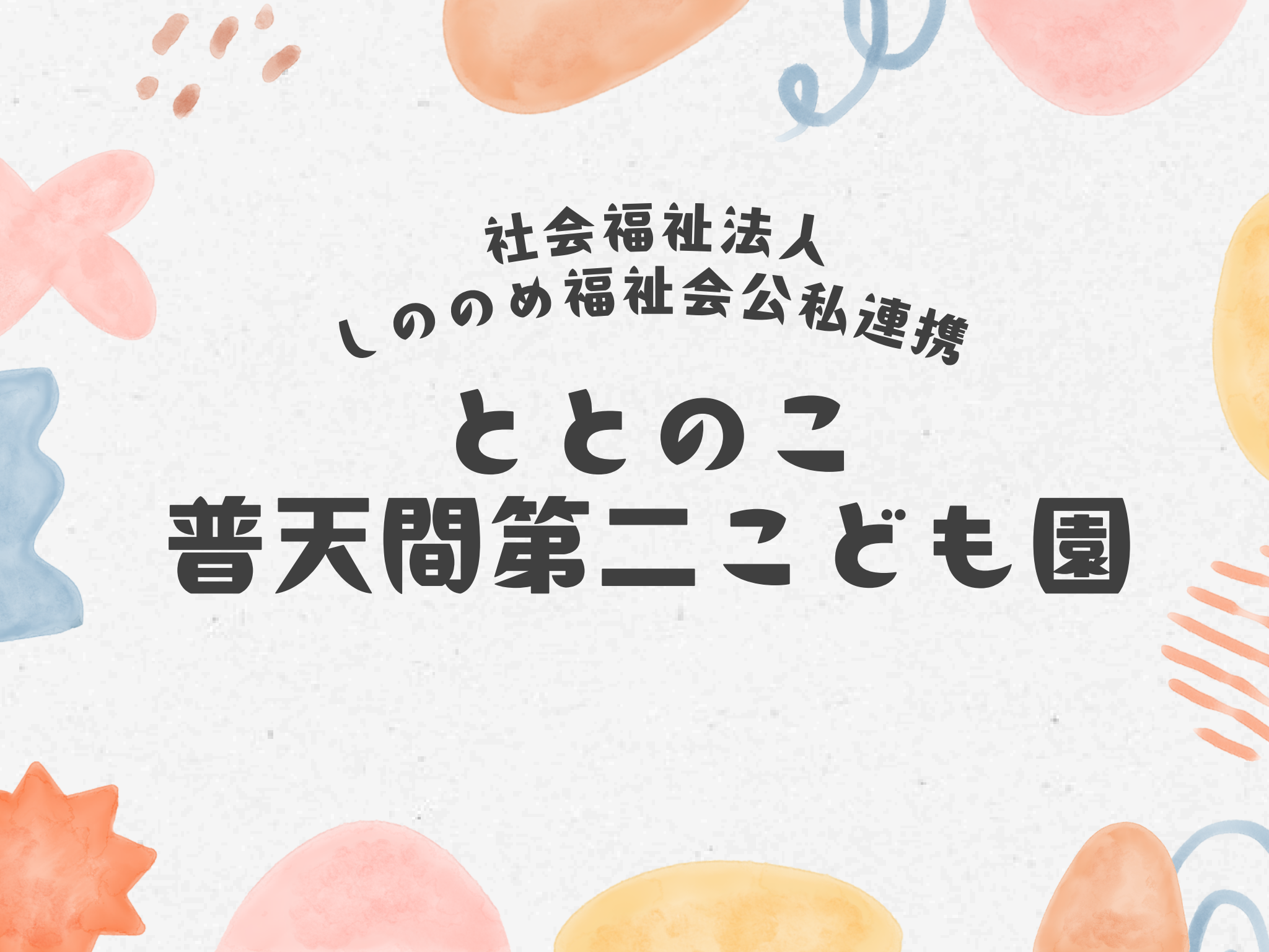


The background is a light cream color with various watercolor-style illustrations. There are orange and pink circles, a blue squiggle, a pink star-like shape, a blue wavy shape, and an orange star-like shape. Some shapes have small dots or lines around them.

社会福祉法人  
し の の め 福祉会 公私連携

と の こ  
普天間第二こども園

# しののめ福祉会

## ととのこ普天間第二こども園



しののめこども園



ほいくえんそーれ！



むぎの穂こどもくらぶ

子どもが安心して過ごせる場所

子どもが考えてあそぶ場所

子どもの笑顔がたくさんあつまる場所

高齢者も子どもも地域の皆さんも

誰もが集い支え合える場所

それが「ととのこ普天間第二こども園」

「しののめこども園」「ほいくえんそーれ！」です

# ととのこ普天間第二こども園 名前の由来

## ととのこ（杜々の子）

光を受けて森が芽吹き、命が根付いていく  
子ども達は安心の中で、自分らしく育っていく

## ととのこ普天間第二こども園は

「杜(もり)」のように、静かであたたかく、子ども達が  
じっくりと根を張り、自分の花を咲かせていく場所



# しののめ福祉会のあゆみ

創設者・理事長 山内洋子

園長 荒木美穂

|            |                        |
|------------|------------------------|
| 昭和50年6月    | こばと保育園創設               |
| 昭和54年3月28日 | 厚生大臣の認可を受ける            |
| 4月 1日      | 社会福祉法人しののめ保育園として開園     |
| 昭和63年4月 1日 | 子育て支援事業開設(自主事業)        |
| 平成 3年4月 1日 | 世代間交流事業(老健施設 若松苑交流)開始  |
| 平成15年4月 1日 | 子育て支援事業B型(小型)の認可を受ける   |
| 平成17年4月 1日 | 子育て支援事業A型の認可を受ける       |
| 平成25年5月    | 仮設園舎へ移行                |
| 平成26年2月    | 新園舎完成                  |
| 平成29年4月 1日 | 幼保連携型認定こども園へ移行         |
| 8月         | 事業所内保育所「ほいくえん そーれ！」開園  |
| 令和 3年4月    | 学童「むぎの穂こどもくらぶ」開園(自主事業) |



# 保育目標

「普天間第二幼稚園の想いをそのままに、新しい一歩」

明るく  
じょうぶな子

たくましい子

なかよく  
あそべる子

- ・ 普天間第二幼稚園の教育、保育を継承
- ・ 発達段階に応じた丁寧な関わり
- ・ 小学校への円滑な接続支援

# しのめ福祉会法人理念

- 私たちは、地域と共に子育てしやすい社会を目指し保護者の子育てを支えます
- 私たちは、一人ひとりの子どもを受け止め、安心安全な環境づくりに努め、あそびを通して生きる力を養います
- 私たちは、職員一人ひとりが働きやすい環境を作り、人生に夢と希望が持てるよう共にできる方法を考えます

子ども主体  
生きる力

共生  
共に育つ

自立  
助けを求める

# 幼児期はあそびが学び

～幼保連携認定こども園の教育・保育において育みたい事～

知識及び技能の基礎

思考力、判断力  
表現力等の基礎

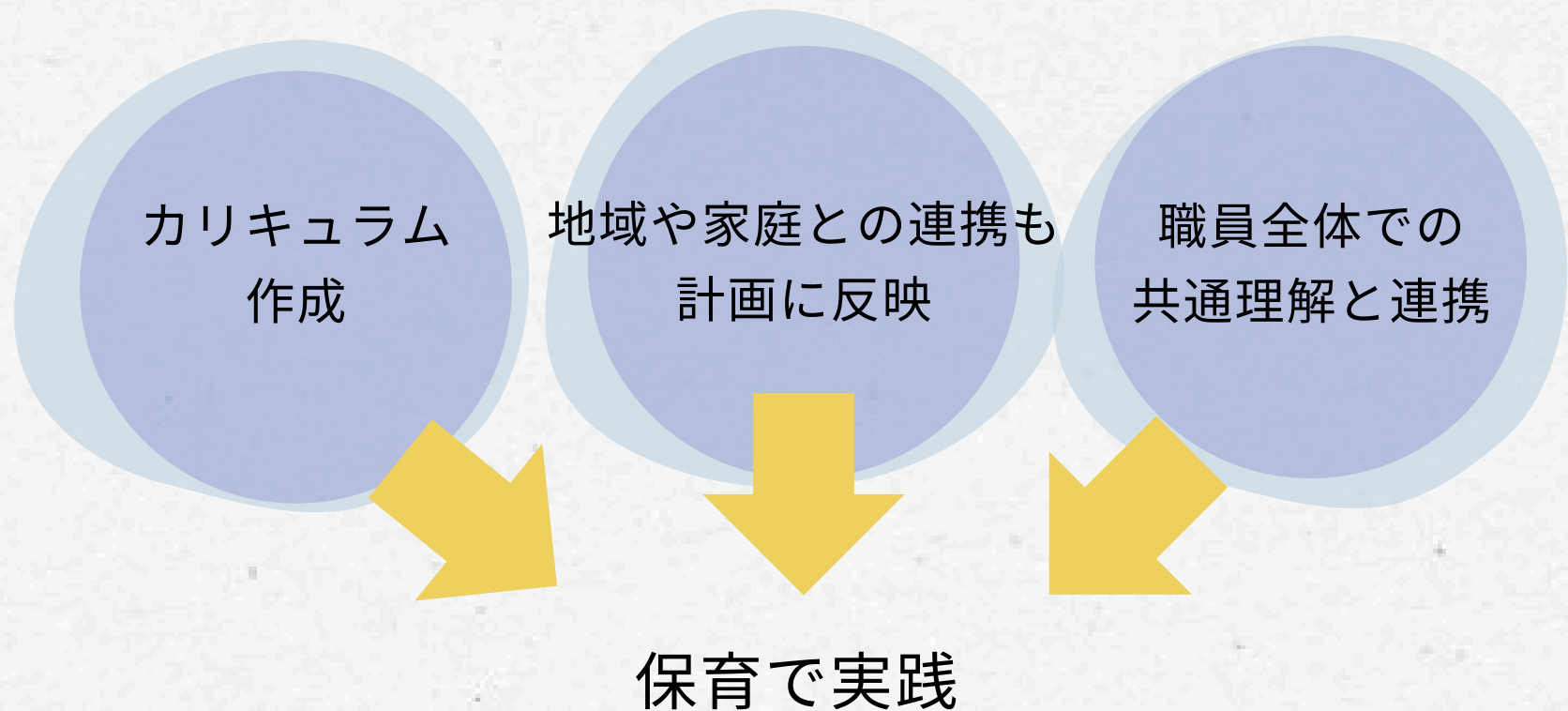
学びに向かう力  
人間性等の基礎

幼児期に育みたい資質・能力



# こどもの育ちに寄り添う 教育・保育計画

幼保連携型認定こども園教育要領に基づき





# 小学校に入ってから生活や学習の基礎力を育てます

健康な心と体

自立心

協調性

道徳性  
規範意識の芽生え

社会生活との  
関わり

思考力の  
芽生え

自然との関わり  
生命尊重

数量や図形、標識  
や文字などへの  
関心・感覚

言葉による  
伝え合い

豊かな感性と  
表現



# 保育の特徴

## 安定した生活

毎日安定した生活の中で、子ども自身が見通しを持ち、主体的に行動します。

## 課題活動

遊びを通して色々なことに気づき、試し考え学んでいます。保育者が様々な質問を投げかけ、子ども自身が考えたり試したり、発言したりします。小学校の教科に繋がっていきます。

## 環境

子ども達が一日の中で多くの時間を過ごす場所。そんな場所だから安心して過ごせる場所でありたい。子どもの興味、発達、関心にあった環境が十分整っていると、自発的にあそびに向かいます。

## 運動

幼児期に必要な運動発達のために毎日行い、あらゆる発達に働きかけます。

## 異年齢交流

園庭や各コーナーで異年齢で交流する時間を大切にします。年少・年中・年長とさまざまな立場を経験し、保育者や自分より大きい子をモデルとしながら学んでいます。



# あそびの様子





課題の活動では、その日のねらいをもとに子ども達の  
「知ってる！」を引き出します。  
これはなに？と話を聞きながら考えることも楽しい！！





友だちと一緒に…



好きなあそびを  
一人でじっくりと…





# 保育室

## 幼児クラス

保育室は、どのクラスも家庭的な雰囲気  
いろいろなコーナーがあって好きな遊びを  
じっくりおこなえます

（構成、机上、ままごと、製作  
運動コーナーなど）





# 園の行事

## 運動会(3.4.5歳児)

幼児クラスの運動会  
普段の保育の中から各クラスの  
遊戯や各学年の発達を披露



## クリスマス会

クリスマスを園児・保護者と一緒にお祝いします  
各クラスからクリスマスの  
贈り物を披露します



## 誕生会

誕生児の保護者も招いて、各クラスでのお祝い  
保護者の方は、茶話会で誕生ケーキとコーヒーを  
頂きながら交流会





手しごと



# 5歳児の保育

5歳児は、園外保育、手しごと、クッキング  
世代間交流など、就学に向けての活動の  
時間もあります



クッキング



若松苑での交流会

園外保育



# 小学校との連携

## 保幼小架け橋プログラム

市内の保育園、幼稚園、こども園、小学校との連絡協議会にて情報共有や交流を通じ、子ども達が自然な流れで小学校生活へ移行できるよう支援します

## 授業参観

授業参観に参加可能なため、連携が取りやすく、普段の様子や卒園後の育ちの様子を知る機会に恵まれています

## 就学前の申し込み

1年生担任へ、子どもの発達を伝える機会があります





# 一日の生活の流れ



7:15～

順次登園

- ・身の周りの身辺整理
- ・好きなあそびを楽しむ

10:00～

課題の活動

10:30～

園庭あそび

11:30～

着替え、給食、午睡準備

13:00～

午睡

～順次起床～

15:00～

軽食

15:30～

降園準備

16:00～

順次降園

あそび

18:15～

延長保育





# オーディフのおいしい給食

- ・県内での学校給食の第一人者としての実績
- ・学校給食衛生管理基準をふまえた調理業務
- ・学校給食に準じた献立を提供
- ・アレルギー対応食の提供



オーディフホールディングス  
南天OKINAWA株式会社

【会社概要】

創業：昭和58年9月 法人化：平成元年8月

所在地：沖縄県浦添市内間1-7-12

創業35年 事業所数：35か所

HP <http://www.odf.co.jp/>

# 一人じゃないよ、地域の輪

「お母さん、お子さんが笑顔になれる場所」

1. 親子の居場所づくり  
～安心できる環境と情報交換など～
2. 様々な子育て支援イベント  
～季節の行事や手しごとなどを通しての交流～
3. 子育て相談窓口





# 職員の資質向上



理念の共有



職員の  
土台作り



段階的な育成

学びの環境

保育士の資質向上





# ほいく えんそーれ！

(事業所内保育所)

しののめこども園で働く職員と  
地域のお子さんが通っています

0～2歳児のお子さんたちが  
一緒に過ごしています





# むぎの穂こどもくらぶ

(放課後児童健全育成事業)

北中城村にある、しののめ福祉会が  
運営する学童

4年生から6年生の高学年の子が  
放課後安心して過ごせる場所



# 入園手続きの流れ

入園受付

10月6日～24日

入園面談

2月頃

オリエンテーション

3月中旬

