

第三次宜野湾市 子どもの読書活動推進計画



いつでもそばに
本がある幸せ

令和8年3月

宜野湾市教育委員会

表紙：市内小学校卒業記念しおりイラスト
制作：宜野湾市図書館司書研究会

はじめに



読書は、私たちの生活を楽しく豊かにするだけではなく、人生において大きな影響を与えることがあります。特に子どもの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、思考力や表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上でとても大切なものとされています。

本市においても、平成24年に「宜野湾市子どもの読書活動推進計画」を、平成31年に第二次計画を策定し、子どもの読書環境整備に努めてまいりました。

さて、近年のDX（デジタルトランスフォーメーション）の推進、新型コロナウイルス感染症の感染拡大など社会環境の変化により、子どもたちを取り巻く環境もまた大きく変化しています。特にインターネット環境やスマートフォンなどの情報通信機器の急速な発展、SNS等コミュニケーションツールの多様化が、子どもの読書環境に大きな影響を与えており、多様な情報が、瞬時かつ簡易に入手できるようになった反面、子どもの「読書離れ」や「活字離れ」が指摘されています。このようなことから、すべての子どもたちが自ら読書に親しみ、読書を楽しむ習慣を身に付けていけるよう、子どもの興味関心を尊重しながら、自主的な読書活動を支援していくことが重要であり、そのための環境整備を社会全体で推進していく必要があります。

つきましては、この度、策定いたしました「第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画」のもと、時代を担う心豊かな子どもたちの育成のため、関係機関が連携し、学校・家庭・地域の協働により、子どもの読書環境の整備と、読書活動の支援に努めてまいります。関係者の皆様におかれましても、引き続きのお力添えを心よりお願い申し上げます。

結びに本計画の策定にあたり、アンケート調査にご協力いただきました市民の皆様、様々な形でご理解、ご協力をいただきました関係者の皆様方に心からお礼を申し上げます。

令和8年3月

宜野湾市教育委員会

教育長 伊波 保勝

目 次

第1章 第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画策定について	
1. 子どもの読書活動の意義	1
2. 計画の背景	1
3. 第二次推進計画における主な取組みの成果	2
第2章 第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の基本方針	
1. 基本方針	4
2. 計画の目標	4
3. 計画の期間	4
4. 第三次子どもの読書活動推進計画体系図	5
第3章 子どもの読書活動推進のための取組み	
1. 家庭・地域における取組み	6
2. 市民図書館における取組み	8
3. 保育所、幼稚園、認定こども園における取組み	11
4. 小中学校における取組み	13
【資料編】	
1. 子どもの読書アンケート概要及び回答集計	17
2. 宜野湾市子どもの読書活動推進会議設置要綱	47
3. 宜野湾市子どもの読書活動推進会議委員名簿	49
4. 第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の策定過程	50
5. 子どもの読書活動に関する法律	51

第1章

第三次宜野湾市子どもの読書活動 推進計画策定について

1. 子どもの読書活動の意義
2. 計画の背景
3. 第二次推進計画における主な取組みの成果

第1章 「第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画」策定について

1. 子どもの読書活動の意義

子どもは、読み聞かせをしてもらったり、自分で読書をするにより、未知の世界を知り想像力や創造力を体得し、日常の直接体験では得られない発見や出会いに触れることができます。その体験によって視野が広がり、言葉や心理を理解し、豊かな感情や感性が育まれていきます。また、読書は自己実現を図っていくことの手助けもしてくれます。子どもが多くの情報や知識を習得し、様々な人々の生き方に触れることで、将来への夢や希望に心をときめかせるなどの喜びを感じとることができます。

さらには、子ども自身が正しい判断力を持ち生命の大切さを感じ取り、思いやりの心と生きる喜びを見いだす「読書活動」には、子どもの成長に欠くことができない重要なはたらきがあるといわれています。

2. 計画の背景

【国の動向】

国は、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定するとともに、平成14年8月に「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しました。

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」の策定以降、関連法令及び計画の策定や改正を踏まえ、令和5年3月に第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が策定されました。第5次計画では以下の4項目が基本方針として示されました。

1. 不読率の低減
2. 多様な子どもたちの読書機会の確保
3. デジタル社会に対応した読書環境の整備
4. 子どもの視点に立った読書活動の推進

【県の動向】

県は、国の動向を踏まえ、平成16年3月に「沖縄県子どもの読書活動推進計画～五感に響かせるE・E・Tプラン」を策定以降、令和6年3月には、第5次計画を策定しています。

第5次計画では、国の計画に則った基本方針の他、「家庭・地域・学校の連携を強化して社会全体で子どもの読書活動を推進するよう示しました。

また、これまで掲げてきた「読書の量から質への転換」をより一層図るため、「一人あたりの図書貸出冊数」の目標値を、第5次計画では設定しないこととしました。

【宜野湾市の動向】

宜野湾市では、国・県の動向を踏まえつつ、本市の実情に沿った「宜野湾市子どもの読書活動推進計画」を平成24年3月に策定しました。平成31年3月には、第二次計画が策定されています。

【子どもを取り巻く社会環境】

新型コロナウイルス感染拡大による行動制限等により図書館への利用が控えられた時期が生じたことや、GIGAスクール構想による学校のICT環境の整備、デジタルデバイスの普及による急速な情報化の進展等により、子どもたちを取り巻く環境は変化し続けています。

本市においても、国や県の計画を参考としつつ、子どもの読書活動が継続して実施されるよう、社会全体で積極的に推進していく必要があります。

3. 第二次推進計画における主な取組みの成果

第二次推進計画において、以下のような取組みの成果がありました。

【市民図書館】

- ① 子育て支援ブックスタート事業は、参加率97%以上を維持し、ブックリストの配布も継続実施することができました。
- ② 市民図書館内に「学校図書館支援センター」機能を設置し、学校図書館司書の資質向上のため研修会を実施しました。
- ③ 読み聞かせボランティアの養成講座を実施し、おはなし会の実施回数の増や、新規のボランティアの活動場所の提供を行うことができました。
- ④ 移動図書館(ちゅらゆめ号)を新車両に更新し、市内の全小学校(公立9校)を含む各ステーションを巡回しました。
- ⑤ 学校図書館への資料配送サービスを開始しました。学校図書館において、市民図書館の図書資料が、より活用される環境づくりにつながりました。

【幼稚園・保育所・認定こども園】

- ⑥ 制作コーナーや季節の展示コーナーに、子ども達の活動と関連の深い絵本や図鑑等を置くなど、読書環境の整備が図られました。
- ⑦ 朝の集いや午睡前、帰りの会などで、毎日読み聞かせをし、乳幼児期から絵本に親しむきっかけづくりにつながりました。
- ⑧ 園内研修において、各クラスで好評だった絵本の紹介や、各自で参加した読み聞かせの研修報告を共有するなど、絵本を通して、職員の資質向上が図られました。

【小学校・中学校】

- ⑨ 読書月間においては、小学校では、読書ゆうびんや読書標語・読書パズル・読み聞かせなど、中学校では図書委員を中心に、ポスター作製やPOPコンテスト・おすすめ本の紹介など、読書意欲を高めるイベントを実施しています。
- ⑩ 学校代表となった読書感想文・画の校内掲示や、課題指定図書を紹介(ブックトーク)、入選者の表彰などに取り組み、図書に親しむ環境づくりが図られました。



第2章

第三次宜野湾市子ども読書活動 推進計画の基本方針

1. 基本方針
2. 計画の目標
3. 計画の期間
4. 第三次子ども読書活動推進計画 体系図

第2章 第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の基本方針

1. 基本方針

国や県の計画を基本としつつ、市内各関係機関の取組みを整理し、子どもの読書活動を総合的に推進することを本計画の目的とします。そして、以下の基本方針と3つの目標を定め、本計画を推進いたします。

【基本方針】

子どもたちが自ら進んで本を読みたくなるような環境を社会全体で作り上げる

2. 計画の目標

(1) 読書活動の環境づくり

乳幼児期から読書環境を充実させることで、子どもが読書の楽しさに気づき、自ら進んで本を読みたくなるような環境づくりに努めます。

(2) 読書に親しむ機会の提供と充実

子どもが読書の喜びや楽しさを味わえるように、発達段階に応じて、読書に親しむ機会の提供と充実に努めます。

(3) 子どもの読書活動に関する啓発・広報

子どもが自主的に読書に親しむようにするためには、身近な大人が読書活動に関心を持つことが重要です。読書活動の意義や重要性について啓発・広報を図り、社会全体で読書活動を推進する気運を高めます。

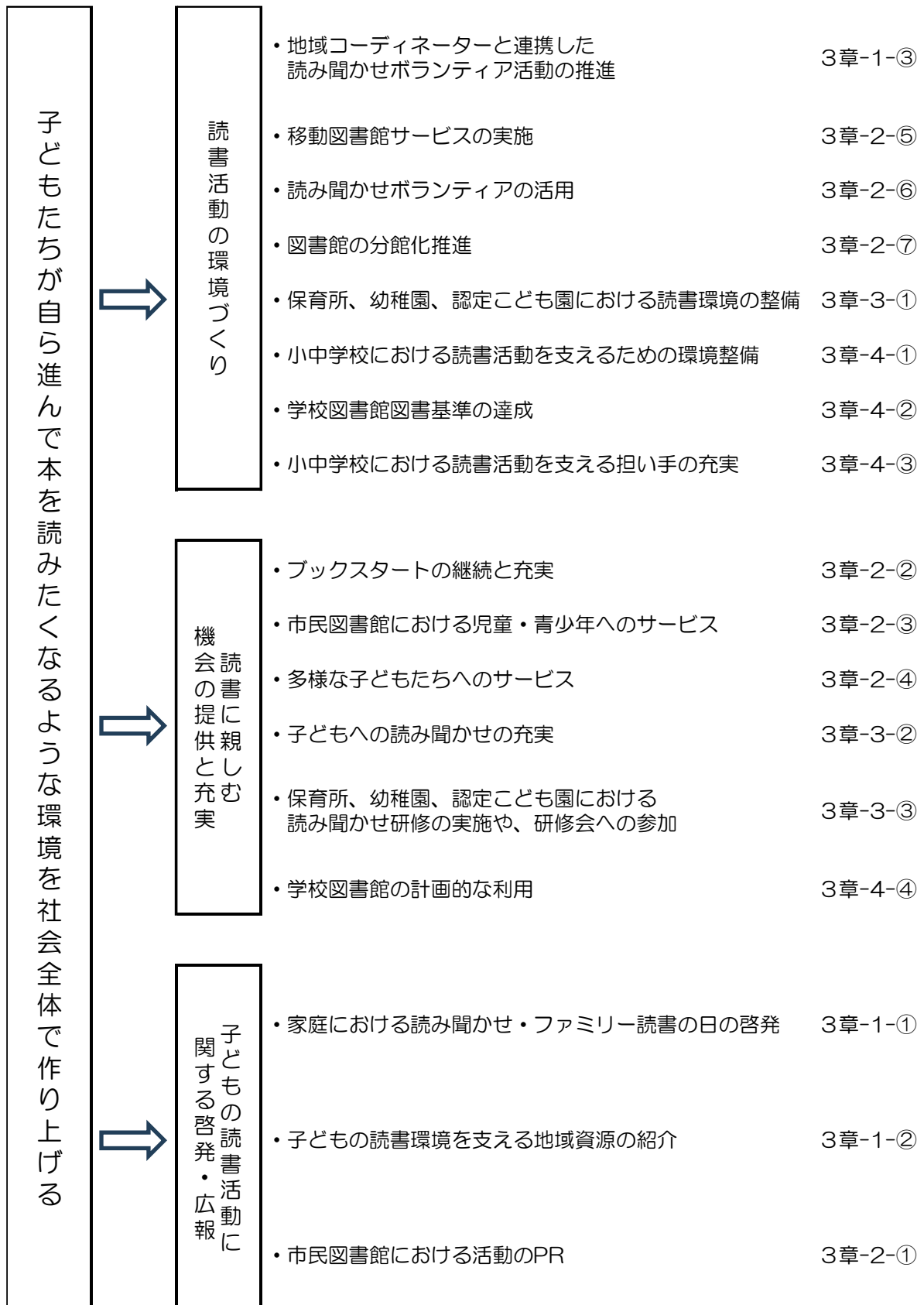
3. 計画の期間

本計画は以下の計画を、主な上位計画に位置付け、計画期間を令和8年度から令和12年度までの5年間とします。

	計画名		計画期間	
国	第五次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画		令和5年度～令和9年度	
県	第五次沖縄県子どもの読書活動推進計画		令和6年度～令和10年度	
市	第五次宜野湾市総合計画前期基本計画		令和7年度～令和11年度	
	第三次宜野湾市教育振興基本計画		令和8年度～令和12年度	

年度	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
国	子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画						第四次計画				第五次計画				第六次計画				
県	沖縄県子どもの読書活動推進計画			第四次計画				第五次計画				第六次計画							
市	宜野湾市総合計画				第四次後期基本計画				第五次前期基本計画										
					宜野湾市教育振興基本計画				第二次計画				第三次計画						
	宜野湾市子どもの読書活動推進計画				第二次計画				第三次計画										

4. 子どもの読書活動推進計画 体系図



第3章

子どもの読書活動推進

のためのとりくみ

1. 家庭・地域における取組み
2. 市民図書館における取組み
3. 保育所、幼稚園、認定こども園における取組み
4. 小中学校における取組み

第3章 子どもの読書活動推進のための取組み

1. 家庭・地域における取組み

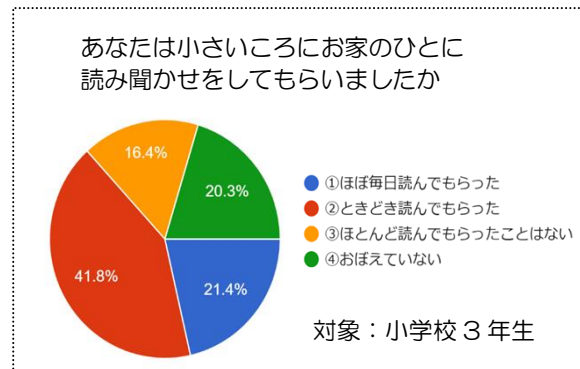
【現状と課題】

子どもの読書活動は日常生活を通じて形成されるものであり、乳幼児期から日常的に生活の中で自然に読書に親しむ機会が提供されることが必要です。そのためには子どもにとって最も身近な存在である保護者の関わりが欠かせません。

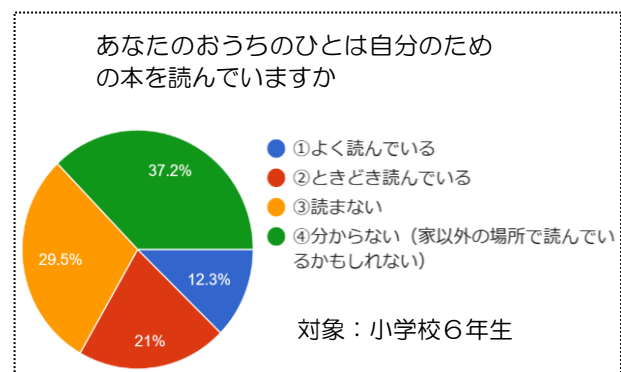
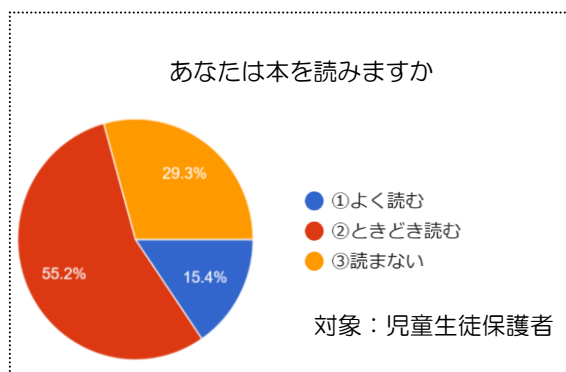
このため、家庭において読み聞かせをしたり、子どもと一緒に本を読んだり、図書館に向いたりするなど、工夫して子どもが読書に親しむきっかけをつくることが重要です。また、読書活動の機会の充実及び習慣化を図るために、保護者自身も読書に親しみ、読書の重要性を理解した上で、読書に対する興味や関心を引き出すように働きかけることが望まれます。

また、スマートフォンやタブレット端末などで楽しめる電子書籍の適切な使い方についても子どもたちと一緒に考えていく必要があります。

本市における児童へのアンケートによると、約80%が読み聞かせをしてもらうことが「好き」で、約60%が「小さいときに読み聞かせをしてもらった」との回答が得られ、前回調査と同程度の回答となりました。多くの子どもたちが読み聞かせを好んでおり、各家庭において、読み聞かせが一定程度取り組まれていることが分かりました。



次に保護者の読書習慣について、「本を読む」と答えた保護者が約70%であるのに対し、児童生徒からは、お家のひとが「本を読んでいる」と回答したのは約40%に止まっています。保護者が本を読んでいる姿が、多くの子どもたちに届いていないことが考えられます。



読書習慣を身に付けるためには、読書を通じた「親子の時間」の確保を家庭に呼びかけ、本を身近に感じ、楽しめる環境づくりが必要と考えられます。保護者自身も率先して、読書に親しみ、読書活動の重要性を理解し、家族ぐるみで読書をする意識を醸成していくことが、重要です。

地域では、保護者を中心とした読み聞かせボランティア団体が、コロナ禍を経た現在においても、学校、市民図書館等で活動しております。読み聞かせボランティア活動は、子どもの読書活動を推進するうえで、今後も継続発展が望まれます。

【家庭・地域における今後の取組み】

①家庭における読み聞かせ・ファミリー読書の日の啓発

- 市報やホームページ、SNSなどの活用や、ポスター掲示などを通して、「子ども読書の日」(4月23日)や、「読書週間」(10月27日から11月9日)、ファミリー読書の日(毎月第3日曜日)等の周知を図りながら、家庭における読書の楽しさや大切さを啓発します。

②子どもの読書環境をささえる地域資源の紹介

- 児童センターや子育て支援センター等、子どもが読書に親しむことができる施設や取組みの広報に努めます。

③地域コーディネーター^{※1}と連携した読み聞かせボランティア活動の推進

- 各小中学校に配置した地域コーディネーターと連携し、保護者やPTAOB、地域住民を巻き込んだ読み聞かせボランティア活動の推進に努めます。

.....
※1 地域の多様な人材を地域ボランティアとして、学校につなげるため、学校や地域との連絡調整役を担う者。



小学校における読み聞かせボランティア活動



2. 市民図書館における取組み

【現状と課題】

第二次推進計画中のブックスタートの取組み状況（ブックスタート参加者と参加率（ブックスタート参加者数／健診受診者数）は以下のとおりで、ブックスタート参加率は97%以上を維持しています。

	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
参加者数	937人	1016人	975人	973人	861人	844人
参加率	98.8%	99.6%	99.6%	99.9%	98.6%	97.0%

令和4年5月から学校図書館への資料配送サービスを行っています。学校図書館が資料を利用する際、市民図書館まで足を運ぶ必要がありましたが、配送サービスの実施により負担を軽減することができ、市民図書館の資料が利用しやすくなりました。

令和5年度は中央公民館が工事のため閉館したことで、活動中の読み聞かせサークルを当館で受け入れるなどボランティア活動の場を提供することができました。

令和6年6月に移動図書館を新車両に更新（2代目ちゅらゆめ号）し、遠隔地サービスを継続することができました。また、市内の全小学校（公立）への巡回も実施し読みたい本が児童・生徒の近くにある環境整備に取り組むことができました。

コロナ禍で実施できなかったボランティア養成講座を令和6年度に再開することができ毎月実施しているおはなし会で活動場所を提供しています。

ビブリオバトル^{※1}については、コロナ禍で中断以降、再開することができていません。

令和6年10月に宜野湾市社会教育施設運営方針が策定され、博物館図書室の分館化など、検討を図りました。

令和7年3月、学校図書館支援センター機能を設けたことで、学校図書館司書の資質向上のため研修会の実施などを通じて連携を図っています。

多様な子どもたちの読書機会支援のため、LLブックなどの資料収集に努めたほか、リーディングトラックを窓口に用意するなど、資料の充実や環境整備を図っていますが、電子図書サービスは未導入です。



読み聞かせボランティア養成講座

第3章 子どもの読書活動推進のための取組み

次に、市民図書館の登録利用者の割合は2025年11月時点で以下の表のとおりです。
(2025年11月時点、有効利用者の内訳)

年齢	6歳以下	7-9歳	10-12	13-15	16-18	19-22	23-29
人数	420人	1,798人	2,169人	784人	777人	1,373人	2,943人
割合	1.8%	7.9%	9.5%	6.7%	3.4%	3.4%	6.0%
年齢	30-39	40-49	50-59	60-69	70以上		団体
人数	2,943人	3,191人	2,988人	1,762人	2,026人		99団体
割合	12.9%	18.3%	13.1%	7.7%	8.9%		0.4%

ピークが40代であることや、移動図書館の巡回もあり小学生は比較的登録率が高いなど全体の傾向は前回の調査と変わりませんが、前回の調査時点と比較して人口が増加しているにも関わらず、市民図書館の登録者人数が減少していることから図書館利用が遠ざかっていることがうかがえます。

アンケートの結果を見ると、「本を読むことが好きか」の問いは学年が上がるにつれて“とても好き”が減り中学2年生では“あまり好きではない”が増えています。市民図書館を利用しない理由として、“学校図書館を利用するから”どの学年も最も多く、学校図書館が児童・生徒の読書ニーズを満たしている事がわかります。

一方で学校の図書館を利用しない理由ですが、小学3年生は“ほかの遊びをしたい”が高いのですが、学年が進むにつれて“読みたい本がない”の割合が高くなっています。この事から、学年が上がるにつれて、本（情報）への関心は高まるが学校図書館ではニーズを満たせてないことがうかがえます。

また、市民図書館やちゅらゆめ号を利用しない理由として“市民図書館がある事を知らない”、“利用者カードを持っていない”の記述も多く見られました。読書へのニーズはあるが提供できる資料が十分でないこと、市民図書館には豊富な資料があるが、PRが不十分であることが課題であると考えます。

.....
※1 オススメ本を5分で紹介し、どの本が一番読みたくなったかを投票で決める。



【市民図書館における今後の取組み】

①図書館活動のPR

- ・ホームページや市の広報やSNSを通じて積極的な図書館活動のPRにつとめます。

②ブックスタートの継続と充実

- ・読書習慣を定着させるためには就学前に本に慣れ親しむことは重要です。読書習慣を定着させるため、ブックスタートのブックリストの配布、おはなし会などその後のフォローアップに努めます。
- ・小学校入学前に特化したセカンドブック実施を検討します。

③児童・青少年へのサービス

- ・学校図書館支援センター機能を活用し、資料配送サービス、団体貸出の実施や教科関連資料の提供、レファレンスを支援します。
- ・ビブリオバトルの実施や職場体験の積極的な受け入れなど、図書館サービスや図書資料の活用方法の啓発に努め、図書館利用を促進する取組を行います。

④多様な子どもたちへのサービス

- ・児童用点字本や大活字本、録音図書、LLブックなどの蔵書充実に努め、利用の促進を図ります。

⑤移動図書館サービスの実施

- ・移動図書館を活用し、小中学校、公民館、児童館等と連携を図ります。読みたい本が児童生徒の近くにある環境整備に努めます。

⑥読み聞かせボランティアの活用

- ・ボランティアが実施する読書活動を支援します。
- ・読み聞かせボランティア養成講座を実施し、活動の場を提供します。

⑦図書館の分館化推進

- ・いつでも、どこでも、だれでも利用できる図書館サービス実現のため、博物館図書館室の分館化及び他の施設を利用したミニ分館化等を検討します。

3. 保育所、幼稚園、認定こども園における取組み

【現状と課題】

乳幼児期は子どもにとって生涯にわたる人間形成の基礎を培う、重要な時期です。この時期は急速な発達段階にあり、好奇心、想像力、思考力などの高まりや、豊かな感性を育むことが期待されます。そのために、乳幼児期の物語や絵本と親しむ環境づくりは極めて重要な役割を担っており、家庭での絵本の読み聞かせは、親子の絆の深まりにも寄与します。友達と一緒に絵本を見たりすることで、みんなで、同じ世界を共有する楽しさや心を通わせ一体感を味わい、集団としての育ちにも繋がっていきます。

幼稚園、保育所、認定こども園では、幼稚園教育要領及び保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、絵本や物語に親しみ、興味を持って聞いたりすることができるように活動の充実と環境の整備に取り組んでいます。

環境の整備として、子どもが絵本を目にしやすく、手に取りたくなるように、絵本を展示する場所を工夫しています。子どもの目のつく場所に季節のおすすめの絵本コーナーを設けたり、制作コーナーの近くに絵本を置いて、イメージしたことを作ったり、生活に取り入れることができるようにしています。

読み聞かせ活動の充実のため、園内で読み聞かせをするときは、発達段階や年齢、国籍の多様化も考慮し、それぞれが分かりやすい内容の絵本を選ぶよう、工夫をしています。保護者にも読み聞かせの意義や魅力を文書等で伝え、各家庭で実践できるよう促しています。保育のなかで、絵本を活用できるよう教材研究したり、園内研修でも、読み聞かせを取り入れるなど、自主的な研鑽に努めています。



絵本に親しむ環境づくり



季節のおすすめ絵本コーナー



絵本の読み聞かせ



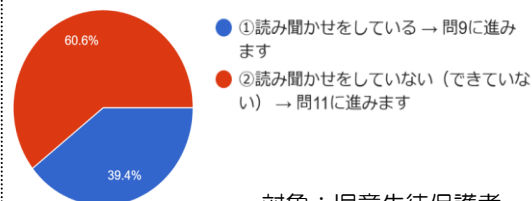
毎週の絵本貸し出し

今回行った、保護者へのアンケート結果によると、家庭でこどもに本の読み聞かせをしている保護者は4割弱でした。その中で、本の読み聞かせの頻度として「週2～3日程度に1回行っている」次に「1週間に1回程度行っている」が過半数を占めています。その他、どの年代の保護者も幼児期に誰から本を読んでもらったかの回答で「父母から」の次に、「幼稚園、保育所の先生から」と答えています。

幼稚園や保育所での読み聞かせでは、こどもが普段、自分では選ばない種類の絵本に出会うことがあります。友達の興味や関心にあった幅広い分野の絵本にも触れることができるので、子どもの世界を広げ、様々なことを想像する楽しみや不思議さや感動を味わうことも多くなります。

しかし、各園で所有している本の状態が悪く冊数が古く充分でない現状があるため、発達段階に応じた良書の数を増やし、より絵本に親しむための読書環境の改善が望まれます。

あなたのご家庭では、お子様に絵本の読み聞かせをしていますか？



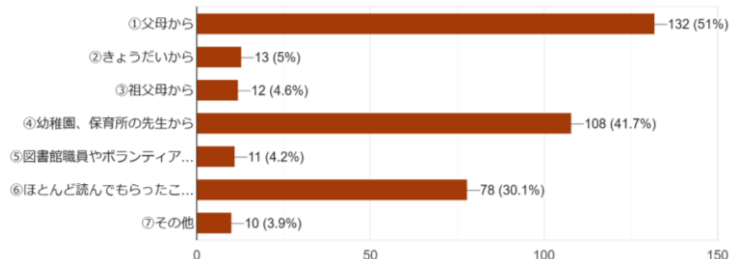
対象：児童生徒保護者

あなたの読み聞かせ習慣は、主に次のどれにあたりますか？



対象：児童生徒保護者

あなたは小さいときに、主に誰から本を読んでもらいましたか？



対象：児童生徒保護者

【保育所、幼稚園、認定こども園における今後の取組み】

①読書環境の整備

- ・絵本コーナーの設置や蔵書の充実など、各園での読書環境の整備に努めます。
- ・市民図書館の団体貸出を利用するなどし、読書環境の充実に努めます。

②子どもへの読み聞かせの充実

- ・子どもの発達段階に応じた良書を提供し、状況に応じて保護者への貸出を行います。絵本を通して親子の絆を深め、絵本に親しむきっかけをつくるため、絵本の読み聞かせを実施します。

③自主的な読み聞かせ研修の実施や、研修会への参加

- ・発達段階にあった子どもの絵本との関わり方、絵本の選書や、保育の中での活用についての研修を自主的に行い、研修に積極的に参加することを促す。

4. 小中学校における取組み

【学校図書館の機能と役割】

- ・「読書センター」として、児童生徒の創造力を育み、自由な読書活動を促進する。
- ・「学習センター」として、教員の授業改善を支援し、児童生徒の学習をサポートする。
- ・「情報センター」として、必要な資料を収集・整理し、教育課程の展開に寄与する。
- ・子どもたちの「居場所」を提供し、家庭や地域での読書活動を支援する。

・機能を果たすための指針

- ① 学校司書や教諭を中心に様々な読書イベント等の活動を展開し、発達段階に応じた読書推進のための取組を行う。
- ② 学習指導要領を踏まえた「主体的、対話的で深い学び」を充実させるために、豊富な資料の中から自分の力で必要な資料を選び出す能力の育成を目指す。
- ③ 豊富で且つ新鮮な情報が整備された施設を構築していく。

【現状と課題】

「第二次宜野湾市子どもの読書活動推進計画」を策定した平成31年度以降、新型コロナウイルスの到来や、学校における働き方改革などの影響もあり、子どもたちや保護者の読書環境が大きく変わりました。

まず、コロナ禍における図書館利用の制限やICT技術の発達により、自宅でのネット環境の急増に比例して、読書を行う時間がかかなり減った、というデータがあります。^{※1}

実際に、令和7年3月から6月にかけて行った宜野湾市内の小中学校の児童・生徒に行ったアンケートでは、「あなたは、この1か月、何冊ぐらいの本を読みましたか？」との問いに、「6冊以上」と答えた割合は、小学3年生では67.1%、6年生では33.1%、中学2年生で8.8%と、これは第二次子ども読書推進計画時にとったアンケートの回答よりもかなり下がっています。

また、「あなたは学校の図書館へどれくらい行っていますか？」の問いに、「1週間に1回以上行く」と答えた児童・生徒の割合は、小学3年生で約90%に対し、小学6年生で約65%、中学2年生では約25%と、高学年から中学生になるにつれて、大幅に下がっています。



令和5年 新校舎図書館の様子(普天間小)



学級利用時間の様子(小学校)

これは、メディア機器の発達により、読書以外の娯楽の選択肢が増えたことにも関係していると思われます。

現に、「あなたは知りたいことがあれば、どうやって調べますか？」の問いに、「インターネットで調べる」と回答した児童・生徒の割合は、小学3年生で 37%、小学6年生で 85.4%、中学287.4%とかなり比率が伸びています。学校でも、GIGA スクール構想による1人一台端末が普及し、手軽にネット検索が使えたり、家庭でもスマホやパソコン・タブレットのネット環境だけでなく、ゲームやテレビ、YouTubeなどの環境が整っている家庭が増えたため、読書や調べ学習に本を使用することが減っているのではないかと考えられます。



令和6年度 新システム導入（全校）

学校図書館ではこの状態を危惧し、子どもたちの「読書の習慣化」を図るため、週に1回の計画的な学級利用（利用時間割の作成）・昼休みの図書館利用を促したり、各学校での図書館行事の開催などで図書館・読書への興味喚起・動機付けを行っており、取り組みの結果、主に小学校ではコロナ前の貸出冊数を取り戻しつつあります。しかし、中学校では「授業による図書館利用時間の減少」や「朝読書の廃止」※2「読み聞かせボランティアの減少」などから、貸出冊数の減少や不読率の増大※3につながっていると感じます。



中学校の朝読書の様子（年3回）

また、「読書センター」だけでなく、「学習・情報センター」としての機能を果たすため、学校図書館としては、学習指導要領と連携した「教科書に掲載されている本」の選定・購入・受入や、教科書コーナー作り、教科ごとの利用計画書作成や授業で利用する本の選定・購入、または市民図書館や他図書館からの貸出・受け入れを強化しています。これには、市民図書館が実施している学校間の「資料配送サービス」が大いに役立っています。



読み聞かせボランティアによる
読み聞かせ（小学校）

一方で、基本となる各学校図書館の蔵書数の充足率^{※4}は、令和7年度の市内小中学校13校で小学校9校中5校、中学校4校中0校となっており、第二次計画から依然として増えていません。また、受入れから20年以上が経過した「古い図書^{※5}」の割合も小学校約20%、中学校約15%にのびります。さらに、充足率を達成している学校でも、依然として「古い図書」が保存されている状況です。これは図書整備にかかる予算の足りなさが、主な原因にあげられます。十分な資料を継続的に完備するためにも、予算措置は不可欠であり、文科省が掲げている第6次学校図書館図書整備等5か年計画^{※6}に基づく予算措置を要望しています。



教科書掲載本コーナー

専門的な職員の配置については、すべての小中学校で学校司書が配置されていますが、司書資格を持つ、正規の職員は13校中2名と、年々少なくなっています。司書には今まで培った知識と経験により図書館を運営する力が養われます。

そこで、本市では今まで任意で行っていた「宜野湾市小中学校図書司書研究会」を宜野湾市民図書館に「学校図書館支援センター」を置くことで、「宜野湾市図書司書研究会」として、新たに発足し、研修会の充実を図っていきます。

-
- ※1 全国学校図書館協議会「学校読書調査 2024年」、株式会社ベネッセコーポレーション「子どもの生活と学びに関する親子調査」2025年など
 - ※2 朝の活動時間の削減などによる。学校によっては年に数回イベントとして取組んでいるところもある。
 - ※3 1か月に1冊も本を読まなかった児童・生徒の割合。昨今では単純に本を読まない（借りない）生徒だけではなく、不登校児童・生徒の増加や特別支援学級・その他通級教室の多様化などの理由から、学校の図書館を利用しないこともあり、数値化されない割合も含まれる。
 - ※4 文部科学省が制定している学校図書標準による達成割合
 - ※5 古い本だからといって一概に内容が悪いというわけではないが、中には情報の古い本（歴史や地理、事典など）・状態の悪い本など（絶版本・買い替えができない本など）も含む
 - ※6 文科省による第6次学校図書館図書整備等5か年計画
 学校図書館図書の整備…社会の変化や学問の進展を踏まえた児童生徒にとって正しい情報に触れる環境の整備の観点から、学校図書館図書標準（公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書数の標準値として、平成5年3月に定めたものを参考とする。）の達成のための新たな図書の整備に加え、計画的な図書の更新を図る。

【小中学校における今後の取組】

①子どもの読書活動を支えるための環境整備

- 多様な学びに対応し、すべての児童生徒が平等に学べる環境（読書のバリアフリー化）を整えるため、バリアフリー資料や外国語図書などの図書を充実させます。
- 受け入れ後20年を経過した「古い図書」の除籍をすすめ、児童生徒が正しい情報に触れる図書館環境を整備し、主体的・探求的な学習活動、読書活動への意欲を高めます。
- N I E教育を展開するための新聞資料を図書館に配置します。

②学校図書館図書基準の達成

- 文部科学省の「学校図書館図書整備等5か年計画」の予算を活用し、学校図書館図書整備基準の達成を目指します。

③読書活動を支える担い手の充実

- 司書教諭は、学校図書館の経営計画・授業での図書館活用の調整役・児童・生徒への読書指導について中心的な役割を担っています。その役割を十分に果たせるような環境の配慮に努めます。
- 学校司書は、学校図書館の日常の運営・管理や読書活動支援を行う図書館サービスの要となります。その配置とともに、本務職員の採用や有資格者の配置など、専門性を確保できるよう努めます。

④学校図書館の計画的な利用

- 各教科の授業内容に応じた図書資料や学校行事に対応した図書資料の活用など、学校図書館の計画的な利用を通して、読書の質の向上を図ります。
- 「読書月間」「読書旬間」などの行事や、学校独自のイベントを行い、児童生徒が読書に慣れ親しむ機会をつくることで、読書好きな子どもを育てます。
- 読書感想文・読書感想画コンクールへの参加を小中学校において促します。
- 児童生徒の探求学習を支える多様な資料ニーズに応えるため、市民図書館の資料配送サービスを活用します。



【資料編】

1. 子どもの読書アンケート
2. 宜野湾市子どもの読書活動推進会議設置要綱
3. 宜野湾市子どもの読書活動推進会議委員名簿
4. 第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の策定過程
5. 子ども読書に関する法律

【資料編】

第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画策定に向けた 子どもの読書アンケート概要

1. 調査目的

宜野湾市の子どもたちと、その子どもたちを取り巻く現状把握を行い、「第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画」策定に向けた資料とする。

2. 調査対象

①児童生徒

各市立小学校 3 学年：約 1,060 名、 6 学年：約 1,040 名

各市立中学校 2 学年：約 1,020 名

②保護者

各市立保育所保護者：約 180 名

各市立小学校 3 年生保護者：約 1,060 名

各市立小学校 6 年生保護者：約 1,040 名

3. 調査期間

令和 7 年 3 月 5 日（水）～令和 7 年 6 月 6（金）

4. 調査方法

①アンケート様式は児童生徒、保護者いずれも「Google form」を活用。

②児童生徒アンケート様式は、児童生徒用 PC 端末を通して配信。アンケート用 URL をはごろも学習センターにて、対象学年に「ブックマーク登録」もしくは「L-Gate による配信」

③保護者アンケート様式は、以下 URL を別紙保護者依頼文書に記載のうえ、小学校保護者は「スクリレ」にて、保育所保護者は「保育ねっと」にて、それぞれ配信。

5. 回収結果

①児童生徒

	小学 3 年生	小学 6 年生	中学 2 年生	計
対象者数	1,062 人	1,041 人	1,049 人	3,152 人
回答者数	823 人	623 人	688 人	2,134 人
回収率	77%	59%	65%	67%

②保護者

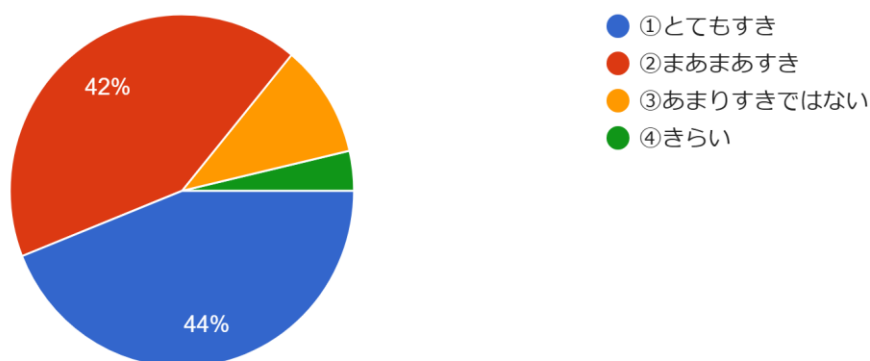
	市立保育所、小 3、小 6 児童の保護者
対象者数	2,287 人
回答者数	259 人
回収率	11%

【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

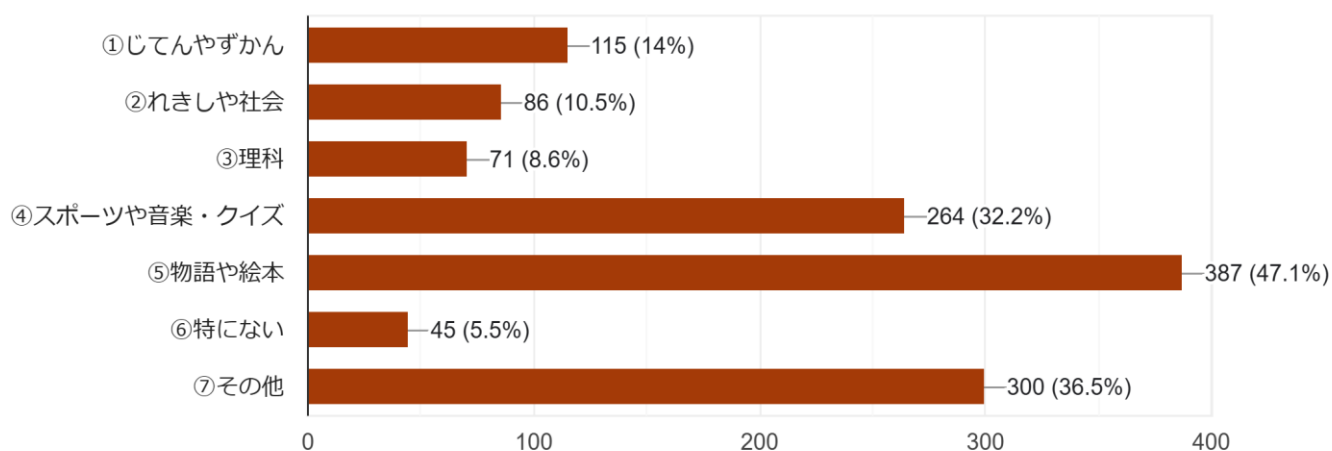
問1 あなたは本を読むことが好きですか？

821件の回答



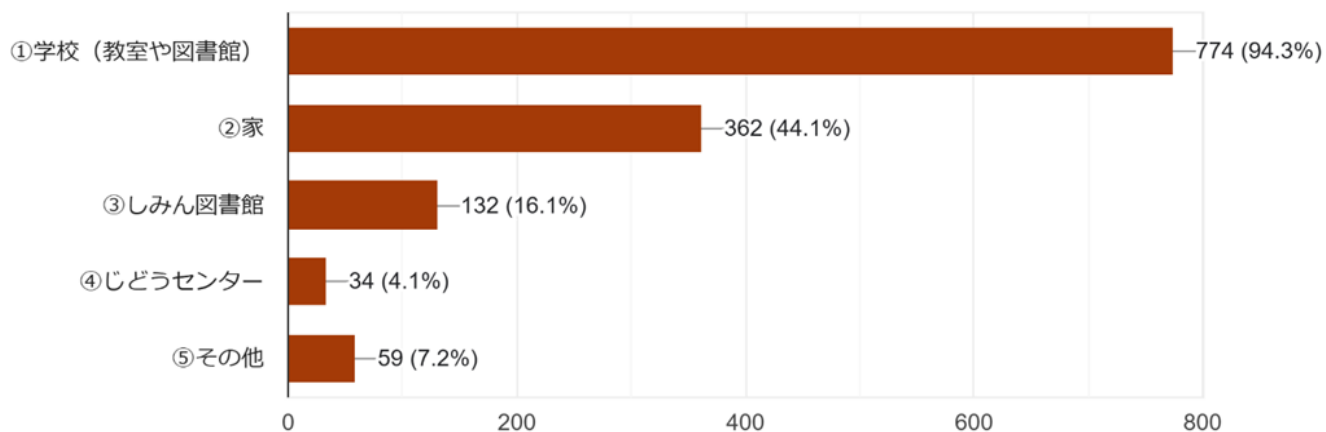
問2 あなたは、どんな本が好きですか？（チェック回数は2つまで）

821件の回答



問3 あなたは、どこで本を読んでいますか？（チェック回数はいくつでも）

821件の回答

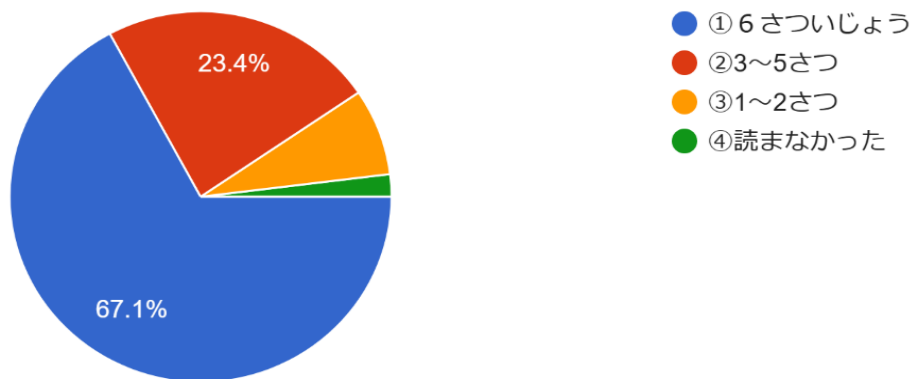


【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問4 あなたは、この1か月間、何さつぐらい本を読みましたか？

821件の回答

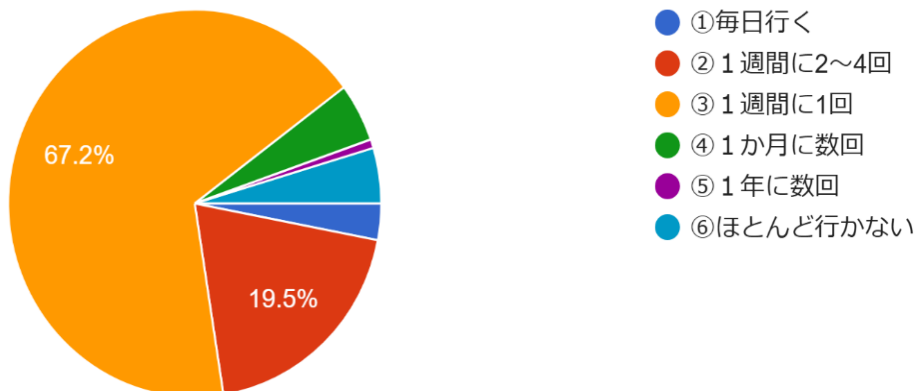


問5 学校の図書館へどれくらい行っていますか？

①②③④のどちらかに●チェックを付けた方は、問6へ →

⑤⑥のどちらかに●チェックを付けた方は、問7へ →

821件の回答

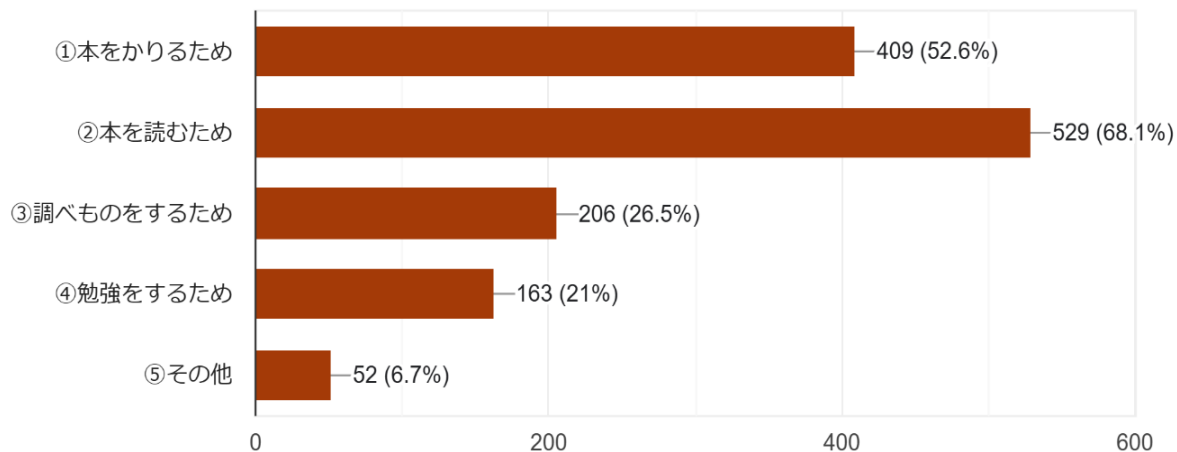


問6【問5で①②③④をえらんだ方】

あなたは何のために学校の図書館に行きますか？(チェック☑はいくつでも)

問6の次は問8へ →

777件の回答



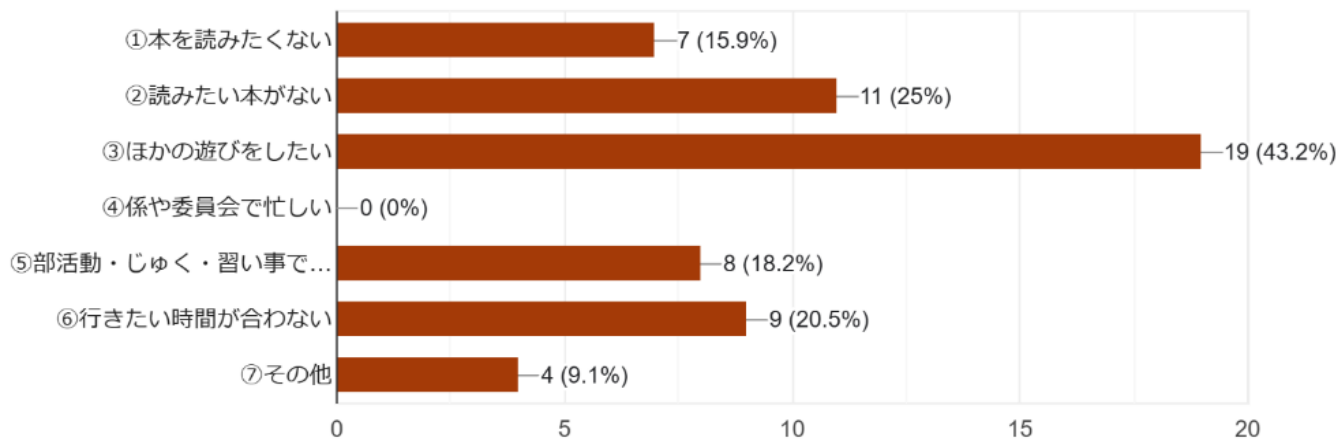
【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問7【問5で⑤⑥をえらんだ方】

学校の図書館へ行かない(行けない)のはなぜですか？(チェック回数は2つまで)

44件の回答

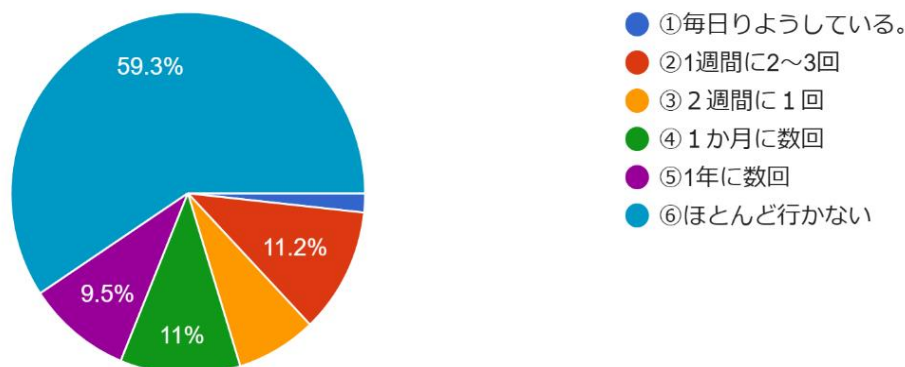


問8 あなたはしみん図書館や、いどう図書館「ちゅらゆめ号」をどれくらいりようしていますか？

①②③④のどちらかにチェックをつけた方は、問9へ→

⑤⑥にチェックをつけた方は、問10へ→

821件の回答

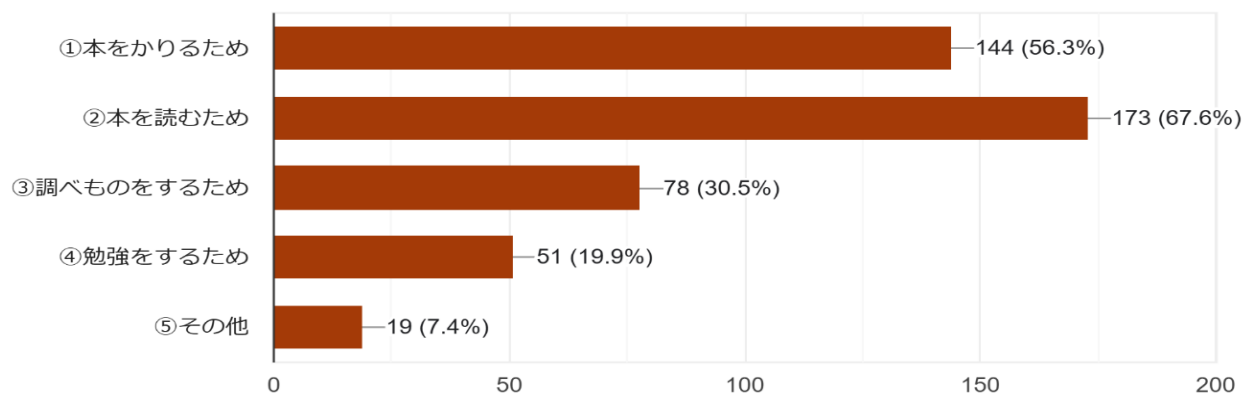


問9【問8で①②③④をえらんだ方】

あなたはしみん図書館や、いどう図書館「ちゅらゆめ号」を何のためにりようしますか？

問9の次は、問11へ→

256件の回答



【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問10 【問8で⑤⑥をえらんだ方】

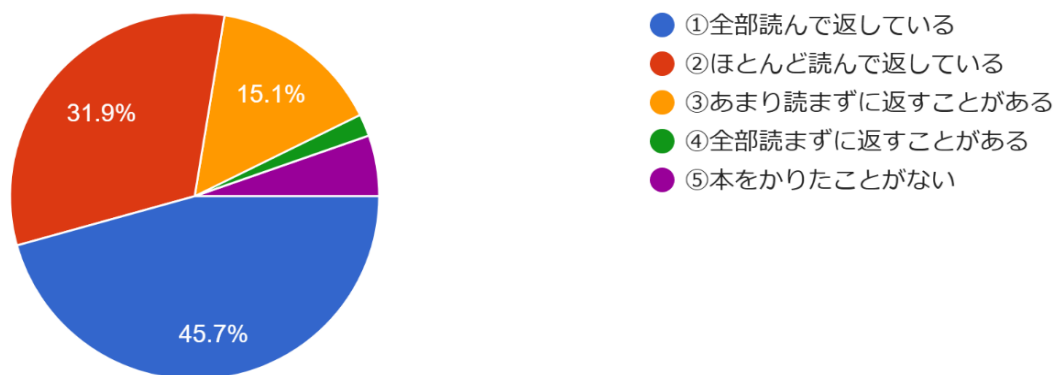
しみん図書館や、いどう図書館「ちゅらゆめ号」をあまりりようしないのはなぜですか？

565件の回答



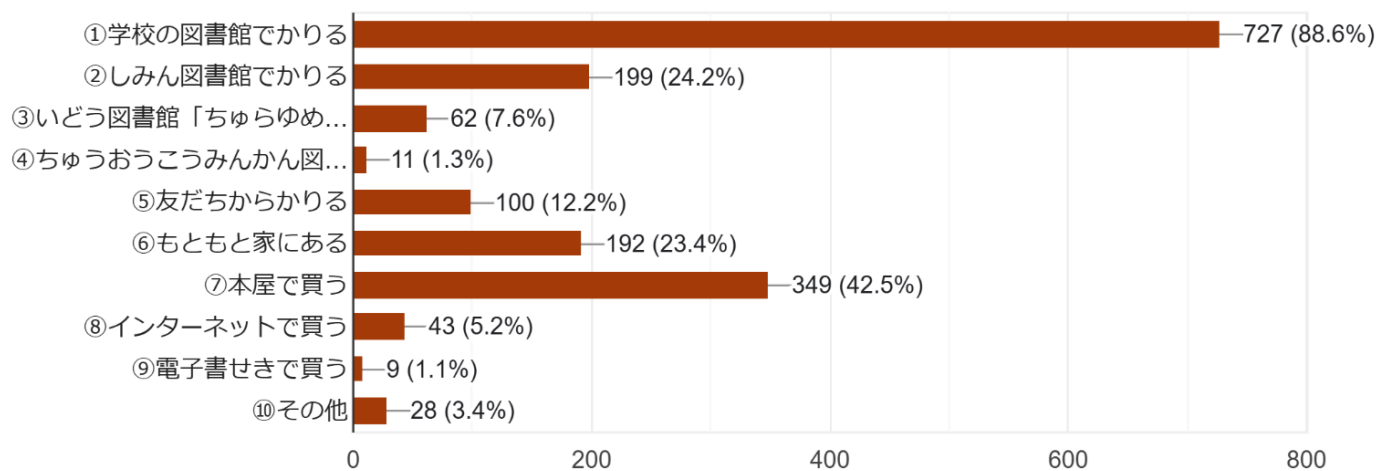
問11 あなたは学校の図書館や、しみん図書館からかりた本を、全部読んで返していますか？

821件の回答



問12 あなたは読みたい本をどのように手に入れてますか？(チェック☑は3つまで)

821件の回答

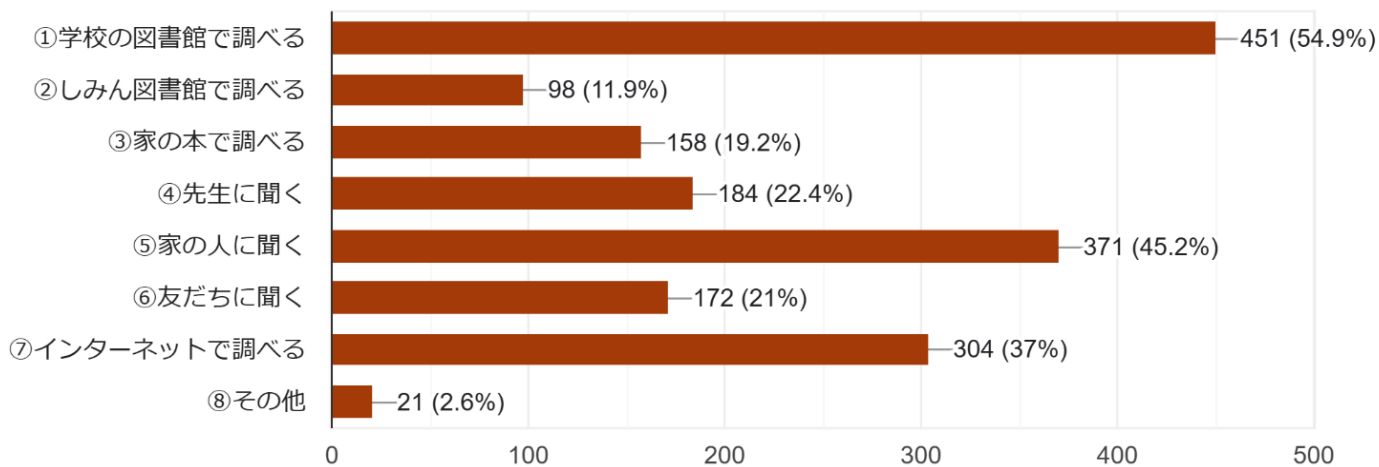


【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問13 あなたは知りたいことがあれば、どうやって調べますか？(チェック☑は3つまで)

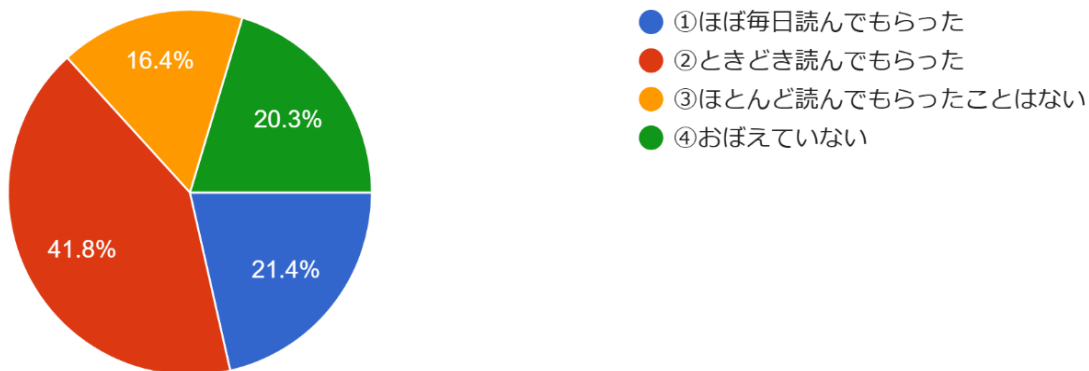
821件の回答



問14 あなたは小さいころに(1さい～7さいくらいまで) おうちの人に読み聞かせをしてもらいましたか？

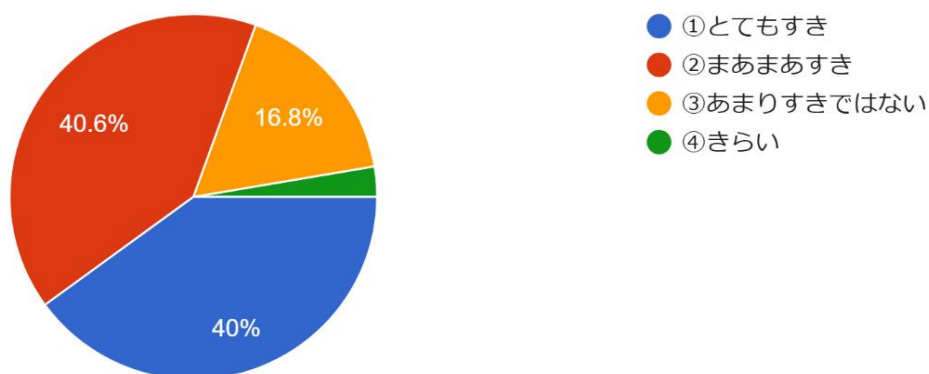
1つだけマークして下さい。

821件の回答



問15 あなたは、本の読み聞かせをしてもらうことは好きですか？

821件の回答

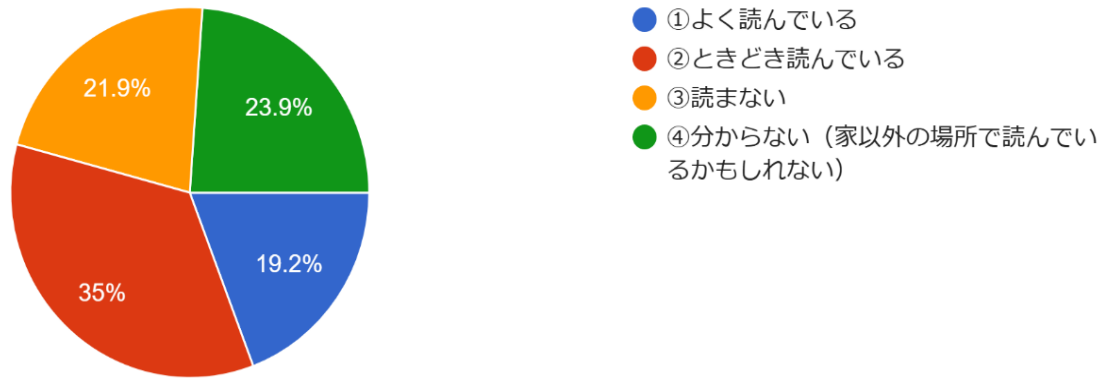


【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問16 あなたのおうちの人、自分のための本を読んでいますか？

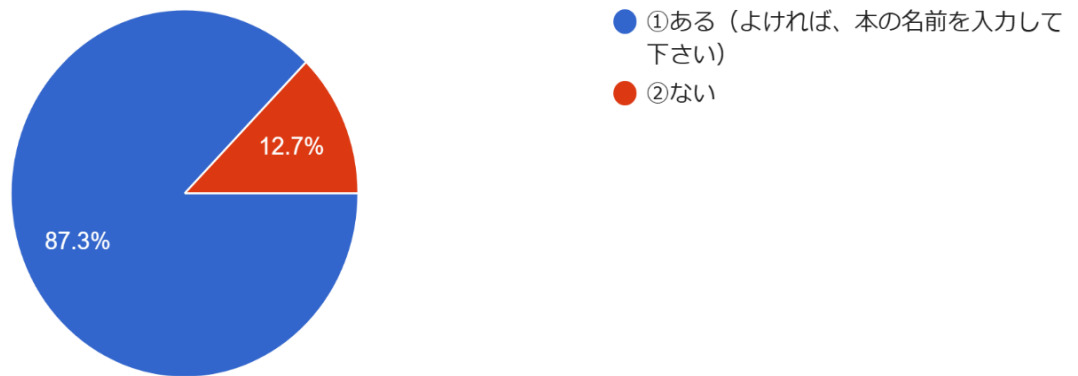
821件の回答



問17 あなたは、これまで読んだ本のなかで、好きな本はありますか？

「①ある」をチェックした方は、よろしければ本の名前を入力して下さい。

821件の回答



【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問17 あなたは、これまで読んだ本のなかで、好きな本はありますか?「①ある」をチェックした方は、よろしければ本の名前を入力して下さい。

100万回生きた猫
101のわんちゃん
10分でよめるでんき
3分間サバイバル
3分後にぞっとするはなし
3枚のお札
4つごうらしです。
54文字の物語
5分の怪談こわいはなし
5分後に意外な結末
7つの秘密道具
MOOBの昆虫
ONEPIECE
sbjsの秘密
Swimy
あ・さ・ご・は・ん
あいうえ王とかきくけ公ぐりとぐらなど。
あっちゃんあがつくアイスクリーム
あなたも名探偵シリーズ
あまいしろくまです。
あやしの保健室
ありとすいか
アルゼンチノサウルス
あるひおすがたびにでた。
アルプスの少女ハイジ
いきものすくしものすくし
いじわるばあさん
いそげ! 救急車!、わんぱくだんシリーズ全部です。
いちにちずかん
いちばんの友だち
いつつごうさぎ
いっほんばしわたる
いとしのウルトラマン
いぬほん
いのちのいれもの
いみがわかるとこわいストーリー
いろいろな船
ウトゥルさん
うみのかくれんぼ
うよくとほうそうぞくの本
うんちっち
エジソン
エネルギー危機のサバイバル
エルマーのぼうけん
オウマゴドキ学園
おかしになりたいピーマンシリーズ
おしりたんてい
おにあそびとバーバパパです。
おねちゃんてもうたいへん。
オーバータイムスです。
オバケーヌの心理テスト
おばけずかん
おばけのあっち
おばけのケーキやさん
おばけのまぢがえさがしとおばけのなぞなぞ
おばけ屋さん。今夜は焼き肉。
おばけ図鑑
おばタイムス
おぼえていません
おもちゃのれっしゃ
おりがみりょうり
お月さんのシャーベット
お姉ちゃんてもうたいへん
お掃除大作戦
かいけつゾロリシリーズ
かいじん二目トルソ

ガジュマルファミリー③
かずさんのて
ガタローマンの桃太郎
がっきの本
かまきりのかまくん
かまきりのたまご
ガラスの馬
カリバーの冒険
がんばれ車椅子のうさぎびよんた
きいめつのやいば
きけんせいぶつ
ギネス世界記録
ぎのわん50しゅうねん
きゃばいたまたんてい
キャベツがたべたいのです
キャラクターでわかる星と宇宙
きゅうしょくばんちょう/おそうじたいちょう
ぎょうれつのできるケーキやさん
クイズやなぞなぞの本
くすのきだんちのお引越し
ぐりとぐら
くるまの本ん
くるみわり人形
グレックのダメ日記
ここが知りたい
こころをせいるする本
こどは遊び絵事典
ことわざブック、図形クイズ
コナンの勉強マンガ
こびとずかかん
こまったさん、わかったさんシリーズ
これわのみのびこです。
コロコロコミック
こんとあき
さいきょうおうずかん
サイダーのひみつ
サイモンはねこである
さかさまライオン
さかなくんとバレーボールの本
サッカーの本。
サバイバルシリーズ
さるかに合戦
さんねんないきもの
シゲタサヤカ
しげはじめのしゅげい。
じごく小学校
しごとば
しずくちゃん
しばらくあかちゃんになりますので
ジュニア空想科学読本や日本の歴史の本
しらべるサッカー
しりません羊
しるかしょうがこっうのおばけたち
しんげきのきよじん
しんりてすと
スイミー
スヌーピーの本
スプラトゥーン
せかいの家
せかせかピーバ
ぜにてんどう。
せんそうのほんです。
そして誰もいなくなった
そよかせ
そらとぶクレヨン
そらのきっさてん

※677件のうちの主な回答

だいじょうぶだいじょうぶ
だいぶつさまのうんどうかい
たんじょうびうらない
ちいかわの本。
ちいさなしまのだいもんだい
ちきゅういっしゅうせかいのくにくにだいずかん
ちびまるこちゃん
ちゃぐりん
ちょっと願っただけ
つかさのスクールダイアリーシリーズ
つだうめこいつつごうさぎ
つるのおんがえし
デビット
ティモシーとサラシリーズ
できる! スポーツテクニック6/バスケットボール
トイストーリー7つのおはなし
トイレのはなこさん
どうぶつたいじゅうそくてい
ときめき図書館
としゃかんらいおん
どっちがすよい科学まんが
ドラキラスフ
とらとほしがき
トランスフォーマーの本
とりあえずありがとう
トリックアート図鑑だまし絵
どんぐりむらのどんぐりえん(シリーズ)
ナイチンゲール(世界中のれきしの本)
なぞなぞクイズ
ナマステこんにちは
なんでも魔女商会
ナンバー6
ニコラ・テスラ
にゃんの手紙、ワンの手紙・子供会議
ねこのしんりがく
ねこのずかん
ねこの手かします
ネズミくんのチョコキ
ねむたくないせんじん
のらなごぐんだんすし
ノラネコぐんだんシリーズ
ノントン
ばあばあに、えがおを、とどけてあげる。
バスケットボールの本
はたらく細胞
ハッピー・クローバー!
バドミントンの本
バナナ事件
ハムスターがいえにやってきた
ハラハさんの大工仕事
ハリー・ポッター
バレーボールの本
パンツマン
パンどろぼう
はんびりり
ひみつシリーズ
ひんやりおいしい冷たいスイーツ
ファール昆虫記
ふしぎなナイフ
ふしぎな駄菓子屋さん、銭天銅
ふまんがあります
フライパンダ
ブラックジャック
ブルーロック
ふんがくん科学きもんしんりテスト
ベーターベン

【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校3年生)

問18 あなたは、学校の図書館やしみん図書館で、どんなイベントがあったら、さんかしたいですか？

※758件のうちの主な回答

クイズイベント くじ引き しおりプレゼント スタンプラリー たくさんかりほうだい	どんなイベントでもさんかしたい ハロウィン、クリスマスなど ビンゴ大会 まちがいさがし みんなでおすすめな本を見出あったりする。 みんなで読み聞かせ大会	一ヶ月何冊読めるかチャレンジ 市民図書館に、えんそくにいく 自分で物語でつくる 辞書引き大会 借り放題 歴史の本フェア
--	---	--

問19 あなたのおともだちやごきょうだいなど、たくさんの子どもが、本を読みたくなるためには、
どうしたらよいと思いますか？

※751件のうちの主な回答

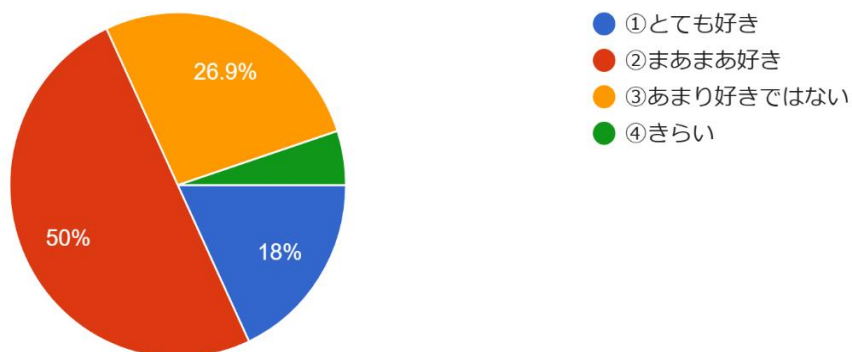
イベントをたくさんする いろんなジャンルの本を読む オススメする おもしろい本をしょうかいする お勧めの本を読み聞かせする きょうみをもちそうな本をかってあげる クラスの人がきたらよみきかせをして 本をよむたのしさをおしえる	この本の面白いところを発表する。 たくさん読み聞かせする とりあえず絵だけ読めばいいと思う なんで本がだいじなのかおしえて 本は、何んとかなだよとかおしえたら 本を読みたくなると思います。 プレゼントで買って、妹に読んであげる。 ポスターなどイベントをチラシなどで宣言する よみきかせをする	自分の読みたい本を兄弟が よんであげたら読みたくなると思います 小さいときから読みきかせをする 小さい頃から、たくさん本を読ませる 字が読めない子は、絵だけでもいいから見せる 小さい子の本から大きい子の 本までがあるといい 図書館の良いところをチラシなどで伝える。 読み聞かせをしたらいい
---	---	--

【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校6年生)

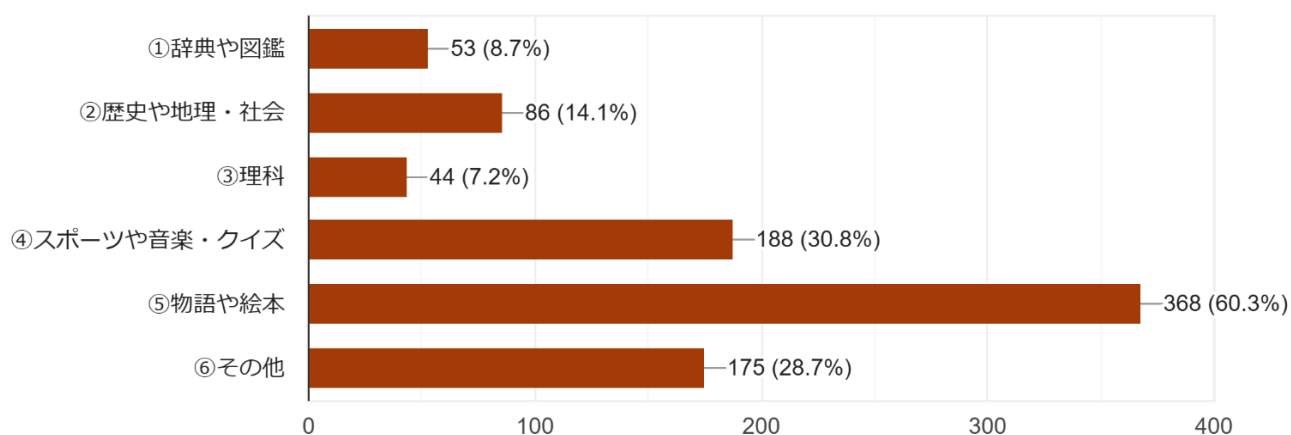
問1 あなたは本を読むことが好きですか？

610件の回答



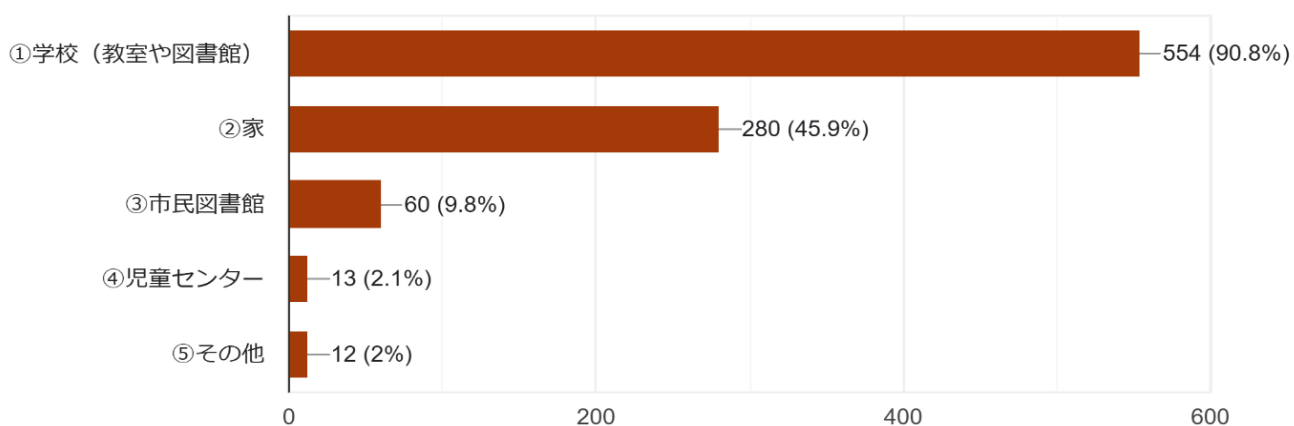
問2 あなたは、どんな本を読むのが好きですか？(チェック回数は2つまで)

610件の回答



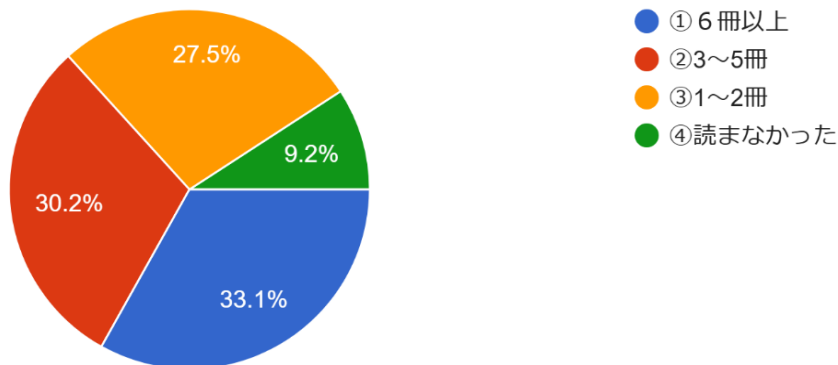
問3 あなたは、どこで本を読んでいますか？(チェック回数はいくつでも)

610件の回答



問4 あなたは、この1か月間、何冊ぐらい本を読みましたか？

610件の回答

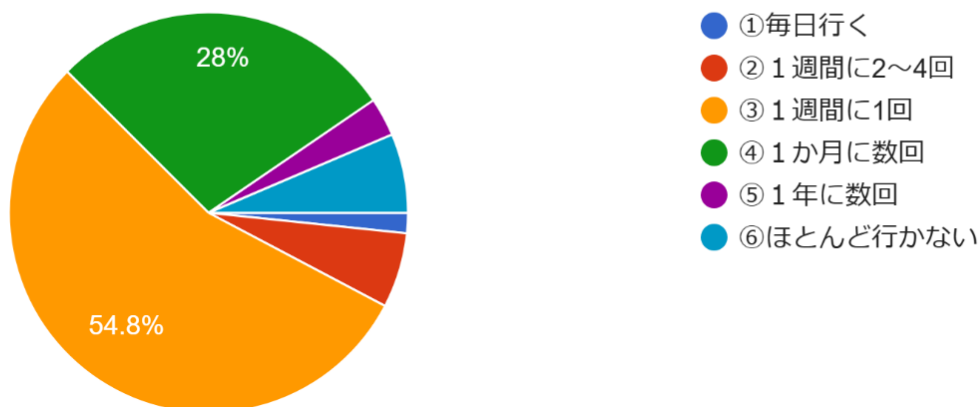


問5 学校の図書館へどれくらい行っていますか？

①②③④のどちらかに●チェックを付けた方は、問6へ →

⑤⑥のどちらかに●チェックを付けた方は、問7へ →

610件の回答

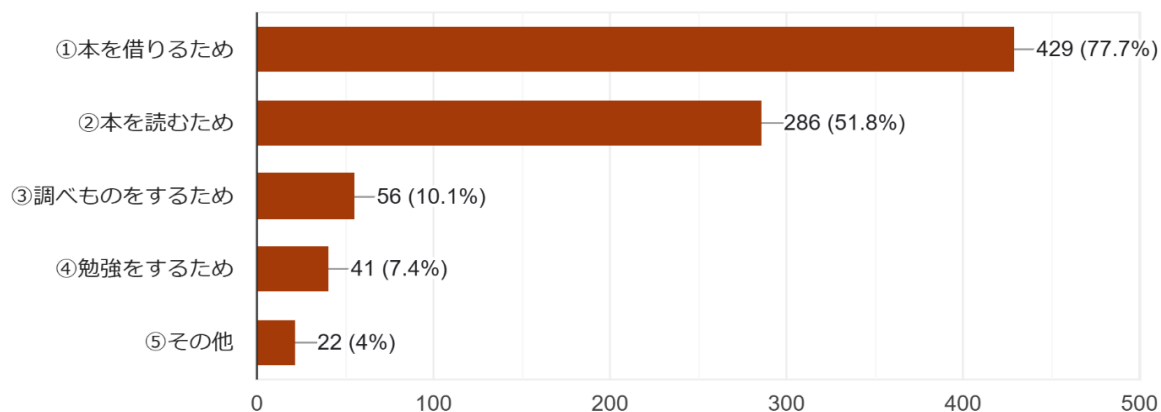


問6 【問5で①②③④をえらんだ方】

あなたは何のために学校の図書館に行きますか？(チェック☑はいくつでも)

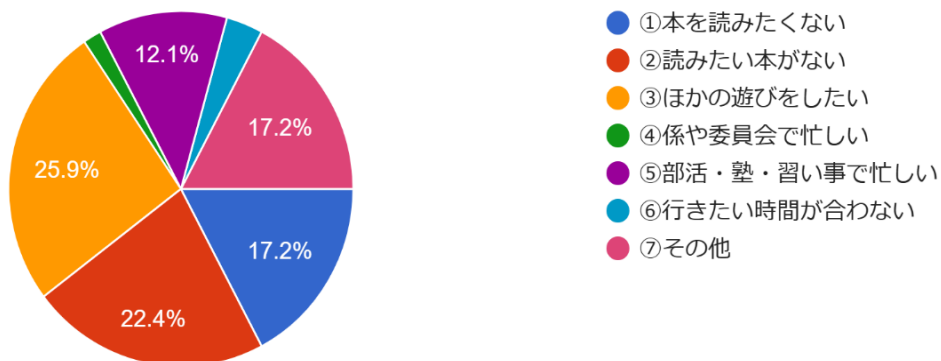
問6の次は問8へ →

552件の回答



問7【問5で⑤⑥をえらんだ方】学校の図書館へ行かない(あまり行かない)のはなぜですか？

58件の回答

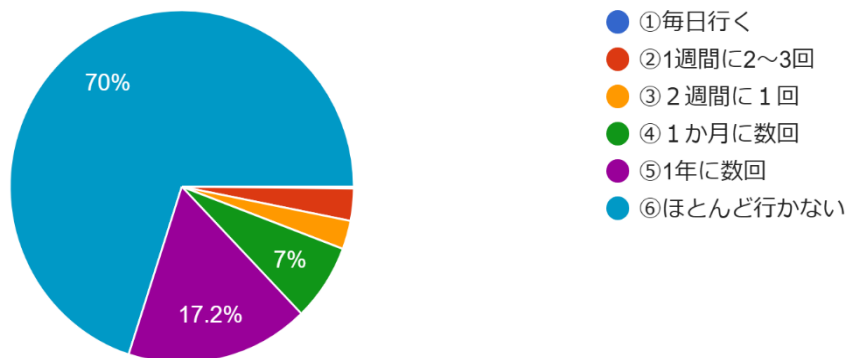


問8 あなたは市民図書館や、移動図書館「ちゅらゆめ号」をどれくらい利用していますか？

①②③④のどちらかにチェックをつけた方は、問9へ→

⑤⑥にチェックをつけた方は、問10へ→

610件の回答

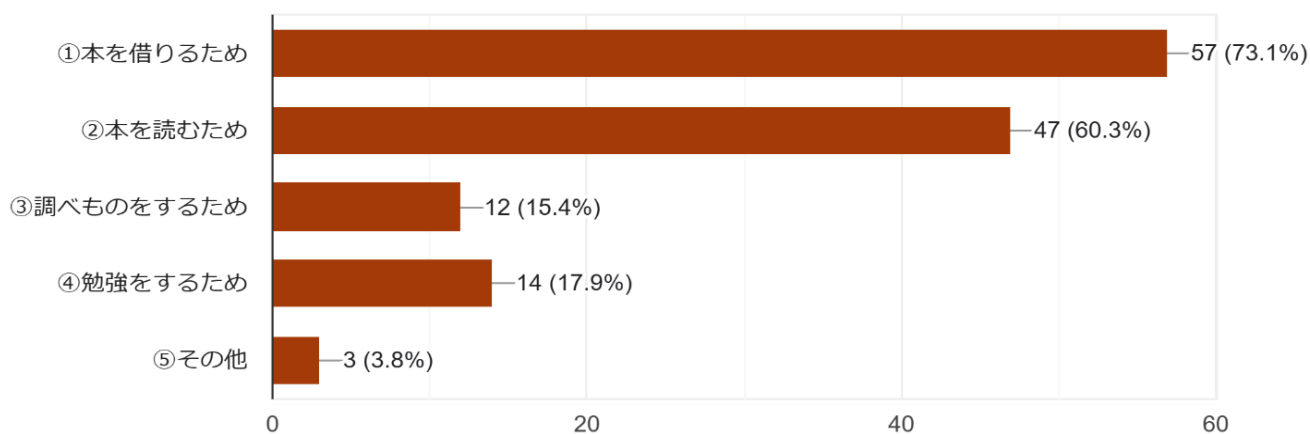


問9【問8で①②③④をえらんだ方】

あなたは市民図書館や、移動図書館「ちゅらゆめ号」を何のために利用しますか？

問9の次は、問11へ→

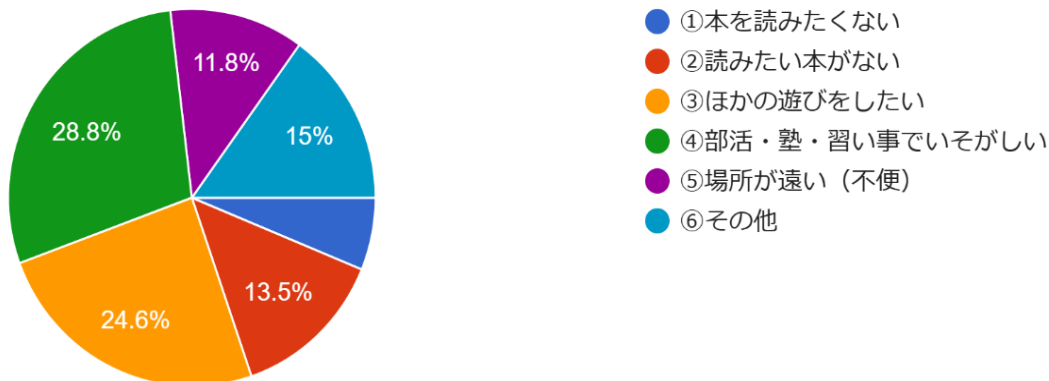
78件の回答



問10 【問8で⑤⑥をえらんだ方】

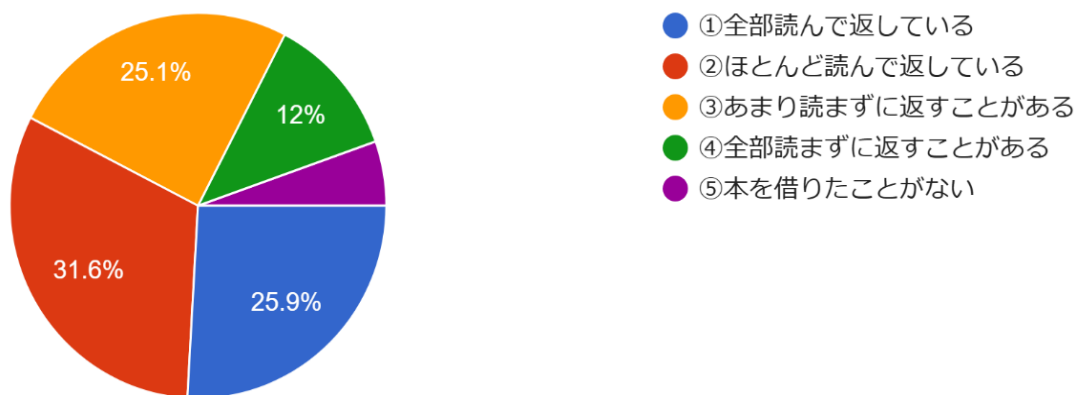
市民図書館や、移動図書館「ちゅらゆめ号」をあまり利用しないのはなぜですか？

532件の回答



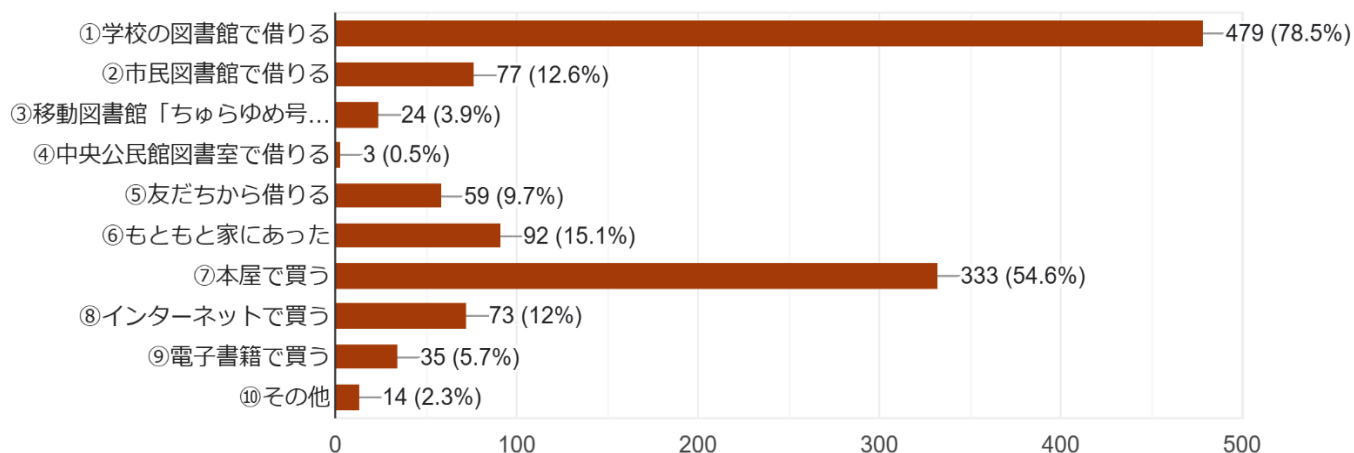
問11 あなたは学校の図書館や市民図書館から借りた本を、全部読んで返していますか？

610件の回答



問12 あなたは読みたい本をどのように手に入れますか？(チェック☑は3つまで)

610件の回答

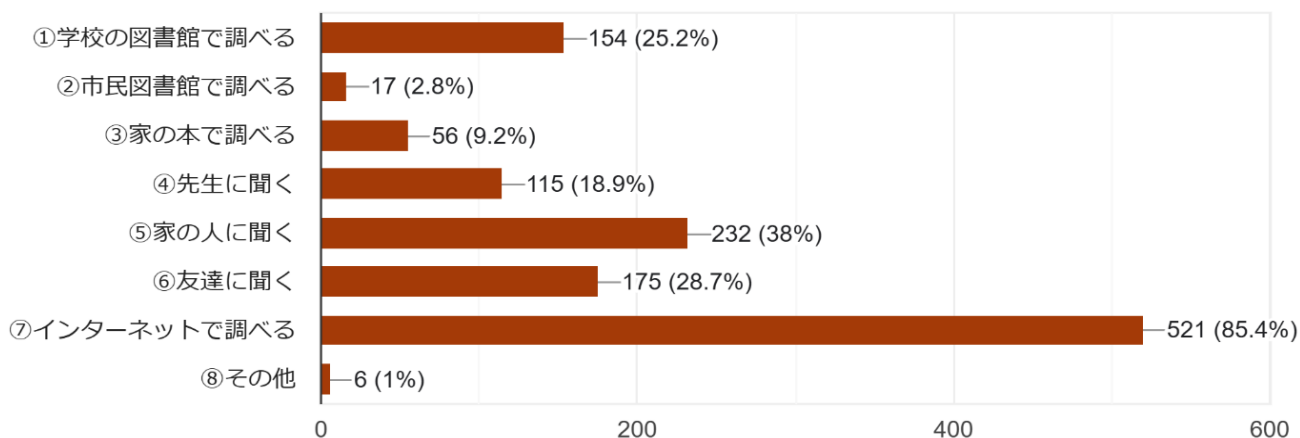


【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校6年生)

問13 あなたは知りたいことがあれば、どうやって調べますか？(チェック☑は3つまで)

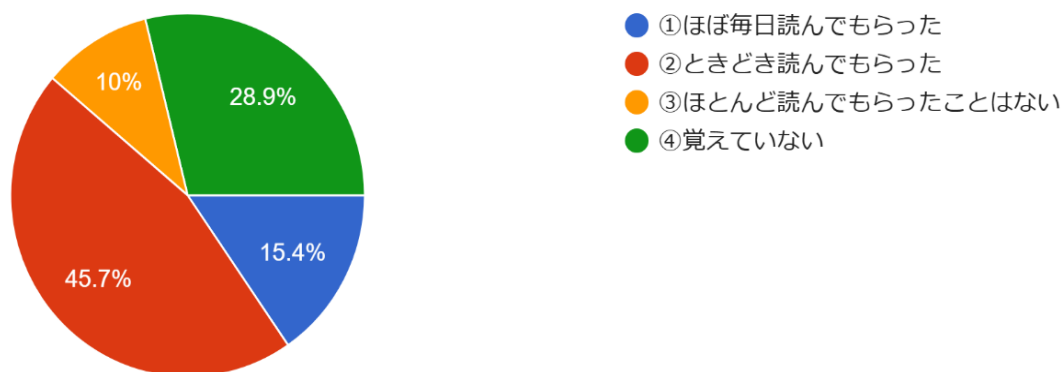
610件の回答



問14 あなたは小さいころに(1歳～7歳くらいまで)おうちの人に読み聞かせをしてもらいましたか？

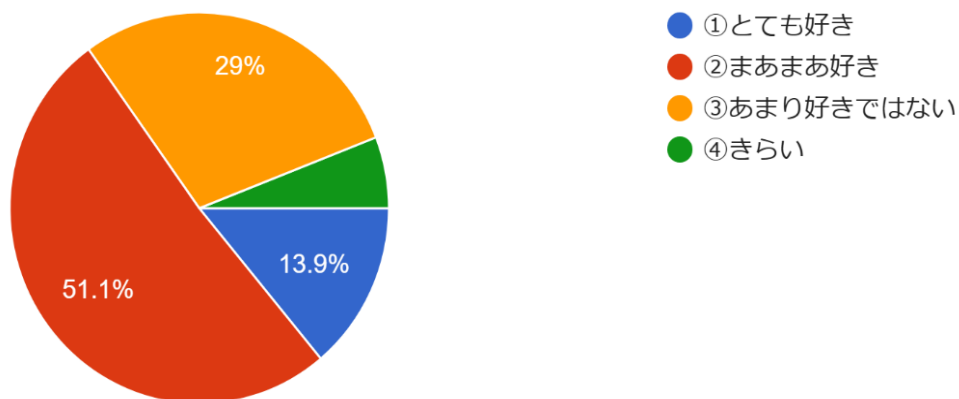
1つだけマークして下さい。

610件の回答



問15 あなたは、本の読み聞かせをしてもらうのは好きですか？

610件の回答

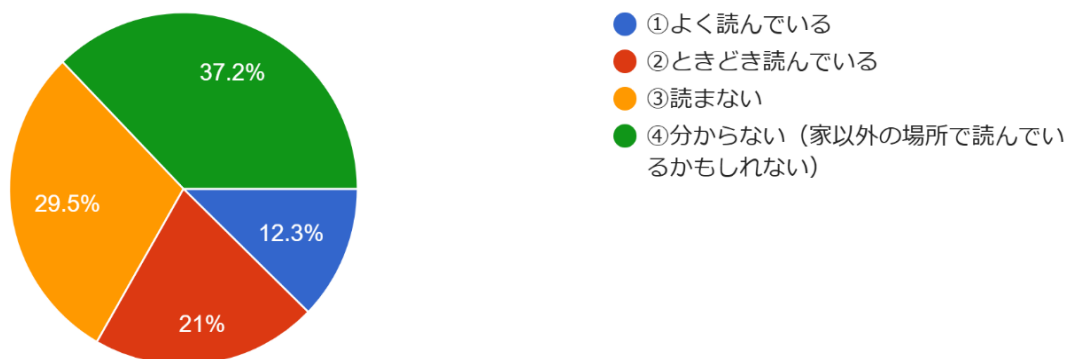


【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校6年生)

問16 あなたのおうちの人、自分のための本を読んでいますか？

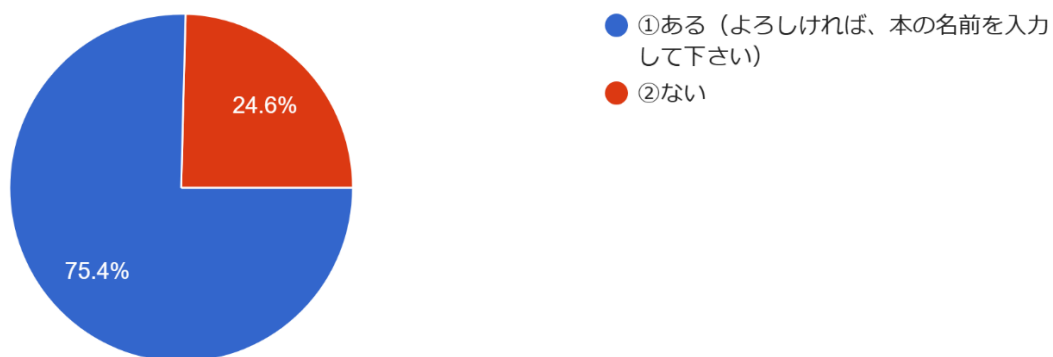
610件の回答



問17 あなたは、これまで読んだ本のなかで、好きな本はありますか？

「①ある」をチェックした方は、よろしければ本の名前を入力して下さい。

610件の回答



【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校6年生)

問16 あなたは、これまで読んだ本のなかで、好きな本はありますか？「①ある」をチェックした方は、よろしければ本の名前を入力して下さい。

〇〇のひみつ
 〇〇の日曜日
 1001のクリスマス
 100階建ての家
 11歳のバースデー
 366日
 54字の物語シリーズ
 5分後シリーズ
 master_of_the_heavenly_yard
 reゼロから始める異世界生活
 あくまで悪魔のアクマント
 あっそうなんだ性と性
 あっちゃんあがつく
 あなたに選ばれた人生だった
 あなたの恋をかなえます〜ダーク〜
 あの日、ブルームーンに。
 あやしの保健室
 あるかしら書店
 イチロー262のメッセージ
 いみちゅん！
 ヴェノマニア公の狂気
 うちゃたいまくらー
 おおかみ子供の雨と雪
 おしいれのぼうげん
 お菓子作り系
 お姉ちゃんって〇〇シリーズ
 お寿司の図鑑
 かいけつゾロリシリーズ
 がじゅまるファミリー
 ガネーシャのやつ
 カプセルトイのひみつ(漫画)
 ガリガリ君
 ぎりぎりの本屋さん
 くらぎにんげん
 ぐりとぐら
 グレックのだめ日記
 クレヨンのおくろくん
 ゲッチョ先生と行く沖縄自然探検
 こびとづかん
 サッカー選手の人生、一生の漫画
 さる・るるる
 さんねんないきもの図鑑
 シートン動物記
 しごとば 作者 鈴木のりたけ
 シャーロック・ホームズ
 ジュニア空想科学読本シリーズ
 ジョージの絵本
 ショッガン・ナウル シェーマ
 スイッチを押す時
 スイミー
 すべての恋が終わるとしても
 すぐぞく村
 たかこ
 タコピーの原罪
 たぬきの教室
 ダレンシャン
 チェンソーマン
 デビルスクール
 どうして夢はかなわないの？
 どっちが強いシリーズ
 トムソーヤの冒険、その他にも

トリプル・ゼロの算数事件簿
 どんぐり村のどんぐり園
 とんことり
 ド肩
 なそのじどうはんばいき
 ハウルの動く城
 はたらく細胞
 ハチ公物語 生誕100周年
 バドミントン☆デイズ
 ハムとケロ
 はらべこあおむし
 ハリーポッター
 バレーのスポーツの本
 はれときどきぶた
 ハロウィンパベル おやすみ、ロジャー
 ばんだせんとう
 ひなたとひかり
 ふたごチャレンジ！
 ブルーロック 戦いの前僕らは
 ぼくとニケ
 ぼくらの都市伝説
 ポケットモンスター
 ぼっこり怖い話
 ほねほねザウルス
 ホラーパス
 マジック・ツリーハウス
 またいる、たたられる本、見てはいけない本
 ままがおばけになっちゃった
 ミッケ
 ミニオン
 みらいのえんそく
 もふもふ大図鑑とおばけ図鑑
 モモ
 モリくんカー
 ヨシタケシンスケシリーズ
 ラストで君は「まさか！」と言う45字の物語
 ラベンダーとソプラノ
 ルルとララシリーズ
 わくせいキャバジ動物図鑑
 わたるがびゅん
 わんぱくだんシリーズ
 悪ノ娘(黄色から青全て)
 悪食娘コンチータ
 悪徳のジャッジメント
 暗号サバイバル学園
 一期一会
 宇宙に行ったサバ缶
 雨穴
 雨上がり、君が映す空はきっと美しい
 円谷英二
 円尾坂の仕立屋
 臆病な僕らは今日も震えながら
 何でも魔女商会お洋服リフォーム支店
 華麗なる探偵アリス&ペンギン
 怪盗レッド、本好きの下剋上
 覚めない怖い夢
 覚醒 (那須川天心)
 学研まんががよく分かるシリーズ
 学校の怪談
 楽器の教本
 鬼図鑑

鬼遊び
 給食委員はアイドル
 給食番長
 巨匠とマルガリータ(ブルガーコフ)
 狐笛のかなた(上橋菜穂子)
 強くてごめんね
 恐怖のお泊り会
 空想科学読本
 君たちはどう生きるか
 君のそばにいるよ
 君の名は
 君の臍臓をたべたい
 君を愛した一人の僕へ
 劇場版すとぶりはじまりの物語
 月と珊瑚
 月のサバイバル
 月の本
 狐霊の檻
 甲子園がくれた命
 黒猫のお客様
 黒魔女
 最近は、「暗号サバイバル学園」
 桜のような僕の恋人
 三国志
 三分間ミステリー
 残念な生き物辞典
 四つ子ぐらし
 子供6法
 子供哲学
 子猫リレー大作戦
 死神うどんカフェ
 死亡遊戯で飯を食う
 私が苦手なあの子
 私が見た未来
 私の苦手なあの子、妹の入院
 時計がない！
 汐見夏衛さんの本
 七人の犯罪者
 十年屋
 初めの伝記101人
 小さな警察犬くう
 小人図鑑
 少年探偵団 / 江戸川乱歩
 笑い猫の5分間怪談 猫の留守番
 食物教室
 信じられない現実の生き物図鑑
 心の森
 人間失格
 人生を変えたコント
 吹き抜けた青い空
 世界のギネス記録
 世界の国旗図鑑
 世界を変えた人が、子どもだったころの話
 世界一美味しいバナナスープ
 世紀末リーダー伝たけし
 星に願いを！
 星の王子さま
 晴れ晴れ池を探して
 声織部場いいのに
 青鬼 星のカーピィ

※402件のうちの主な回答)

赤ずきん旅の途中でしたいと出会う
 先生宿題忘れました
 銭天堂
 全国高等学校野球選手権大会100回史
 待ちました名探偵のシリーズ
 誰かに話すと呪われる花子さんシリーズ1
 探偵シリーズ
 誕生日の贈り物
 地獄先生ぬ〜べ〜
 地底アパート
 地縛少年花子くん
 中村春吉の世界一周無銭旅行
 中村哲物語
 弟の宝物
 天宮家の王子様
 天国の犬ものがたり
 転べばいいのに
 転生したらスライムだった件
 都市伝説系の本
 東方書籍全般
 豆くまくん
 同志少女よ敵を撃て
 二人一組になってください
 二番目の悪者
 日本の歴史
 猫の恩返し
 髪はこんなにくちゃくちゃだけど
 秘密の空想菓子店
 不可能を可能にする大谷翔平120の思考
 変な家 僕のヒーローアカデミア
 保健室経由銀山本館 ビター・ステップ
 僕らの7日間戦争
 魔女ののろい飴
 魔入りました！入間くん
 魔法の郵便ポスト
 眠れぬ夜は、ケーキを焼いて
 夢をかなえるソウ ハビロン大富豪の教え
 無職転生 小説(電子)
 霧島くんは普通じゃない
 名探偵コナン
 野球しようぜ！大谷翔平物語
 与吉いさ
 妖怪の子預かります、妖怪の子育てます
 妖怪捕物帳、歴史マンガ、サバイバル漫画
 妖精のパン屋さんシリーズ
 羅生門、走れメロス 等...
 陸上競技
 琉球妖怪大図鑑
 料理とか歴史とかさくらの龍
 歴史や歴史上の人物の本

【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(小学校6年生)

問18 あなたは、学校の図書館や市民図書館でどんなイベントがあったら参加したいですか？

※542件のうち主な回答

ゲームなどで景品として本をもらえる	どの本が好きなの会(好きな本を教える会)	何冊も借りられるイベント	在庫処分のときに無料で本をもらえる
いらぬ本をもらえたりする	バレンタインデーや、ハロウィンなどの行事	家に持って帰ってみることができる	辞書引き大会
お菓子パーティー	ピンゴ大会 くじ引き大会 辞書引き大会	学校逃走中	赤ちゃんとかも楽しめるようなイベント
クイズとかパズルを繋げて本の表紙にする	みんなの好きな本を投票する事	休日などに図書館で本を読める	掃除などしたら、本をもらえるイベント
たくさん本が借りられるイベント	何かとのコラボのイベント	年末図書ジャンボ 曲流しながらひたすら本読む	誰の名言でしょう？クイズ大会 読み聞かせ選手権 漫画がたくさん読めるイベント

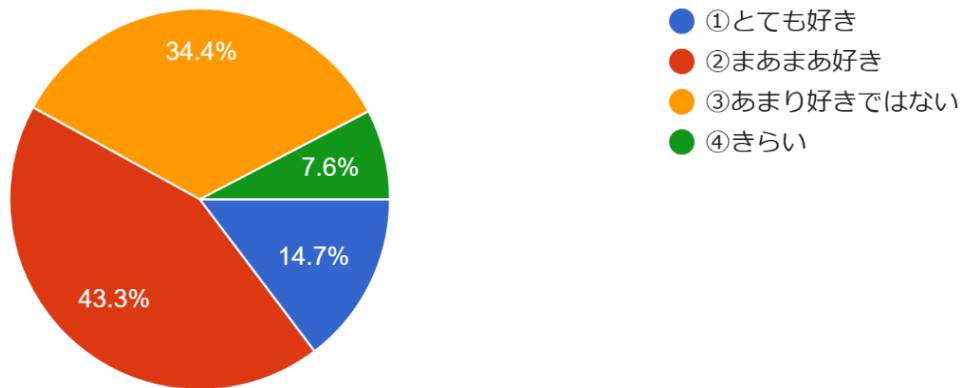
問19 たくさんの子どもの、本を読みたくなるためには、どうしたらよいと思いますか？

※557 件のうち主な回答

いろんな種類の本を紹介する	なんの本が読みたいか、アンケートをとる	小さい頃から読み聞かせをしてあげる	難しい本などを簡単にまとめた本を作る
インターネットを子どもから取り上げる。	マンガで学ぶ	人気な本をたくさんよういする	表紙を面白そうにする
おすすめの本を紹介する	一人一冊おすすめの本を持ち、交流し合う	図書館をデカくする	未開封の本を無料配布
おもしろい絵をつける	学校の図書の時間をもっと増やす方法が良い	図書館をユニークな見た目にする	本の値段を安くする。
ゲームを辞めさせる	簡単でわかりやすい本をおいておく	図書館を増やしたり、もっと本を宣伝する	本の内容が現実になるイベント
すぐ読めるような量が少ない本が読みやすい	縦書きの字は、少し読みにくいと思います。	寸劇を入れたり、アレンジする	本を読む時間を授業に取り入れてみる
タブレットなどで読めるようにする	小さい頃から少しずつ簡単に読める本から慣らす	読み聞かせや本のイベントを増やす	本を読む大切さを教える

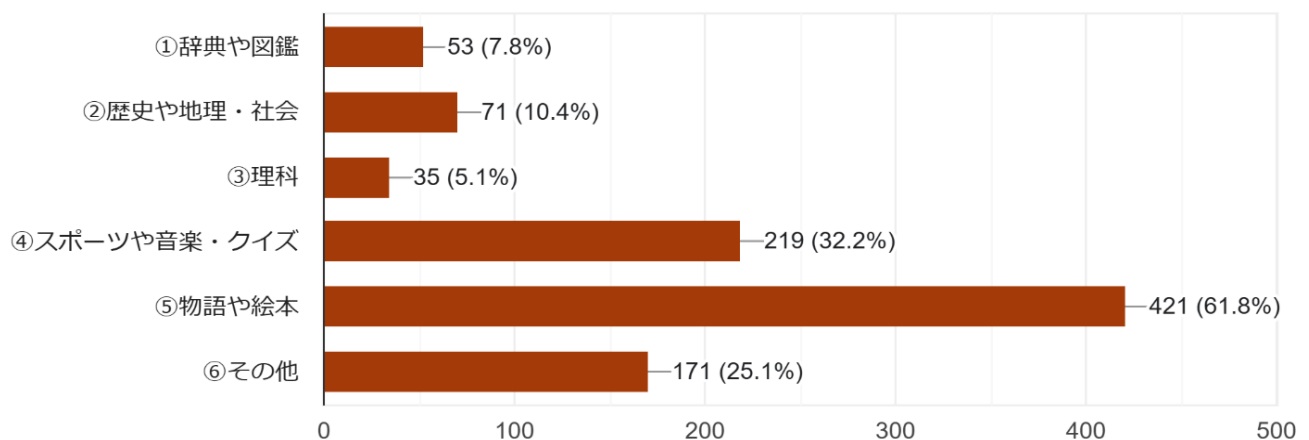
問1 あなたは本を読むことが好きですか？

681件の回答



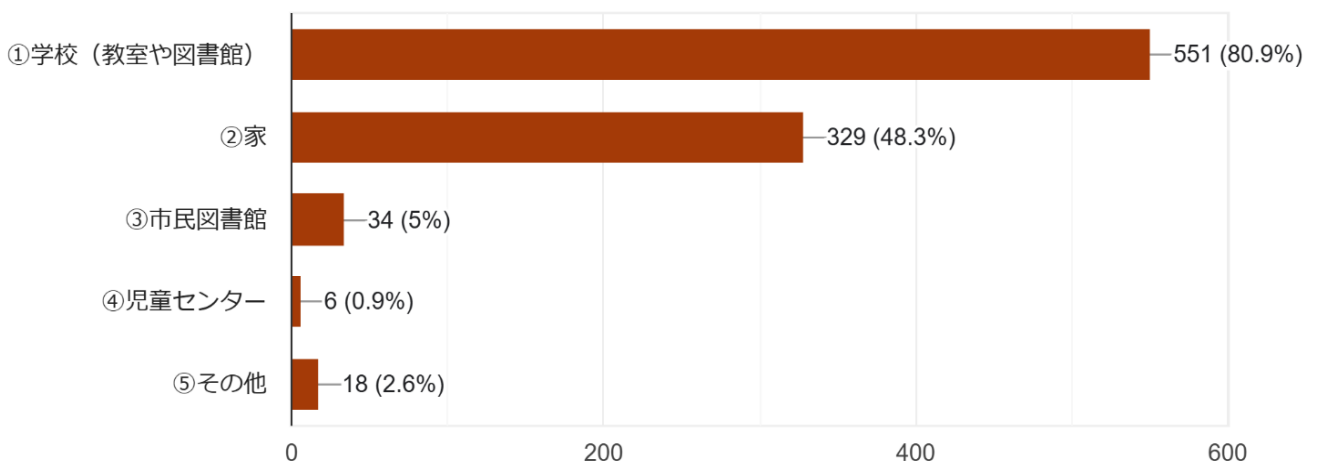
問2 あなたは、どんな本を読むのが好きですか？（チェック☑は2つまで）

681件の回答



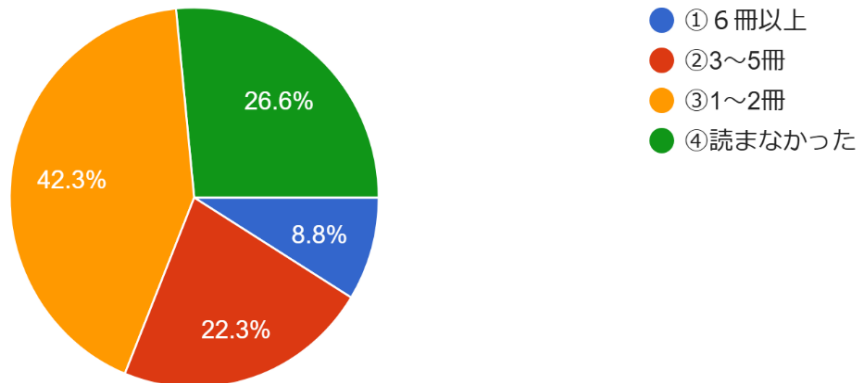
問3 あなたは、どこで本を読んでいますか？（チェック☑はいくつでも）

681件の回答



問4 あなたは、この1か月間、何冊ぐらい本を読みましたか？

681件の回答

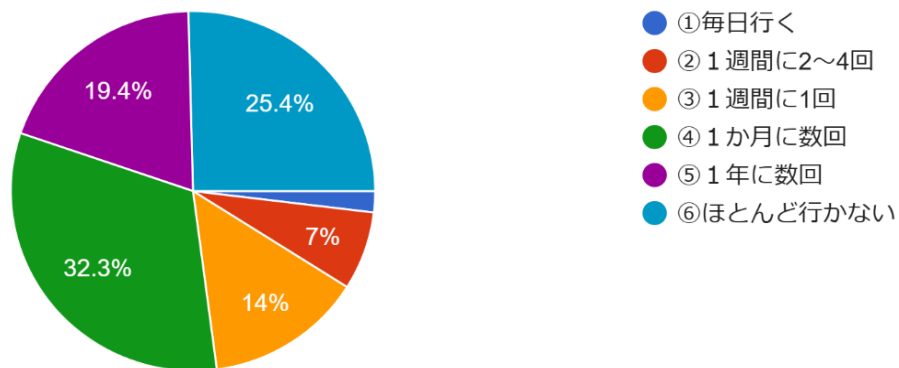


問5 学校の図書館へどれくらい行っていますか？

①②③④のどちらかに●チェックを付けた方は、問6へ →

⑤⑥のどちらかに●チェックを付けた方は、問7へ →

681件の回答

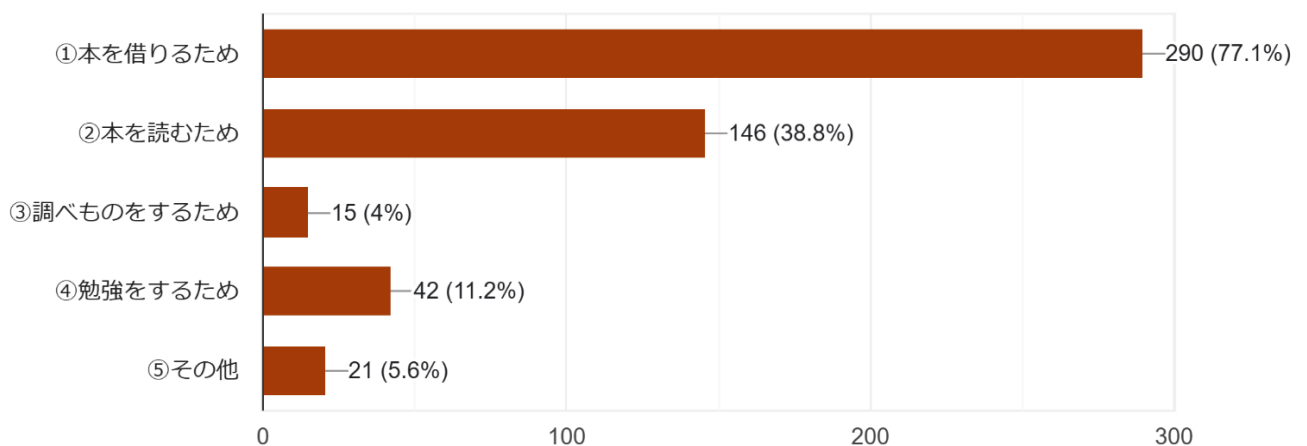


問6【問5で①②③④をえらんだ方】

あなたは何のために学校の図書館に行きますか？(チェック回はいくつでも)

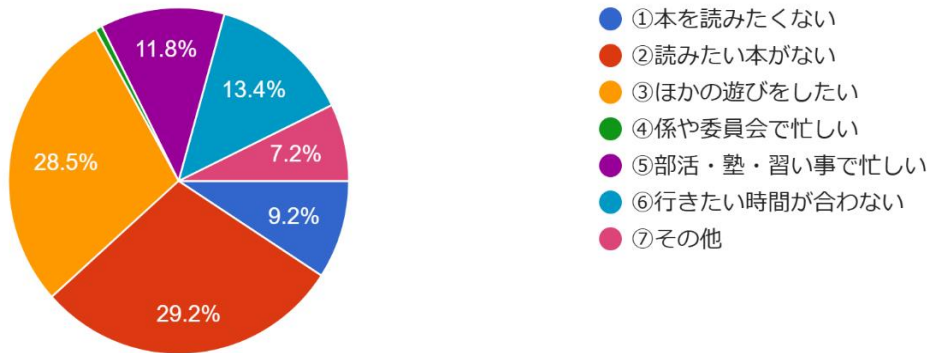
問6の次は問8へ →

376件の回答



問7【問5で⑤⑥をえらんだ方】学校の図書館へ行かない(あまり行かない)のはなぜですか？

305件の回答

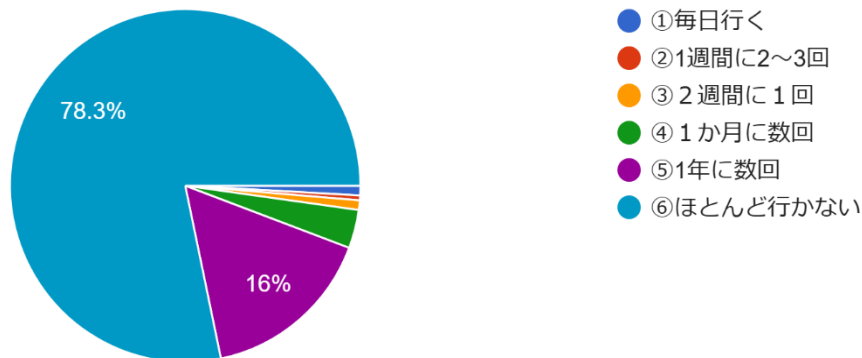


問8 あなたは市民図書館や、異動図書館「ちゅらゆめ号」をどれくらい利用していますか？

①②③④のどちらかにチェックをつけた方は、問9へ→

⑤⑥にチェックをつけた方は、問10へ→

681件の回答

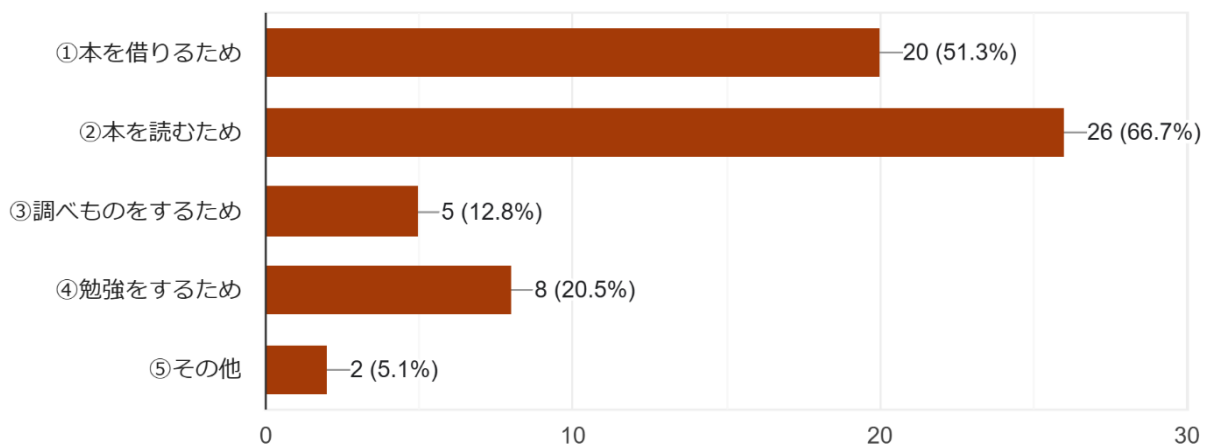


問9【問8で①②③④をえらんだ方】

あなたは市民図書館や、移動図書館「ちゅらゆめ号」を何のために利用しますか？

問9の次は、問11へ→

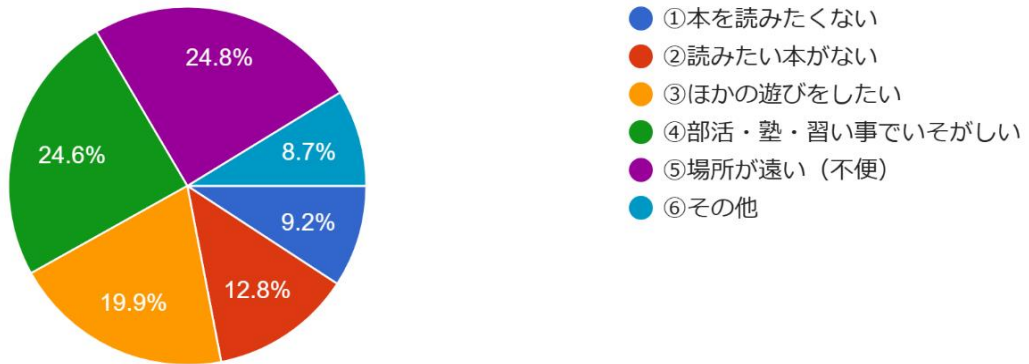
39件の回答



問10 【問8で⑤⑥をえらんだ方】

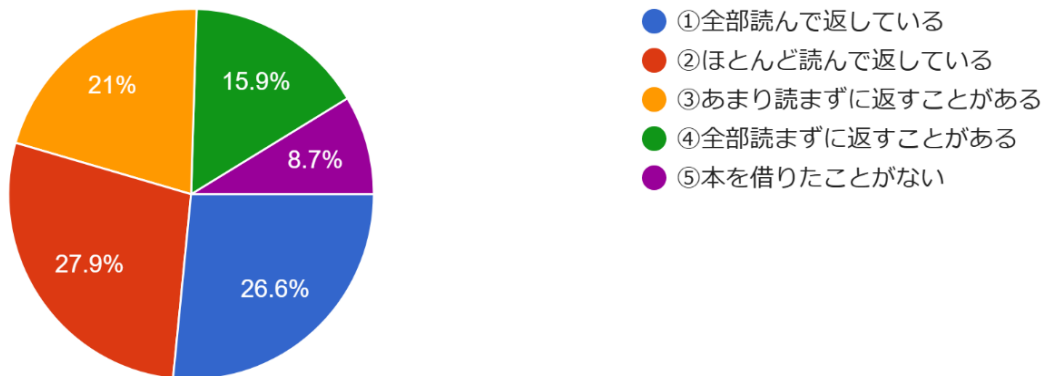
市民図書館や、移動図書館「ちゅらゆめ号」をあまり利用しないのはなぜですか？

642件の回答



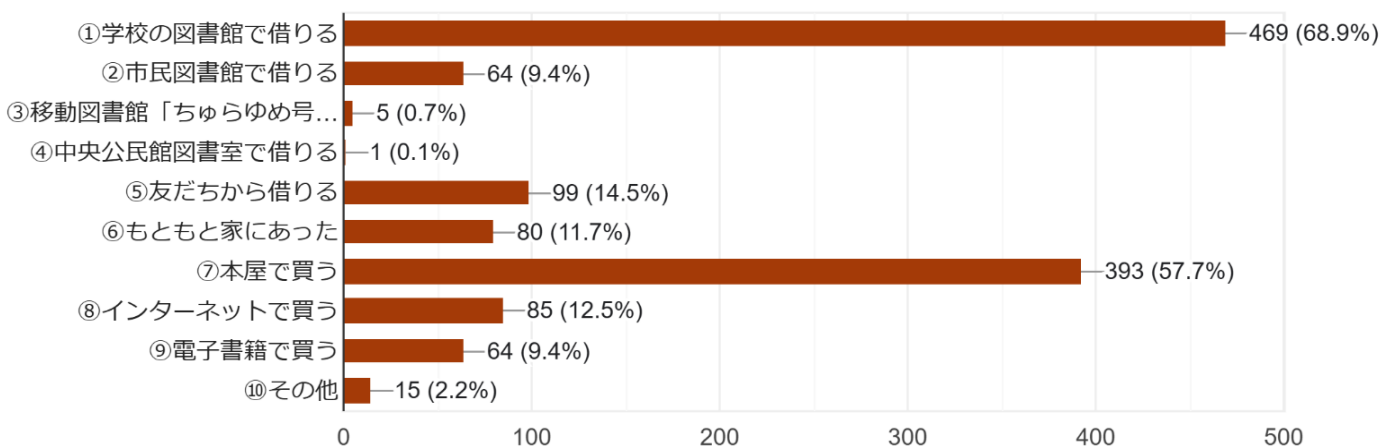
問11 あなたは学校の図書館や市民図書館から借りた本を、全部読んで返していますか？

681件の回答



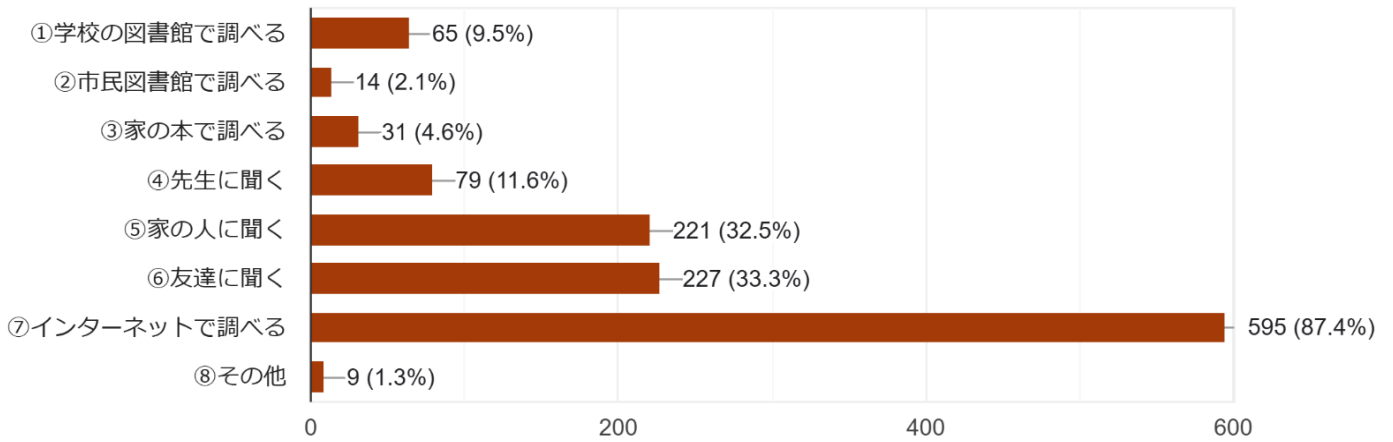
問12 あなたは読みたい本をどのように手に入れますか？(チェック☑は3つまで)

681件の回答



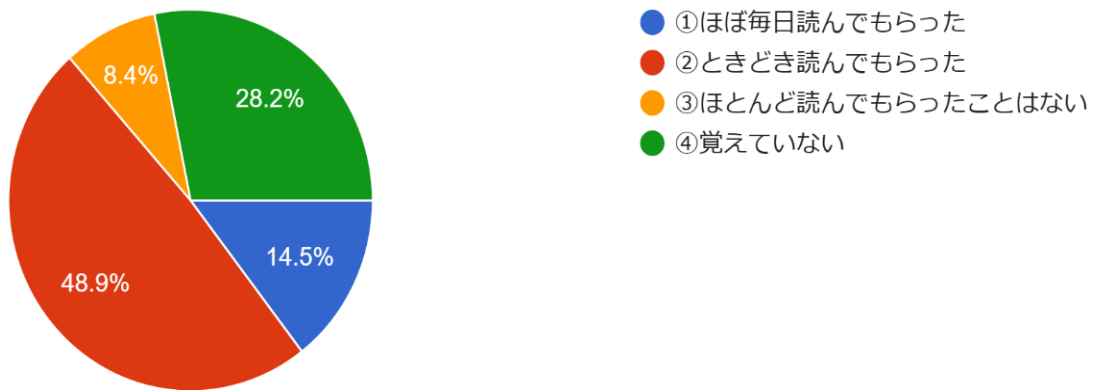
問13 あなたは知りたいことがあれば、どうやって調べますか？(チェック☑は3つまで)

681件の回答



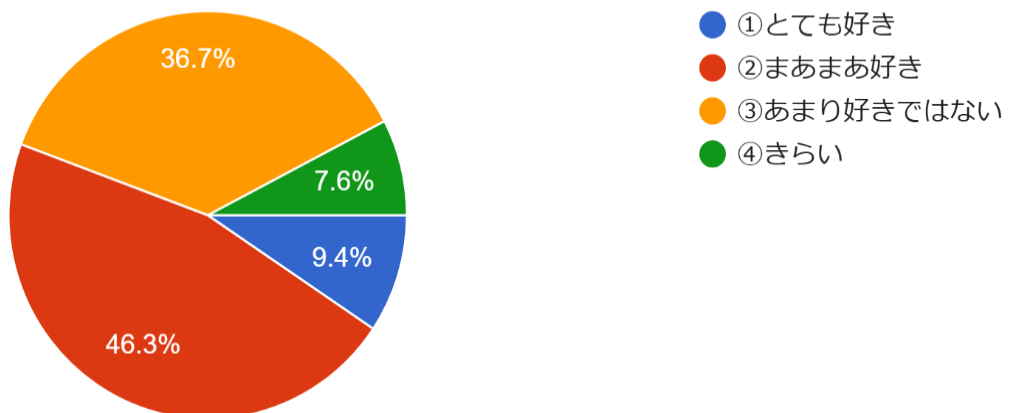
問14 あなたは、小さいころに(1歳～7歳ぐら...おうちの人に読み聞かせをしてもらいましたか？

681件の回答



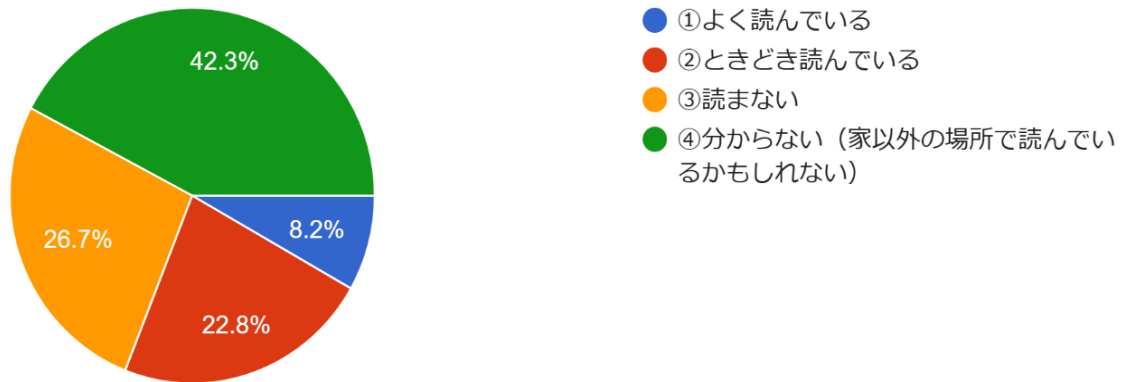
問15 あなたは、本の読み聞かせをしてもらうのは好きですか？

681件の回答



問16 あなたのおうちの人、自分のための本を読んでいますか？

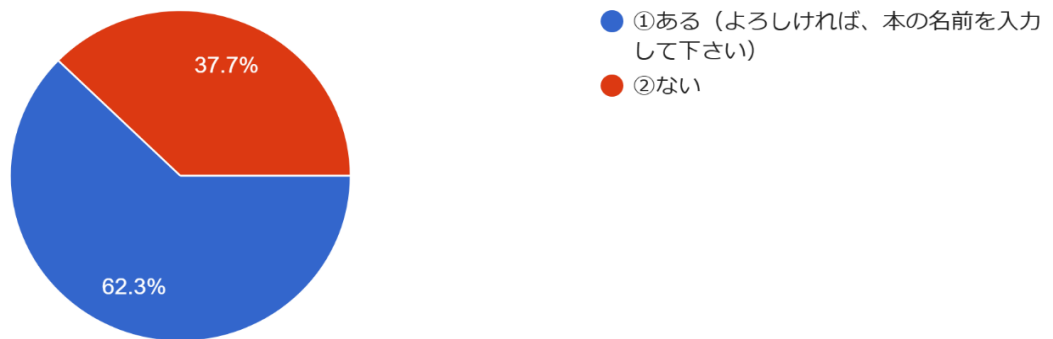
681件の回答



問17

あなたは、これまでに読んだ本のなかで好きな本はありますか？よろしければ名前を教えてください

681件の回答



問17 あなたは、これまで読んだ本のなかで、好きな本はありますか？「①ある」をチェックした方は、よろしければ本の名前を入力して下さい。

※352件のうちの主な回答

#真相をお話します、わたしのいもうと 100円のコーラを1000円で売る方法 100階だてシリーズ 365日きみに奇跡の弥生桜を 3分間サバイバル 54字の物語 5億年後に意外な結末 5年霊組怖いものがかかり 5分後に意外な結末 5分後に意外な結末exエメラルドに輝く風景 diary of a wimpy kid SLAM DUNK アインシュタイン 頭脳で大冒険 あしながおじさん あたしの嫌いな私の声 あっちのフルーツポンチ あなたを好きになった瞬間 あの花が咲く丘でまたキミと出会えたら あの星が降る丘で、君とまた会いたい。 アランの歯はデッカーいそこわーいそ アリアドネの声 ありあまるファンタジーを アリエナクナイ理科ノ教科書 アリス殺し あるかしら書店 アルジャーノンに花束を ある閉ざされた雪の山荘で <small>アンドロイドの恋なんておとぎ話みたいってあなたは笑う？</small> いけない うすまきナルト うらしまたろう ええところ エルマーとりゅうみだいなやつ えんとつ町のプペル おいしくて泣くとき オウマガドキ学園 オオカミ王ロボ おしりかじり虫 おしりたんでい おばけのアッチ おまえうまそうだな オンライン お金の教室 カードゲームの秘密 かいけつゾロリ かがみの孤城 かぐや姫 三枚の羽 かぼちゃスープ カラフル かわいそうなぞう ギネス世界記録 キノの旅 十角館の殺人 キミガシネ きみのともだち キャプテン グッドジョブガールズ グットラック クトゥルフ神話 くまくまばん みだいなやつです！ くらべる世界 ぐりとぐら もったいないばあさん グレッグのダメ日記 コーヒーが冷めないうちに ゴルドンボンバー「ステージ論」 ことば-僕自身の訓練のためのノート- ゴリラ裁判の日	サカモトテイズ サッカーと三線 サバイバル ザリガニの住むところ トリガー さんねんな生き物図鑑 ジェリーフィッシュは凍らない シャーロック・ホームズ シャンティ じゅうねんや ジョジョの奇妙な冒険 ずっけ3人組 ストーリー・セラー すべての恋が終わるとしても スポーツ年間歴史図鑑 そして、バトンは渡された たかこ だから私は明日の君を描く ただ君に幸あらんことを たったひとつの牙えない復讐 ダレンシャンシリーズ つるちゃん どうぞのいす としょかんねずみ どっちが強いシリーズ トッパン ドラゴンボール トリプルゼロの算数事件簿 ト屑 なぞなぞ図鑑 ねいまーる ノグチゲラの生態 のだ ノントン ハイキューの小説 ハイサイ探偵団のサバイバル本 ハジメテヒラク ハニーレモンソーダ バムとケロ はらべこあおむし ひぐらしのなく頃にシリーズ 涼宮ハルヒシリーズ ハリー・ポッター パンどろぼうと偽パンどろぼう ヒロアカ ヒロイン失格 ふたごチャレンジ ふたりのえびす ポール・スローンのウミガメのスープ ぼくらのとりゼロ ポジティブ マジック・ツリーハウス まじょのナニーさん また同じ夢を見ていた まっくらネリノ ミステリータウン ミスミソウ ミック メント・モリ モチモチの木 ようこそ、わが家へ ヨシタケシンスケさんの本全般 らいおんのおやつ ラストサバイバル リアル鬼ごっこ レモンと殺人鬼 ロボット	わけあって絶滅しました ワンパンマン ワンピース 亜人 綾の言葉、本屋さんのルビねこ 闇城 意味がわかると怖い話 異世界放浪メシ 一人暮らしカンペキBOOK 宇宙について知っておくべき100のこと 雨穴さんの『変な家』 噂 変な絵 <small>沖縄美ら海水族館はなぜ役に立たない研究をするのか</small> 科学ワールド 科学探偵シリーズ 歌い手社長 火垂るの墓、アリエッティ、ポニョ 怪談収集家山岸良介 怪盗クイーン、天使たちの課外活動 怪物はささやく 学校では教えてくれないシリーズ 記憶屋 鬼遊び 恐怖の館 かがみの孤城 空想科学読本 君たちはどういきるか 君の嘘と優しい死神 君の存在を意識する 君の名は。 君の臓物をたべたい 君は溶けてここにいて 君色パレット 警察犬になったアンズ 嫌だ 犬と私の10の約束 狐霊の檻 五体不満足 五秒後意外な結末みだいな 交換ウソ日記 口に関するアンケート 好きって怖い？ 合コンに行ったら女がいなかった話 告白、同姓同名 黒髪の魔術師と白銀の龍 今夜、世界からこの声がきえても 山月記 残像に口紅を、レイさんといた夏 始めてのおつかい <small>死んでもいいけど死んじやだめと僕が言い続ける理由</small> 死神ラスカは謎を解く 私が見た未来 私の苦手なあのコ 自殺予定日、狐霊の檻 鹿の王、魔王、星くすの殺人 呪術廻戦 終末のフール 十角館の殺人 十年屋、バセリハウス、54字の物語 春待つ椿は恋に咲く 少女は夜を綴らない 硝子の塔の殺人 心の野球 親愛なる僕へ殺意を込めて 人間失格、山月記、 人生はもっと楽しくなる	人生を変えたコント 世にも奇妙な物語 世界のおやつ図鑑 世界は「」で満ちている 世界一やさしい依存症入門 星の王子さま 西の魔女が死んだ 青いスタートライン 青い鳥文庫 名探偵シリーズ 青鬼 税金で買った本 あずきん旅の途中で死体と出会う 絶叫学校 絶望鬼ごっこ、約束のネバーランド 銭天堂 双子の魔法の心理テスト 大ピンツずかん 知念実希人さん 天久鷹央のシリーズ 痴人の愛 中学のスポーツ医学みだいなやつ 注文の多い料理点 沈黙のパレード 天久鷹央の推理カルテ、薬屋のひとりごと 天宮家の王子さま 転の声 都会のトム・ソーヤ、 桃太郎 動物と話せる少女リリアーネ 同志少女よ敵を撃て 曇天に笑う 日本の歴史 日本海軍艦艇設計図(家) 八本目の槍 半透明のラブレター 秘密に満ちた魔石館 不器用で 失はれる物語 文豪ストレイドッグス 変な家 夢をかなえるソウ、空想科学読本 宝島 坊っちゃん 僕らが死神に祈る日 本を守ろうとする猫の話 本好きの下剋上 魔女の家 魔法のような本当の話 未完成なぼくらの生徒会 夢をかなえるソウ 明日の世界が君に優しくありますように 野球部あるある 薬屋のひとりごと 友達ほしいなオオカミくん 予測不能ショートストーリーズ、天国の夢物語 <small>余命一年と宣告された僕が、余命半年の君と出会う話</small> 妖怪コレクター 羅生門 落語 理由があります 隣の席の増田くん 歴史ゴーストバスターズ 歴史学習まんがが系、少年弁護士テオ 恋する寄生虫・狐霊の檻 恋のあちがち 六法全書、ザイム真理教、週刊誌 掟上今日子の備忘録、大正浪漫 聲の形
---	--	---	---

【資料編】

第3次子ども読書計画策定に向けたアンケート(中学校2年生)

問18 あなたは、学校の図書館や市民図書館でどんなイベントがあったら参加したいですか？

※559件のうち主な回答

お菓子パーティー	それぞれ自分が好きな本に投票して、学校の人気な本ランキングを決めるイベント	今まで読んできた本を通して自分で考えた物語にかえてそれを発表するイベント	生徒が読み聞かせをする
クイズ大会	ビブリオバトルのように、たくさん本に触れる機会ができるイベント	市民図書館の、夜の図書館は面白かった	大喜利
スタンプラリーとかお化け屋敷	映画鑑賞	自分の本をつくる	本の感想画などを展示するイベント
例えばお題に書かれている本を図書館の中から探し出して、見つけた人に景品をあげるとか。	行事を楽しみたい人達と、図書館で静かに本を読みたい人々が共存できるような行事	辞書引き大会	本の貸出冊数の制限なし

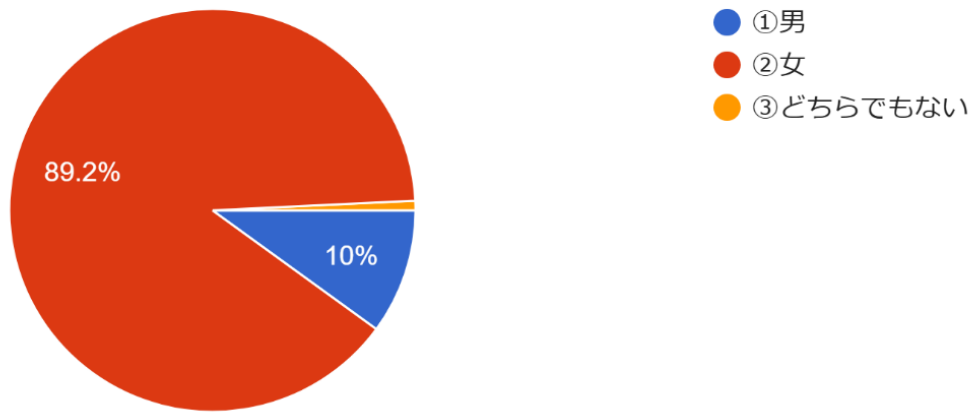
問19 たくさんの子供が、本を読みたくなるためには、どうしたらよいと思いますか？

※599件のうち主な回答

インターネットで調べてしまうことが多いと思うから、それをどうにかしたほうが良いと思う	まずは、図書館に行ってみると好きな本が見つかるかも	学校などで本の魅力について語る	誰でも参加したくなるようなイベントを作る。
本を短くする	みじかに本を置く	最初から小説ではなく、漫画を挑戦させてみてはどうですか？	短く読みやすい本にする
ポスターとかを作ってはる。	一つの分野で攻め続けてその分野で子どもが一番になりたいと思えるような、もしくは、範囲がめちゃくちゃ広い分野を読ませる	仕掛けなどがある本を読む	読み聞かせで一つ一つ丁寧に読む
ポップで紹介する	学校とかで本を読む機会をもっと増やし、色々なジャンルの本を読んで自分の好きな本に出会う	時代にあった本を作る	部活の日程を少なくする
保護者のみなさんが子供が小さいうちに読み聞かせをしていたら子供も本を読むようになると思う。	漫画などの人気の作品を図書館におく	小さいころから一日11分でも本を読ませる	本のよさをもっとアピールする 本屋さんを増やす

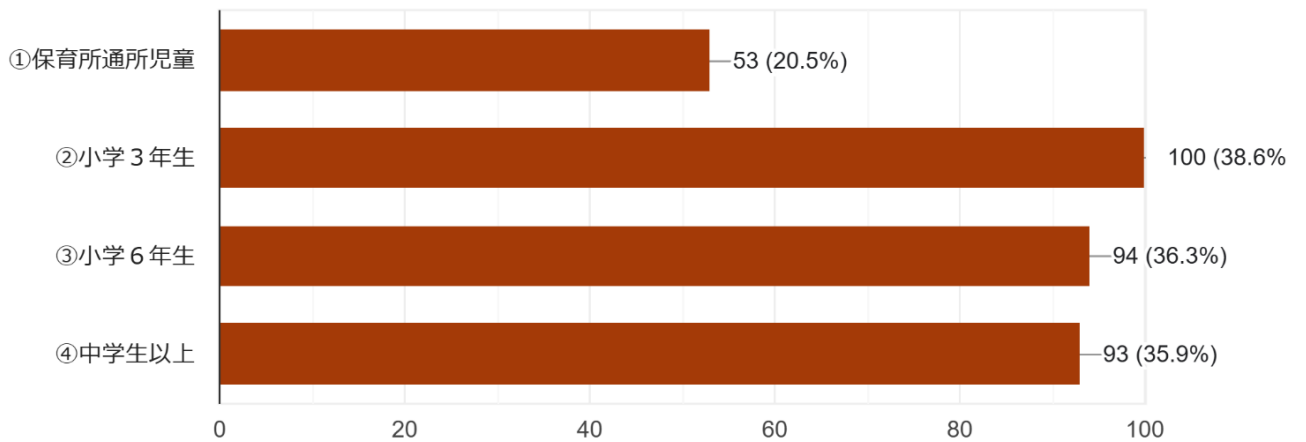
問1 あなたの性別は？

259件の回答



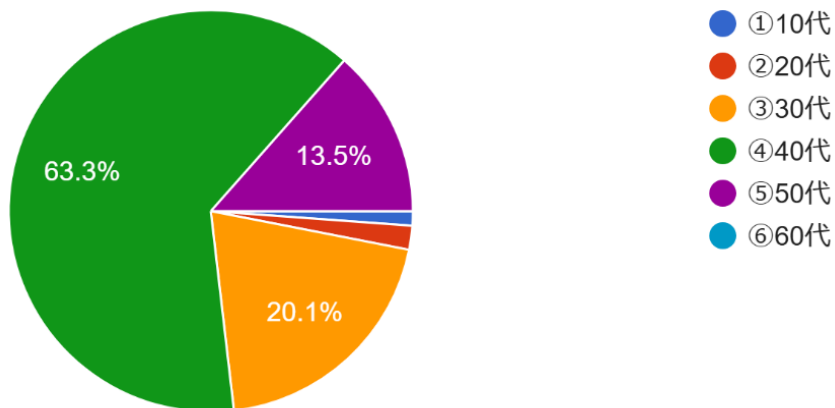
問2 以下の①～④のうち、あなたのお子様の学年は？（複数回答可）

259件の回答



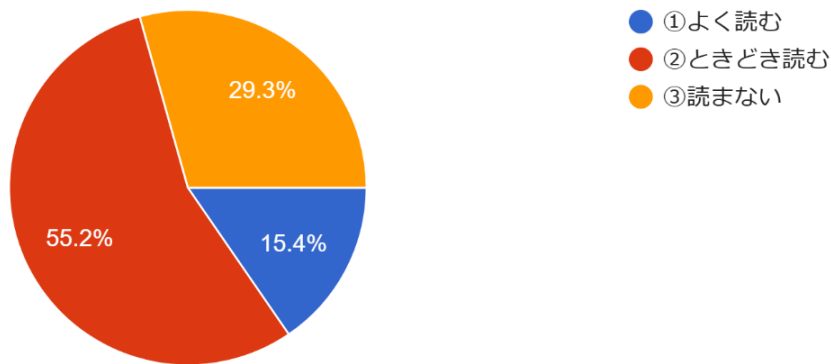
問3 あなたの年齢は？

259件の回答



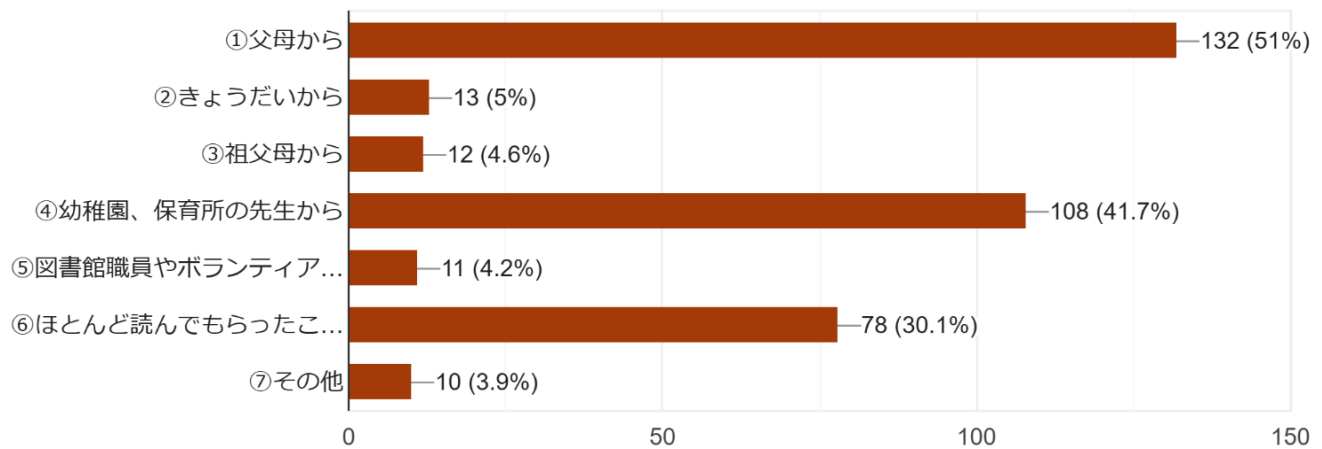
問4 あなたは、本を読みますか？

259件の回答



問5 あなたは小さいときに、主に誰から本を読んでもらいましたか？（2つまでチェック☑を付けてください）

259件の回答

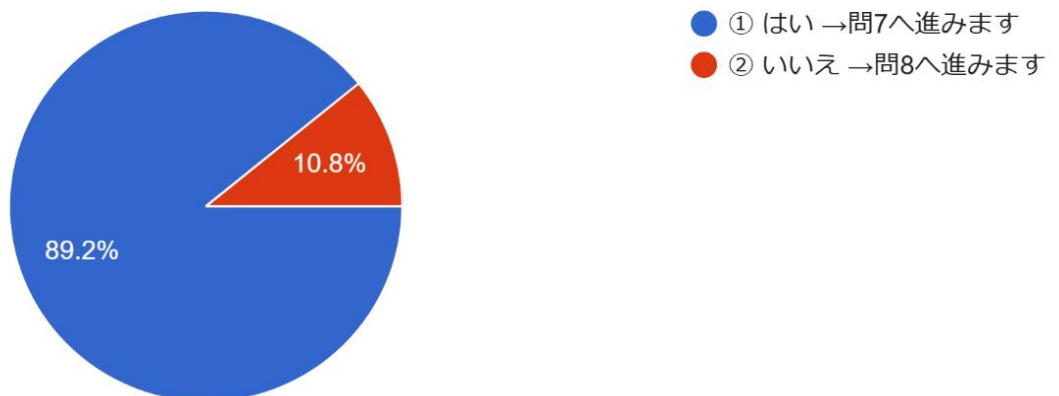


問6 あなたは市民図書館を利用したことがありますか？

①はい にチェックをつけた方は、問7へ→

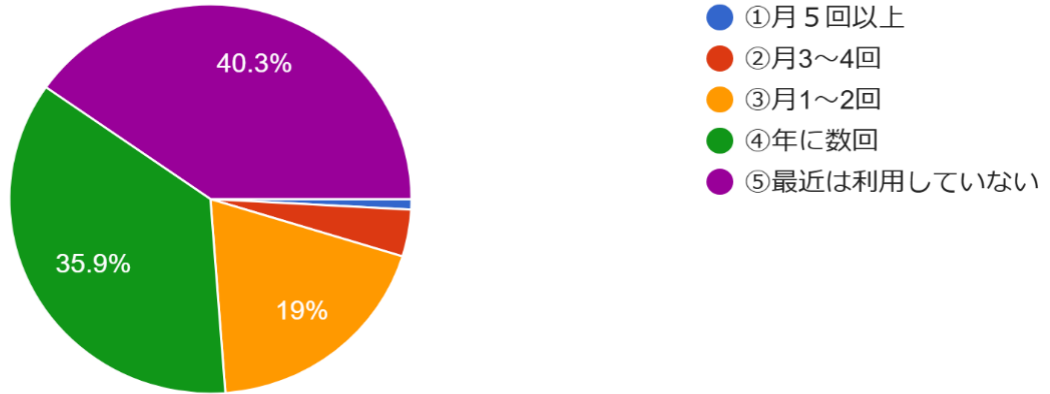
②いいえ につけた方は、問8へ→

259件の回答



問7 【問6で①を選んだ方】月に何回ぐらい利用しますか？

231件の回答

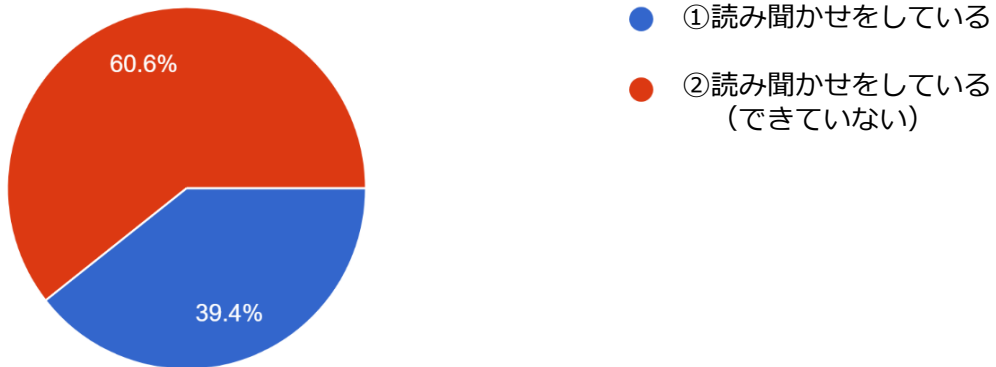


問8 あなたのご家庭では、お子様に読み聞かせをしていますか？

①にチェックをつけた方は、問9へ→

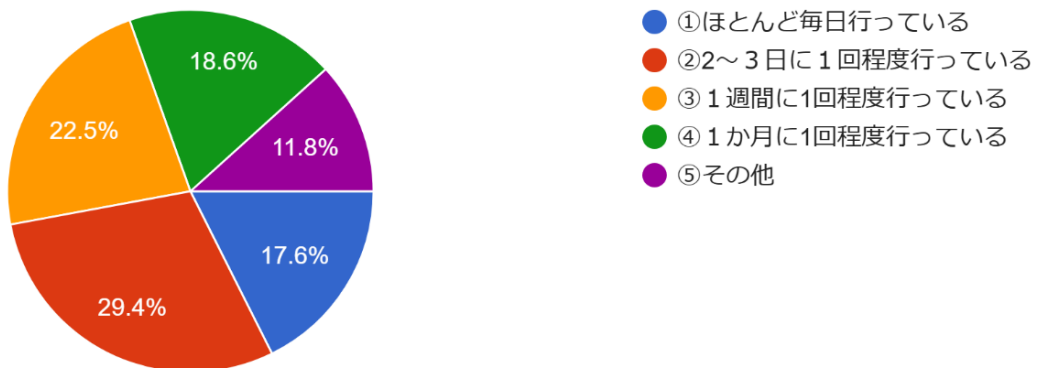
②にチェックをつけた方は、問11へ→

259件の回答

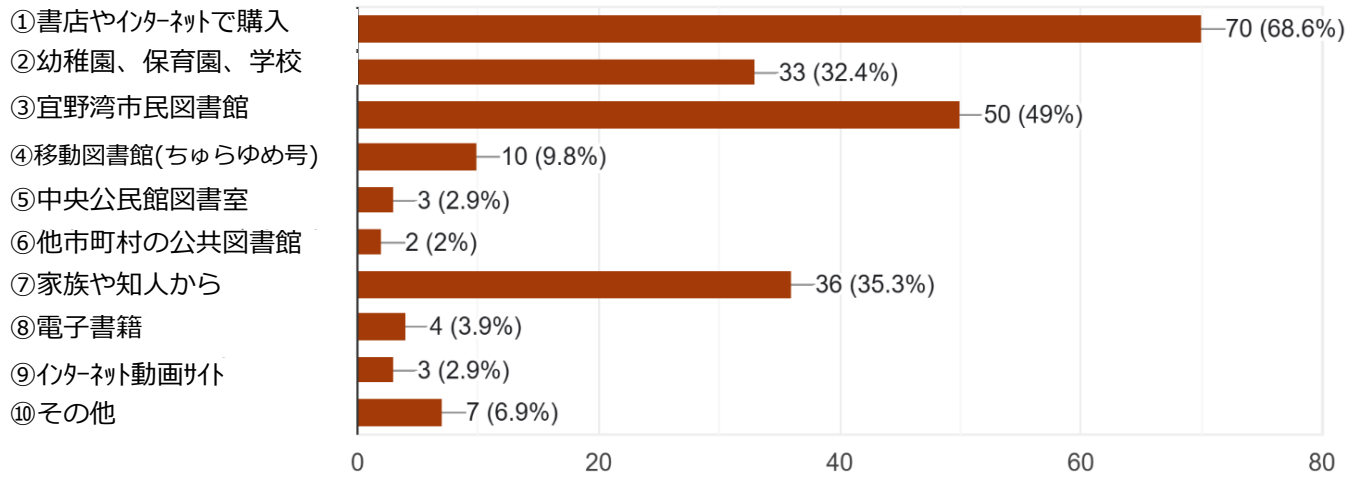


問9 【問8で①をチェックした方】あなたの読み聞かせ習慣は主に次のどれにあたりますか？

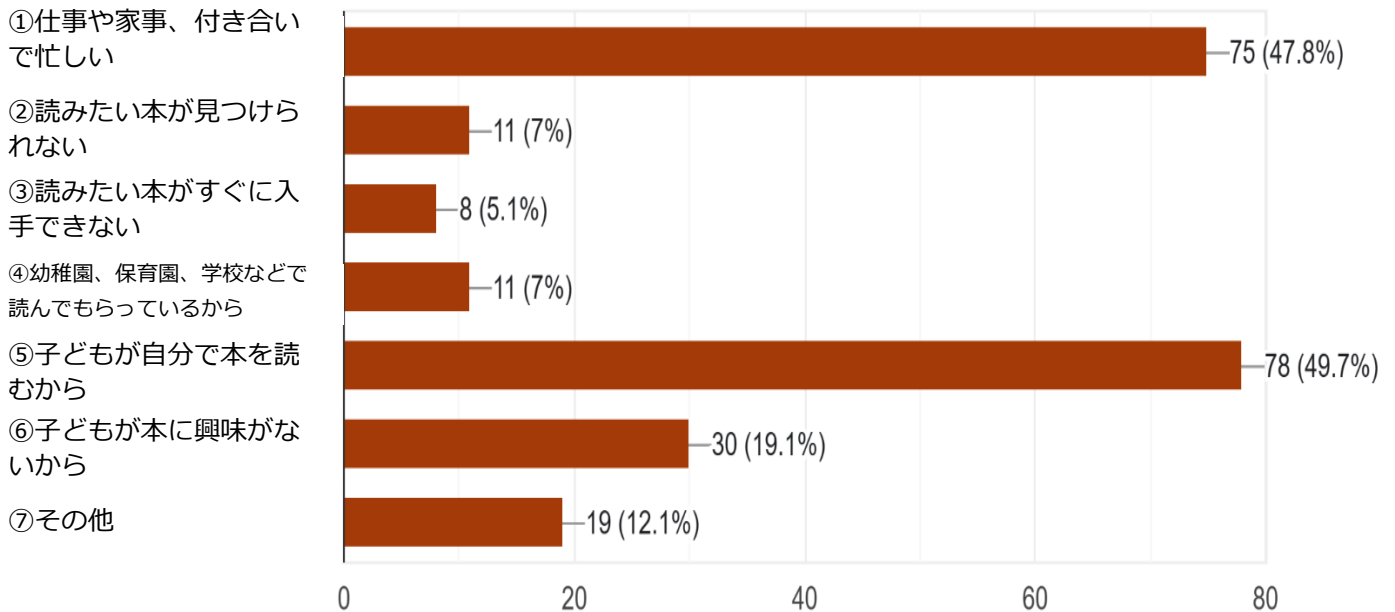
102件の回答



問10 【問8で①をチェックした方】あなたは、読み聞かせのための本をどこで入手しますか？
(3つまでチェック☑を付けて下さい。)

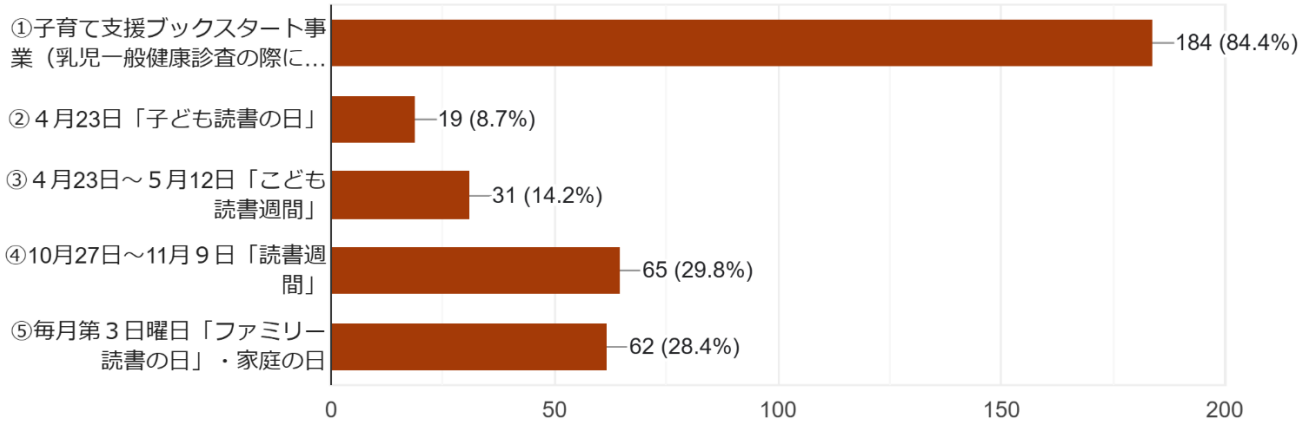


問11 【問8で②をチェックした方】読み聞かせをしていない理由または、出来ない理由があれば教えてください。(当てはまるもの全てを選択して下さい。)
157件の回答



問12 あなたが「子どもの読書に関する記念イベント等」について、知っているもの全てにチェックを付けて下さい。

218件の回答



問13 たくさんの子どもが、本を読みたくなるためには、どうしたらよいと思いますか？

※147件のうち主な回答

お家にも本がある、いつでも読める環境にして一緒に楽しむことだと思います	初めの読み聞かせの努力が、やはり本に興味を持てるきっかけになると思います。	親から勧めるより、有名人からのおすすめ本や、学校でおすすめを教えてください。友達と話ができれば興味をもてそうなので。
ネット社会から離れる事	親が読書の習慣をつける。子ども達と過ごす時間に親が読書をしている姿を見せる、一緒に図書館に連れ出す	常に家の中に本があり、読みやすい環境が必要
まずは一緒に図書館や本屋さんに行ってみる。	親が日頃から本を読んでいる姿をみせる	活字への苦手意識をなくすために乳幼児の頃から本を身近なものにする
ファーストブックだけでなく、セカンドブックや保育園、幼稚園での読書環境も整えてほしいです。	本、活字に興味を持たせるのは、ハードルが高い点もあると思うので、図書館に漫画の数を増やして親しみやすい場を作ったり、電子書籍なども積極的に取り入れて欲しいです。	小さい時からの読み聞かせはやはり大切だと考えます。コロナ禍以前は保護者による学校での読み聞かせボランティアもありましたが無くなってしまい残念です。
子どもが読みたい本を否定せず、読みたいだけ読ませてみる	毎朝しっかり集中して読む時間を作る(ジャンルは何でも良い)	

○宜野湾市子どもの読書活動推進会議設置要綱

平成24年4月23日

教育委員会訓令第3号

(目的)

第1条 宜野湾市子どもの読書活動推進計画(以下「推進計画」という。)に基づき、宜野湾市子どもの読書活動推進会議(以下「推進会議」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 推進会議は、子どもの読書活動の推進を図るため、次に掲げる業務を行う。

- (1) 子どもの読書活動に関する諸課題についての協議や情報交換に関すること。
- (2) 推進計画の進捗の確認に関すること。
- (3) 推進計画案の策定に関すること。
- (4) その他子どもの読書活動推進に関すること。

(組織)

第3条 推進会議は、次の関係機関の者をもって構成し、推進会議委員(以下「委員」という)は、構成員のうちから、教育長が選任する。

- (1) 教育部生涯学習課
- (2) 教育部市民図書館
- (3) 指導部指導課
- (4) 幼稚園
- (5) 小学校
- (6) 中学校
- (7) こども部保育こども園課
- (8) こども部こども政策課
- (9) こども部こども家庭課
- (10) その他教育長が認める機関・団体

(任期)

第4条 委員の任期は、選任から翌年3月31日までとする。ただし、補欠の委員任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は再任することができる。

(会長及び副会長)

第5条 推進会議に、会長及び副会長を置き、会長に教育部生涯学習課長、副会長には教育部市民図書館長をもって充てる。

2 会長は、推進会議を代表し、会務を総括する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときはその職務を代理する。

(会議)

第6条 推進会議は、会長が招集し、副会長が議長を務める。

2 会長は、必要があると認めるときは、委員以外に出席を求め、意見又は説明を求めることができる。

(庶務)

第7条 推進会議の庶務は、教育部生涯学習課に置く。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、推進会議の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。

附 則

この訓令は、平成24年5月1日から施行する。

附 則(令和6年9月19日教委訓令第2号)

この訓令は、公布の日から施行する。

附 則(令和7年2月18日教委訓令第2号)

この訓令は、令和7年4月1日から施行する。

宜野湾市子どもの読書活動推進会議委員名簿

任期：令和7年8月20日～令和8年3月31日

番号	氏名	所属
1	佐久原 昇	生涯学習課長
2	金城 広郁	市民図書館長
3	比嘉 高志	市民図書館 奉仕係長
4	國吉 陽子	指導部指導課主事 幼稚園教諭代表
5	當間 綾華	小中学校図書館司書代表 普天間小学校
6	富濱 祐敏	保育こども園課 入所認定係

【資料編】第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の策定過程

第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の策定過程

開催日	内 容
令和6年10月30日(水)	令和6年度 第1回子どもの読書活動推進会議 ① 計画の趣旨と経過報告 ② 今後のスケジュール確認
令和6年10月30日(水)	第二次計画進捗状況調査
令和6年11月27日(水)	令和6年度 第2回子どもの読書活動推進会議 ① 第二次計画の進捗報告 ② アンケートについて
令和6年12月26日(木)	令和6年度 第3回子どもの読書活動推進会議 ① アンケートについて ② 第三次計画の構成について
令和7年3月3日(月) ～令和7年6月6日(金)	第三次計画策定に向けた子どもの読書アンケート
令和7年8月20日(水)	令和7年度 第1回子どもの読書活動推進会議 ① 経過報告 ② アンケートの確認 ③ 今後のスケジュールについて
令和7年9月26日(金)	令和7年度 第2回子どもの読書活動推進会議 ① 第三次計画の構成及び柱立て ② 各委員への原稿割り振り
令和7年10月23日(木)	各委員へ第三次計画原稿作成依頼
令和7年12月4日(木)	学校図書館関係職員合同研修会において、第三次計画策定に係る意見交換
令和8年2月12日(木)	令和7年度 第3回子どもの読書活動推進会議 ①第三次計画の原稿確認
令和8年2月27日(金)	社会教育委員会議へ原案報告
令和8年3月13日(金)	第三次計画(案)教育長決裁
令和8年3月30日(月)	定例教育委員会において、第三次推進計画策定について議案承認

【資料編】子どもの読書活動の推進に関する法律

子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。



物語は
偶然の一冊からはじまった

4月23日は
「子ども読書の日」

子どもの読書活動を応援する全国的な情報サイト
「子ども読書の情報館」 <https://www.kodomodokuso.go.jp/>



文部科学省



第三次宜野湾市子どもの読書活動推進計画

.....

令和8年3月

発行：宜野湾市教育委員会
教育部 生涯学習課
〒901-2203
沖縄県宜野湾市野嵩一丁目1番2号
電話：098-893-4431
