

(2) 調査の結果

就学前児童、児童・生徒、市民別に調査結果（要約）を以下に示します。

**就学前児童**

1) 子どもの食生活・生活習慣について

- カウプ指数をみると、「やせすぎ」「やせぎみ」を合わせたやせ傾向の子どもが約 2 割みられます。（図 1）
- 幼児期の食生活の状況をみると、ほとんど毎日朝食を食べる子どもが約 9 割となっているものの、約 1 割（19 人）が朝食を欠食している状況にあります（図 2）。その欠食する理由としては、「おなかがすいていないから」（8 人）と多いものの、「朝食の用意ができていなかった」（3 人）、「食べる時間がない」（3 人）との回答もみられます。
- ファーストフード店を「週 1 日以上」利用する子どもが約 2 割みられます。（図 3）
- 朝食の共食状況については、約 7 割が家族と一緒に食事をしているものの、「週に 1 日程度」「ほとんど食べない」子どもが約 1 割みられます（図 4）。また、夕食の共食状況については、8 割以上が家族と一緒に食事をしている状況となっていることから、家族との共食は夕食よりも朝食が共食しにくい状況がうかがえます。
- 幼児期の生活習慣についてみると、就寝時間については、「午後 10 時以降」に就寝する子どもが約 2 割みられ、夜型社会の沖縄の現状がうかがえます。
- お子さんの生活習慣で心配なことでは、「偏食」が 3 割弱と最も多く、次いで「睡眠不足」「排便」（ともに 1 割強）となっています。

図 1（問 6）カウプ指数

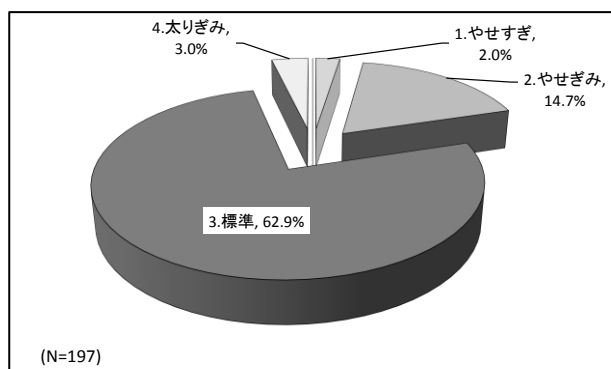


図 2（問 7）お子さんは 1 週間にどれくらい朝食を食べていますか

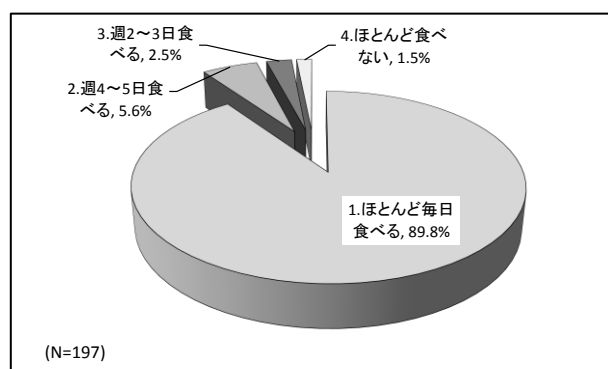
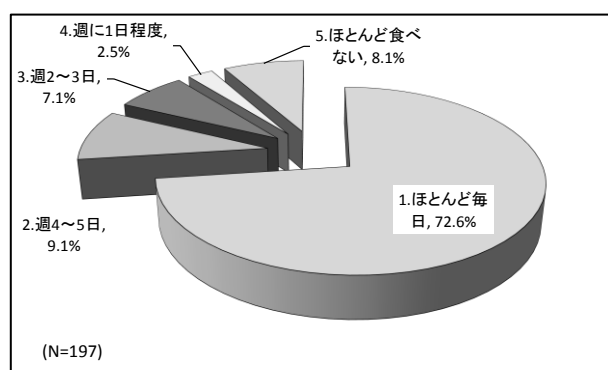
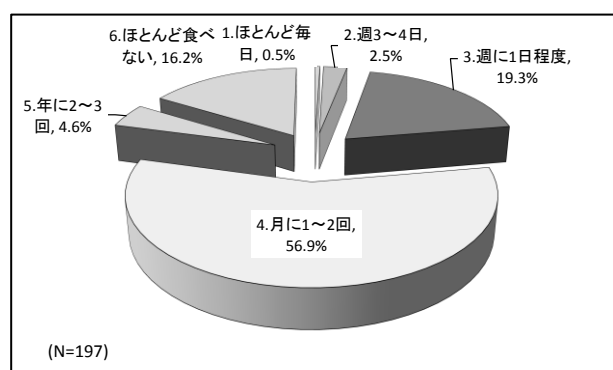


図 3（問 10）お子さんはファーストフード店の食べ物をどれくらい食べますか 図 4（問 8）お子さんは朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか



## 2) 農漁業体験について

- 農漁業体験などの食に関する体験については、「ほとんど体験したことがない」子どもが8割強となっています。また、今後、機会があれば食に関する体験に「参加したい」と考えている保護者が、大半（9割強）を占めています。

## 3) 保護者の食生活・生活習慣について

- 保護者自身の食生活については、「よいと思う」以外の少なくとも『問題がある』は7割強を占めており、そのうち「多少問題があるが、おおむね良い」と思う方が6割弱、「問題があり改善したい」が2割弱となっています。（図5）
- 保護者自身の食生活の問題点（少なくとも『問題がある』と回答した方）については、「食事のバランスが悪い」が4割弱と最も多く、次いで「間食が多い」「中食や外食が多い」がそれぞれ3割弱と続いており、食事内容や間食等の食習慣に関する問題がみられます。（図6）

図5（問22）あなたは、自分の食生活をどう思いますか

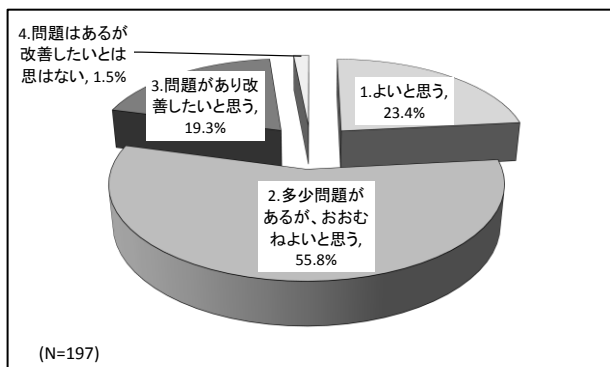
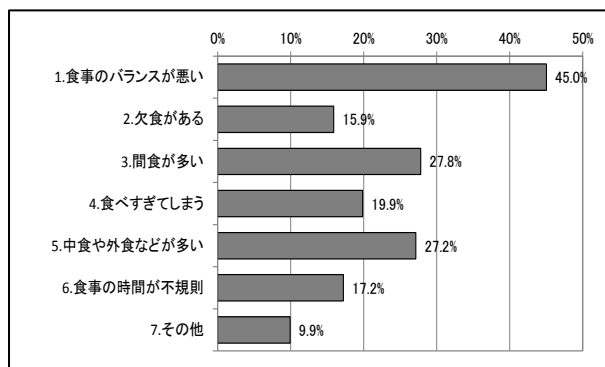


図6（問22-1）あなたの食生活の問題点はどのようなものですか



## 4) 子育ての相談について

- お子さんの離乳食や食事で困ったことあるいは困っていることは、「食べる時と食べない時の差がある」が4割弱と多く、次いで、「食べ物の種類がかたよっている」が約3割、「遊び食い（手で触ったり）をする」が2割強と続いています。（図7）
- 子どもの離乳食や食事で困った時の解決方法は、「両親に相談」が5割弱と多い一方で、「雑誌やインターネット等を使って」とする回答が4割と多くなっています。「公的な相談窓口等に相談」は2割弱にとどまっています。（図8）
- その「公的な相談窓口等に相談」と回答した方の相談場所をみると、「保健相談センター」が約5割となっています。

図7（問25）お子さんの離乳食や食事で困ったこと、困っていることはなんですか

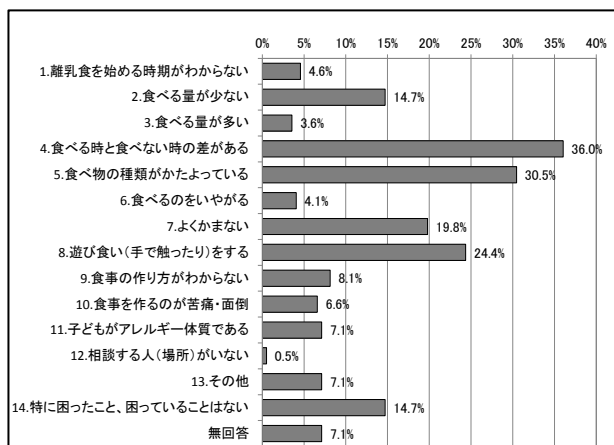
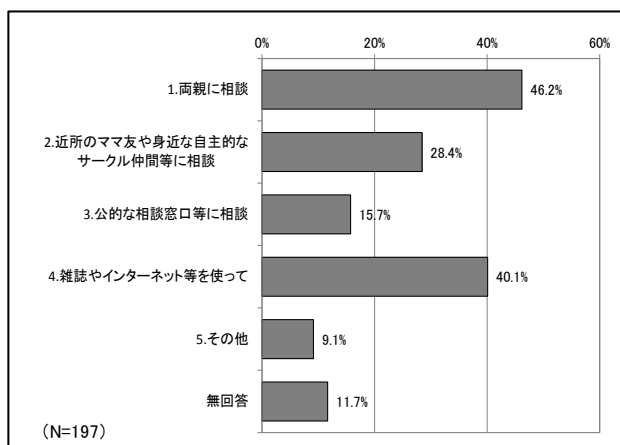


図8（問25-1）お子さんの離乳食や食事で困った時にどのように解決しましたか



5) 食育について

- 「食育」の理解については、「言葉も意味も知っていた」「言葉は知っていたが、意味は知らなかった」を合わせた「言葉は知っている」は9割以上を占めているものの、「意味まで知っていた」は6割程度に留まっています。(図9)
- また、「食育」の関心については、「関心がある(5割弱)」「どちらかといえば関心がある(4割強)」を合わせた「関心がある」が大半(9割強)を占めており、食育への関心の高さがうかがえます。(図10)
- 食育として重要と思うことについては、「子どもの心身健全な発育のために必要だから」が9割弱と最も多く、次いで「食生活の乱れ(栄養バランスに崩れ、不規則な食事等)が問題になっているから」が5割強、「自然の恩恵や生産者への感謝・理解が薄れてきているから」約4割、「生活習慣病(がん、糖尿病等)の増加が問題となっているから」3割弱と続いています。(図11)

図9 (問23) あなたは「食育」という言葉やその意味を知っていましたか

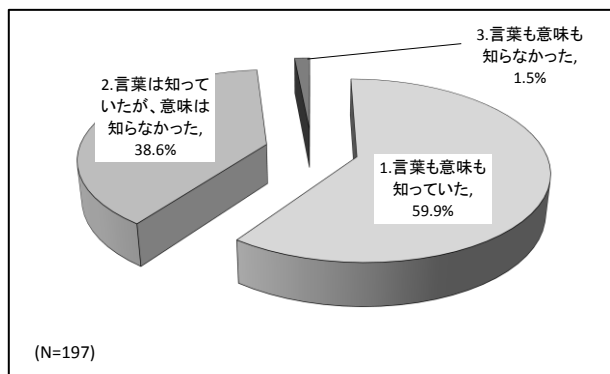


図10 (問24) あなたは「食育」に関心がありますか

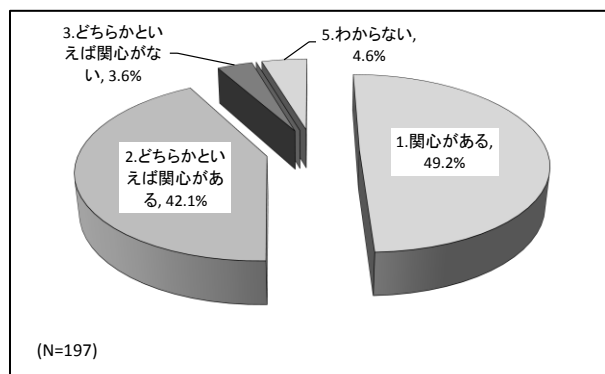
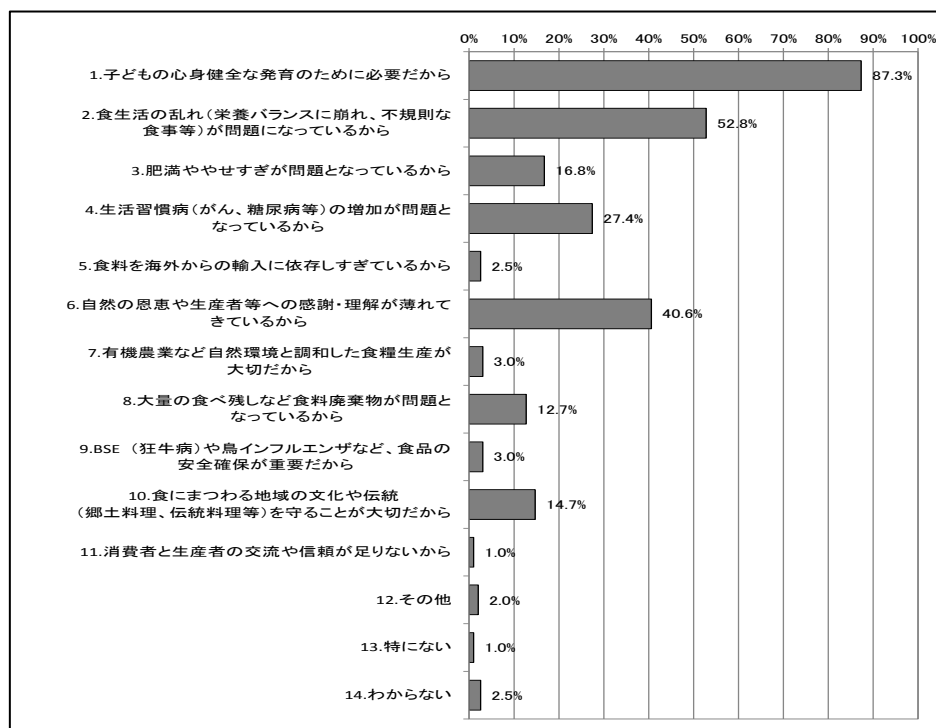


図11 (問26) 「食育」として重要と思うことは何ですか



- 食育の実践については、『実践している』（「積極的にしている」+「できるだけするようにしている」）が5割弱となっており、その一方で『実践していない』（「あまりしていない」+「したいと思っているが、実際にはしていない」+「したいとは思わないし、していない」）が約5割となっています。（図12）
- 『実践していない』と回答した方の食育を実践していない理由については、「食事や食生活、健康への関心はあるが、他のこと（仕事、趣味等）で忙しいから」が6割強と最も多く、次いで「食育自体についてよく知らない」が3割強、「活動や行動をしたくても情報が入手できないから」が1割強（13.1%）等となっています。（図13）

図12（問27）お子さんに対して日頃から「食育」を何らかの形で実践していますか

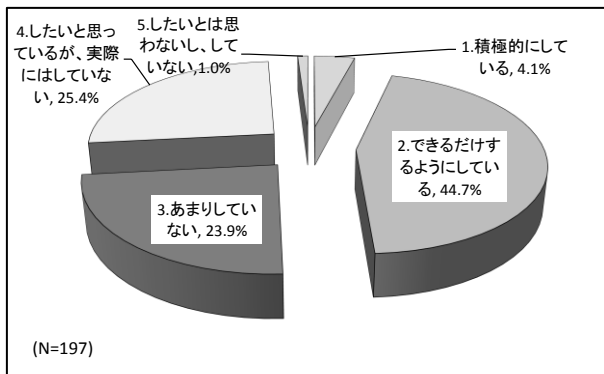
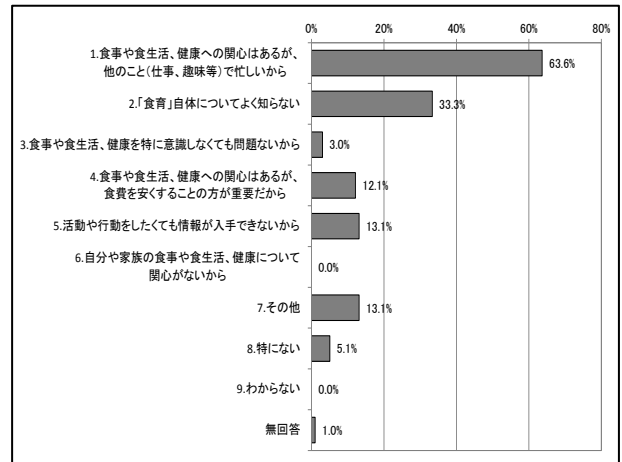


図13（問27）お子さんに対して日頃から「食育」を何らかの形で実践していますか



## 6) 食育に関するご意見・要望など（自由意見）

- 学校・保育所での取組みに関することについては、「保育所や学校での野菜栽培を増やしてほしい」等の回答がみられた。
- 家庭・家族・会話に関することについては、「食育について気になっているが何からしてよいかわからない」等の回答がみられた。
- 行政への意見要望については、「食育に関する情報誌がほしい」「農家の方から教わりながら畑ができる取り組みがあれば参加したい」等の回答がみられた。
- 健康・食生活の改善に関することについては、「食育は健康に大切なことで関心はあるが、知識がないため子どもに正しい食育をすることができない」等の回答がみられた。
- 食品の安全性に関することについては、「保育所、小学校の給食はできるだけ県産品を取り入れ野菜は無農薬で外国産や化学調味料は使わないでほしい」「普段は県産を気にしているので、保育園でも安心な食物を選ぶよう少し気にしていただけると嬉しい」等の回答がみられた。

児童・生徒

1) 食生活・生活習慣について①

- ・ローレル指数についてみると、小学生では、「やせぎみ」「やせすぎ」を合わせたやせ傾向が3割、「太りぎみ」「太りすぎ」を合わせた肥満傾向が約1割みられます。(図1)
- ・中学生では、「やせぎみ」「やせすぎ」を合わせたやせ傾向が約3割、「太りぎみ」「太りすぎ」を合わせた肥満傾向が約2割みられます。(図2)

図1 (問2) ローレル指数(小学生)

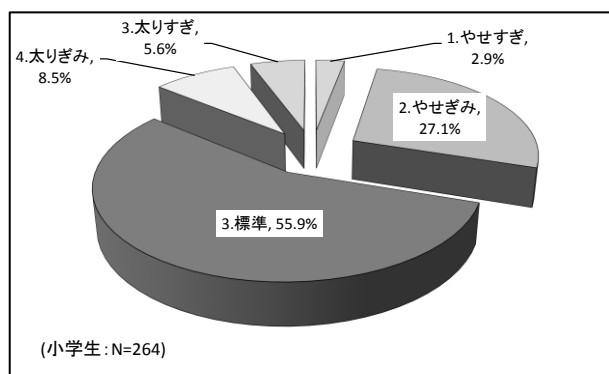
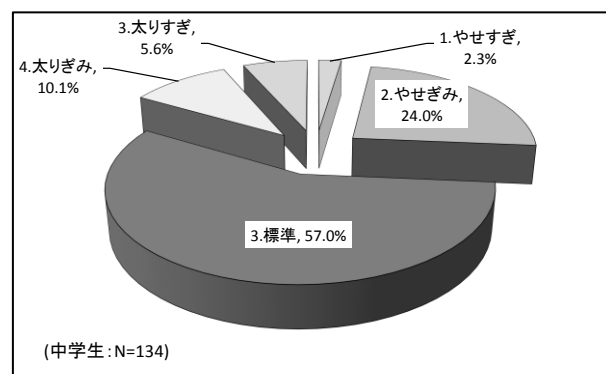


図2 (問2) ローレル指数(中学生)



- ・小中学生の食生活の状況を見ると、「毎日ほとんど朝食を食べる」が小中学生ともに8割以上を占めているものの、「週2~3日食べる」「ほとんど食べない」を合わせた「2日以上朝食の欠食がある」とした回答が中学生で約1割みられ、中学生は小学生に比べて朝食を欠食する状況がうかがえます。(図3,図4)

図3 (問4) あなたは1週間にどれくらい朝食を食べていますか(小学生)

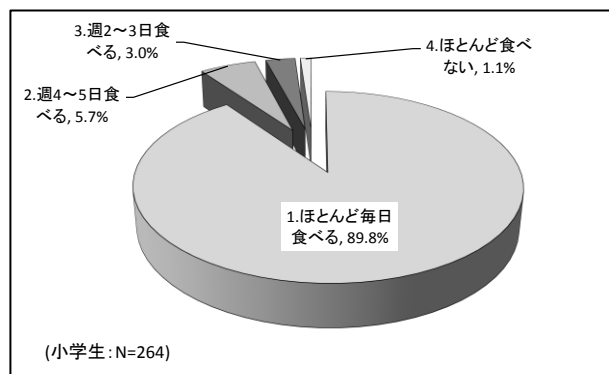
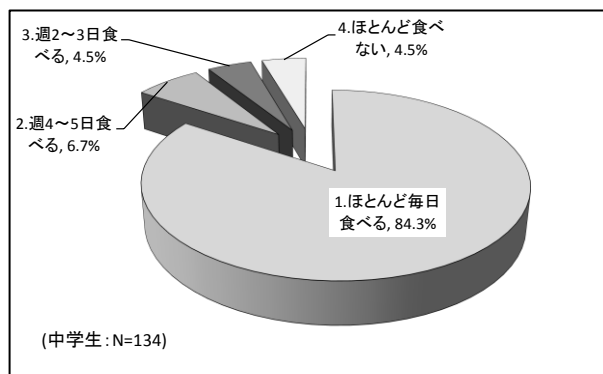


図4 (問4) あなたは1週間にどれくらい朝食を食べていますか(中学生)



- 食事の共食状況についてみると、朝食では「ほとんど食べない」「週に1日程度」合わせた回答が小学生で約3割、中学生で約6割と、家族と一緒に朝食を食べない小中学生が多いことがうかがえます。(図5,図6)
- また、夕食についても、「ほとんど食べない」「週に1日程度」合わせた回答が小学生で約1割、中学生で約2割と、家族と一緒に夕食を食べない小中学生が朝食に比べ、割合が少ないが一程度いることがうかがえます。(図7,図8)
- ファーストフード店の利用状況についてみると、「週1回以上」利用する小学生が約4割、中学生が約5割と多くなっています。(図9,10)
- 夜食の摂取状況については、小中学生ともに、「週4日以上」夜食を食べるとする回答が約2割となっています。

図5 (問5) あなたは朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか(小学生)

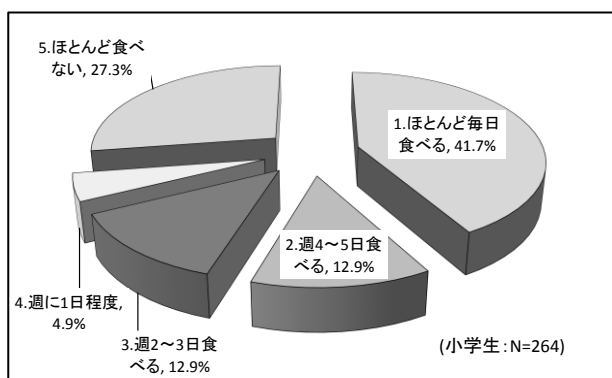


図6 (問5) あなたは朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか(中学生)

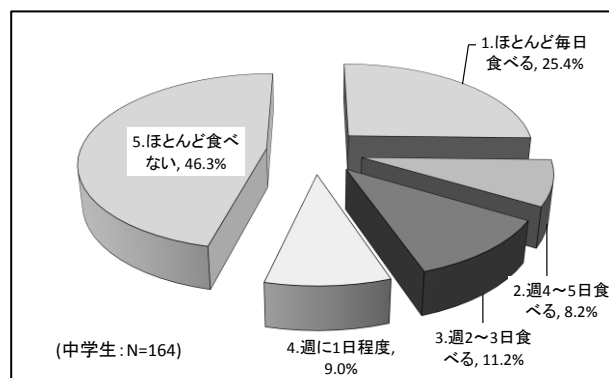


図7 (問9) 夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか(小学生)

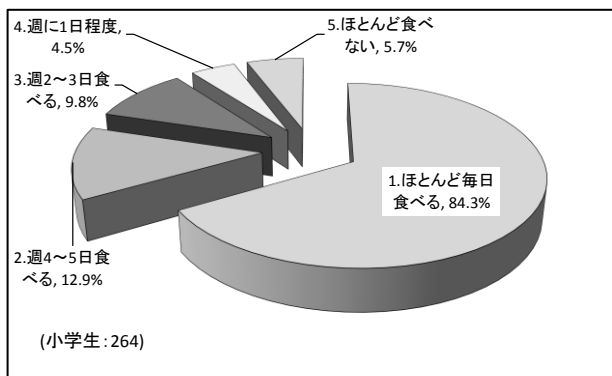


図8 (問9) 夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか(中学生)

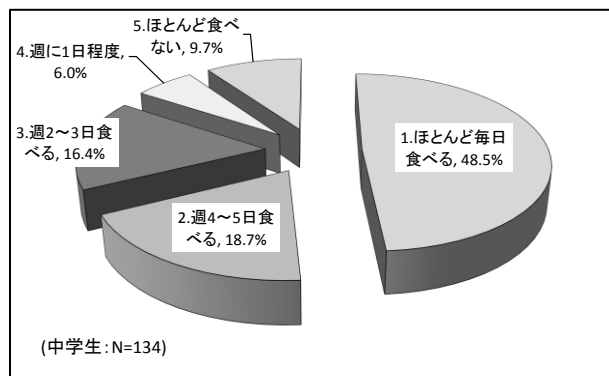


図9 (問7) ファーストフード店の食べ物をどれくらい食べますか(小学生)

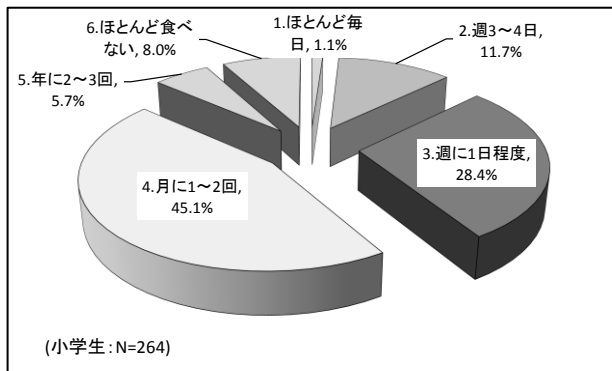


図10 (問7) ファーストフード店の食べ物をどれくらい食べますか(中学生)

