## 官野湾市地域学校協働本部(官野湾市)

構成学校

市内9小学校、3中学校(普天間小学校、普天間第二小学校、大山小学校、大謝名小学校、 嘉数小学校、志真志小学校、宜野湾小学校、長田小学校、はごろも小学校、普天間中学校、 真志喜中学校、嘉数中学校、宜野湾中学校)

開始年度

平成21 年

登録ボランティア

541 人

地域学校協働活動推進員等 (コーディネーター)

10 人

<sup>地域学校協働活動推進員等</sup>の配置場所 市内小中学校 (コーディネーター)

連携機関・団体

PTA、自治会、青年会、農家の方等

## ◆代表的・特徴的な活動

• 学習支援活動(個別・授業に入っての補助等)

・ 地域で活動する方によるキャリア教育

• 体験学習の企画支援 (ウミガメ講座、種のはなし、 うちなぁぐち講座等)

- 蔵書点検
- 家庭科でのミシン補助
- ・ 昔遊び体験
- ・給食配膳の補助
- ・家庭科調理の補助
- 交诵安全見守り
- 読み聞かせ
- 校医検診の補助





うちなぁぐち講座(普天間第二小学校)



「田いも学習」(嘉数小学校)



「種のはなし」(志真志小学校)

## ◆工夫していること

- ・地域学校協働活動推進員(以下、「地域コーディネーター」という)同士の情報交換の場を定期 的に設けている。令和元年度は隔月の第三火曜日として実施。
- ・コーディネートスキルアップ・人材交流のため、県から紹介された研修や本市主催の市民協働に 関する講座・研修等の情報を随時、地域コーディネーターに提供している。
- ボランティアや先生から感想や意見を聞き、今後の活動に 活かすよう努めている。



コーディネータ定例会

## ◆成果と課題

- ○【コ】コーディネーター間においてLINE等のSNS活用により情報共有・サポートがより活発に なっている。
- ○【学校】学習支援(員)が入ることで、授業以外だけでなく学校生活に幅が出るという好影響も 生じている。
- △【本部】学校での協働活動についての認知度・地域コーディネーターの活用は広がってきている が、地域の方々への認知度はまだ低い。コミュニティースクール担当部署との連携強化が必要。
- △【本部】コーディーネーター後仟人材の発掘に苦慮している。