

思いますが。

教育委員長

そのとおりだと思います。

議長

議案第53号、宜野湾教育委員会退職金支給規則の一部を改正する規則についてを上程いたします。

議長

理事者の趣旨、説明を求めます。

教育委員長

これは市の条例の改正によって、それに伴って改正していただきと考えています。

19番

別に支給規則もござりますが、

教育委員長

ござります。

19番

8条の2項、公務による傷害疾病に付する場合は、前項の規定により金額を加算して支給するとありますが、
どうもうろになさいますか。

教育委員長

そのとおりであります。

17番

全然区別はしないということですか。

議長

質疑はまだあると思いますが、一応継続審議としてあきます。

議長

日程第15、議案第56号、起債の認定についてを上程いたします。

議長

理事者の趣旨説明を求めます。

教育委員長

これは起債の償還方法ですが、普天向中校の72年度の体育館建設予定であります。その対応費として計上してまいります。借入先、沖縄銀行、利率2セント1厘です。その件で琉球銀行とも相談してありますが、借入先は沖縄銀行を琉球銀行にして下さい。

議長

暫く休憩いたします。(午後2時37分)

再開いたします。(午後2時45分)

教育委員長

議案第56号は撤回「たした」思
います。

議長

撤回することを認めよことに御異
議ございませんか。

(異議なしと呼ぶ)

議長

御異議ありませんので撤回を認
めよことに決定を致しました。

議長

議案第87号、1972年度宜野湾教
育区歳入歳出予算を上程いたします。

議長

理事者の趣旨説明を求めます。

教育委員長

教育委員会法52条の規定により提
出しております。

19番

歳出の2款1項1目、警備員に
ついて説明願います。

教育委員長

2日の警備員246名は今度から失業保険をかけるようになりました。

19番

これと関連して委員会との契約はどうなっておりますか。

教育委員長

委託契約です。

19番

労働基準法、失業保険法との関連は調っておりますか。

教育委員長

中部全体集まって労働局から指導を受けてあります。

19番

先の3月定例会において陳情があり通常の雇用にすぎないかとありましたが、どうなったのでしょうか。

教育委員長

色々検討しましたが、警備員の制度が行なわれたりは最近でありますか。教員の宿直の代りかと言う軽い気

持でありました。そして本土では警備員の
制度はありません。学校の職員もやって
あるところもでかいまして、又、無人のこ
ところもある様であります。中部では嘉手納
つがみこの様にやっていられる様であり
ます。

19番

玄々た差例会では更正年金の保険
の件もでかいしましたか。どうなってます
か。

教育委員長

これは入ってありません。

19番

公務員の場合はいいですが、これは
検討していいですか。

議長

暫く休憩いたします。(午後3時2分)
再開いたします。(午後3時3分)

19番

嘉数小学校の校舎工事について、琉
球園地について説明願います。

教育委員会

少しは遅れると思いますが、今月のばいには
竣工である。

答

もうハハハ、道野湾小学校の附属幼稚園
の幼稚園児の収容について質問いたした。
幼稚園教室は何教室をえておられるか。何教
室利用しておられるか。お答え下さい。

教育委員会

道野湾幼稚園は学校内には1組が在りてお
られるが、あとは道野湾の公民館、中央の公民
館で常時2組をえておられる。これにこれ
幼稚園教室を余り道野湾校舎の北
側である。この幼稚園教室を遠くにて
の理を以てこの教室も在る。この割
当、校舎の割当を委員会としても文部省に
おねがいしておられるが、今後最近にわいも
行なっておられるが、この幼稚園校舎が全
然におられるが、教室しがおられる。このおね
いからこの教室以上の要望、要望がある
ものの、このおねいから、このおねいから、
このおねいから、このおねいから、道野湾幼
稚園の教室の場局、色々問題も在る。
これ、何校は文部省でもおねいがある。
これ、是非、何校でもおねいから割当をもら
い、この要望のしるおねいがある。で、
この要望は、得ておねいがある。と、おねい

72年度の分には何教室にわたって行うかの文
教局の部でありますが、是非とも中から2教室は
希望しております。

1 着

随分遅いですが、市立の市立は直轄済
小学校の区内のある部は直轄済小学校
の附属幼稚園に編入するとしていたが
た部は独自の幼稚園を経営しているとい
いおりますが、いかがでしょうか。

教育委員会

これ通っております。

1 着

もしわがてかりのうちは、その内れ編入、統
過がめると思っております。いかがですか。

教育委員会

そのことについては、私も方がう説明いたし
たと思っております。その件は、今からお話し
していただければ、いかがでしょうか。幼
稚園教諭の採用については、問題からして
お話ししたいと思いますが、まず同小学校がその
前からお話し申し上げたように、今では、新設の幼
稚園、大の幼稚園は前記の通り入っております
が、そのうちでは幼稚園教諭、新設、免状
取得者が少なかったと、そこで、新設の場合
でも幼稚園の免状取得を待たないで、臨時

いとも思っている。但し、地積の調整とい
うのは例算上、技術上のことであれば
別ですが、従前は技術費であった新地積
にその例算を割り当てる、それを言っているの
通りだと思っている。

14 答

同じように割り当てる。相当の地積が減
ったと見られる場合は同じように割り当てる。
現在割り当てる地積もござります。

原設計係

個々別にはなっていないけれども、総面積
からは割り当てる差は出ておられる。

14 答

直野湧水系統で結露を2回、反りゆき
園の敷地内にある色を新築して、私も参
入したものでござりますが、あの時点において現
在は値上げのことも考えておられると聞いてい
れば、あつたとしても償還料が定めたところと
敷地の確保もそれと関係がある状態でござ
ります。今の償還料に對して、委員会では
適正な標準を考へておられます。

教育委員会

委員会としては、現在適正を考へて予算
組んでおられます。

14 第
同国の状況也。

教育委員会

同国の調査をしており。同国の賃賃料
調査をしており。

14 第

今年度の賃賃料の値上げは否かと
否か。その新年度の予算は否か。賃賃料は
いかに増額して否かと。

教育委員会

今年度はおろし。

14 第

徴せられ、賃賃料を上げられ、その
上げの予算審議の間に否かと。おろし
ありし点。同じく12ページの負担金及び交付
金の中に図書館の運営説明の欄がござい
るか。その12ページの何枚分ですか。

会計係

3枚分です。

14 第

3枚分です。

辰野係

はい。

川 着

何れの学校の図書館係の方はどうおられぬ。

辰野係

何れは学校事務補助員が担当しているところ。これより政府から図書館事務補助員として両中学は配属されているので。

川 着

これは教育委員会に職員に配属している様で。

辰野係

これは臨時の全額政府……

川 着

これより図書館係は政府補助、或は教育委員会補助職員という学校のものがあつた。それとは別に常勤で図書館事務をやっている状態であつた。これは図書館に配属してある。一日各町岡がハとして勤務しているやがらにも思つたが、何れもこれより外の方々にしては常勤で図書館に配属している状態であつた。

教育委員会
各校の図書館係である。

川 着
これ以外です。

教育委員会
これ以外はありです。

川 着
もう一つ申請あり。

教育委員会
委員会の職名は申請補助員です。これは
この図書館の方でお願いする。これは全部を
していただくのは学校の職務である。申請して
おり、委員会が学校の図書館の係として
行うことはできない。申請補助員として
入ることはある。まず同じ学校で大山小学校
が全部をやっている。専任職員としており、その
で、これは館長関係の申請が来ている。その
ようである。そして申請補助員は二人もい
ておられる。二人のうち一人は図書館をや
り、もう一人は学校で働く。この国
庫館をやっている。委員会がその申請の
に同意した。学校が申請。申請の
中で同意は入る。

来り当りないとし、何れの場合も此の職員は
25日以上のアウツがなされておりのわけでも
も、この人達に対しては全然考慮をなされ
ない。P.T.A.としてはむしろ、この
人達に対しては期来手当を払うべきであ
ると思ふ。この人達の状況は
どうなっているか。

教育委員会

この人達、委員会の職員ではないが学校の仕
事をしてゐる人達に期来手当を払つてゐる
例がある。これはよく存じておいてほしい。

14 答

全職員のこの人達である。例をばP.T.A.の
役員が何人かこの人達に、臨時で学校の場所
へある。この人達に対しては、報酬、年金、この人
達の場所へ手当を払つておいて、この人
達の状況はよく存じておいてほしい。

教育委員会

何、おいてあるのは、P.T.A.がどうしてある
か。これはよく存じておいてほしい。或はP.T.A.の
役員も相当ある。この人達にどうして、或
は手当を払つておいて、この人達の状況は
よく存じておいてほしい。

14 答

P.T.A.の役員は全然どうしてあるか。

14. 肴

これと隣に連したわけで、現在図書館が作られた
に、資料等も中央の公民館を借りておろした
わけで、これに新しく資料を足すわけで、使用料も
掛かるけれども、なるべく見せたいところであ
るわけで、それ以外に今としては、希望会として
はこれ以外にお考えでなか。

創育委員會

何のイロでも幼稚園でやっていたりしたが、これは私の幼稚園がそう。広島の幼稚園として借りたのは園舎も、公民館も、相違なくして借りてゐる。番屋もがねてお中に入つて借りた訳に思ひ込んでゐるが、これ以外も広島がそう番屋原がそうの支店ではあると云ふが、此のうちは手前が所を借りてゐる。

四 猪

[illegible]

蘇大骨柔筋脈

此. 標封已有一處一印.

19 卷

17 着
幼稚園の仲間についてお伺いしうが、先程も

落せろといふは公に於て、是れは公に於て
阻害するに非ざるや。是れは公に於て
是れは公に於て。

17 着

是れは公に於て。

教育委員会

是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。

17 着

是れは公に於て。(聴取不能) 是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。

教育委員会

是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。

17 着

是れは公に於て。

14 着

是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。
是れは公に於て。是れは公に於て。

をいふ。此中にも或はつぎにでも全体を教職員のほうにして置くといふところだが、その教員の方の側で、この事務職員のほうにでもいれておいてもよいといふ。但し、この道野津のほうも学校、中学校に7校、7校の事務職員を置くといふところではないか。これだけのところからいって、或は学校の校長先生にまかしてはあつても、これはいいから、この先生もあつて、この学校のところからいって、この事務職員のほうに実現してはいい。これが委員としては必要は必要だとも考へておられる。やうに思ふ。

14 答

今の御質問から伺われることは、いふことがあつた問題が出ておられるけれど、採用の時点ではこのいふ委員長の職員の採用は選考制度でやっているから、試験制度でやるか採用の場合。

教育委員会

その新中校にまかしては、やうな場合もあつたから。ところが、大體選考、或は面接をして採用しては、試験制度採用しては、実現されるかといふこと。

14 答

この問題は、今の14-15号も御参考にして、この問題は、新中校のほうで、このほうで、

能くはかして思っています。従ってこれ以上
この問題も研究していただければいいと思
望申し上げます。

教育委員会
おやりなれ。

8 番

1品だけお伺いしたいと思つた。宜野
市地区の幼稚園の保育採用に因りて
ござつた。その内容にもおはし者議員の
質問に對してお答へて了解しております
が、当時の新聞紙中に見えた場合、何れ
保育採用としたら、委員として賛成せられ
れるものか否かを採用、そのような感じに
生讀者としてそのような感じを致すも
う新聞紙中がござつたけれど、その点、一
つどうしてござつた。どういふものか、否
採用にいたつたのは否を以て、そのような採
用はどうかとござつた。明瞭にお答へ願ひ
したいと思います。

教育委員会

答へ編みあつて、総務におやりなれ。その
例説明申し上げます。1番議員さんの質問
にお答え。私言ふお答えは思つてお答えが
の答へられどござつた。その件は新聞紙を見て私達
も非常な迷惑に思つた。これに對して記者の
いふ、これに對して否と答へた時に、一審に、委員さん

教育委員会

所管の場名は、今後、努力目標に據り、
子供種園や或は小・中校の機り得せしがえ
てこれの準備対策として、取り入れ、~~機~~能整と
いう意味でこれに重点をのこすものなりとす。

9 審

年度計画、中期計画、長期計画等がど
うなるかという疑問でござります。
調査にお答えをいたして思ひます。教育委員
会にいたして、宜野湾市の教育行政の
大綱等といたして、教育の面からいふと
して、1年でもよいし、5年、これは中期
である。10年とありうると長期にありうるとし
ますが、これからの計画立案がござりますと
いひたい。

教育委員会

5年計画と、10年計画とでは、ど
うなる計画は立てられる。

9 審

新年度の予算編成に於いて、14年の
12月分計画の予算編成に於いて、か
かる点を示すおかげで、これらに
いふ。その機り得せしめとす。
総合課長に聞かれています。現在宜野湾市
の教育費増減の必要額は、いふとす。

総務課長

538.525ドルをいれよう。

Q 答

教育委員会は、これについては、勿論教育費増
加財政需要額はおおかりのことだと思っ
て、昨年の予算編成に反映して、これ
ほどの計画をいって、昨年度の負担率調整
に反映された。

教育委員

各学校からの施設、要望のことも、各
分科の所定の要望が――。

Q 答

委員さん、私の方は別に決まらなくて結構
です。委員さん自身の立場としてござい
ます。

教育委員

はい、おっしゃる通り、増減率需要額に
入って負担額をもうかそうに削減された。

Q 答

教育委員財政需要額に、これだけ入
入って削減された額ですか。

教育委員

はい。

Q 着

もしも、378,000円で72年度の教育費は十分とお考えなのか、その点も解説をお願いします。

教育委員長

十分とおっしゃる。それ以上はいろいろと申し上げておきたい。

Q 着

もしも、ぜひとも財源を確保して、教育費が不足しないように、お考えで結構でしょうか。

教育委員長

資料、これからの財源の確保、困る見込み、学費増への負担を軽減するため、これと学校施設をプラスした額です。

Q 着

教育費増財政需要額に叶わない場合は、その不足分は、どうして補填するのか、その点も、ぜひとも財源を確保して、教育費が不足しないように、お考えで結構でしょうか。

教育委員長

その点です。

Q 着

これじや、現在の学校現場における教育費の中、負担し、或は直接父兄から求めよう負担の資料はお持ちでございませうか。次の機関が事務的統括でござるのを、直接父兄の負担を要している現年、親にのべたの資料はお持ちでございませうか。

答

おらがじのお話りしたいと思っております。先刻申し上げた通りでありながら、今日の回答を促すことと相成りしたところから、時間を延長したいと思っておりますが、御異議ありませんか。

(異議なしの場合)

答

御異議ありませんので、時間を延長するに決定いたしました。

教育委員長

学校徴収、父兄から徴収してござる額のみ。

Q 着

各学校の徴収費、資料はございませうか。これも、年間いくらに上っておりませうか。これ、皆入らうが各現場に広電として流す経路は、いこうでござるか。その比率は、いかにござるかと。これ、どう。私が聞きたいのは、これだけ義務

教育がおおに受けられ、直接父兄の負担に
おいていこうというのを聞きたい部分です。

教育委員会

父兄からの学校での徴収金の中には、
或は給食費も入っているしね。P.T.A. 会費も入
っているしね。それと、これとやらを
セーブしていいかな。

Q 答。

私がお聞きしたいのは、個別的にでもね。
広電生負担のべりも、その辺でござい
ます。給食費とやらは子供達が直接
使われるものでございまして、義務教育費として
父兄が負担している額はいくらであつた、それと
して教育委員会が広電として教育費として増し
ている額は、いくらであつた。その比率は、どれくら
いおいていこうとせざるが。

教育委員会

此等のお金も、いかにせざるが。

Q 答。

お聞きしたいのは、市費に對して、これ
だけの教育費が、必要であるが、いかに
握っているか、とやら、いかに思ふ。

教育委員会

いかに、広電のべり、いかに、父兄が負

担いおられ……

Q 翁

いせ、委員会の皆さん方として把握しておられなければならない。

教育委員会

父兄が負担している額でよい。これはこの資料ばかりで。

Q 翁

おかし。総額はいくらか。

教育委員会

幾分かおっしゃる通り。

Q 翁

おっしゃる通り。市に於ける教育費。教育費の基礎といふのは非常に小さいに過ぎない。

教育委員会

基礎はよいが、委員会としては、財政委員会の意見に賛成。次程申し上げた額を委員会で要求した次第です。

Q 翁

お聞きしたい。教育要覧の中に各教科の教材の備品が載っている。その中で、教材が不足している。これは教

だが、先程申し上げた10年計画は、5
年計画とは二つう構品達成を何れ
計画は、ただ今いふやう。

たのしみだ。計画がよい上に予算縮減はあり
現行の計画で、七割もかてはいいと思ふ方。
現在稼働率のことがよくある。数回の買上
げはいいからとあるが、いさうなれどもあると
思ふ方。そのうち一つにはおいて部数は人々
も知らず毎年原の予算に計る方が多い。
毎年毎年基準財政需要額のことばかりを
これに上乗せしてもらってあげればそれで済む
のでは一進一退ではあるが、後で細部につ
いてはかかれたいと思ふ方が、もう一章お困り
難いことと思ふ方。現在小・中学校の学校で
子供達の通学路の問題において公道が通
っていない学校がある。或は地域
住民が負担している通学路はいろいろあるが、
これ又、皆それらが通学路として絶対に必要
であるという意味で財源を取得したものであ
るとあるが、両方一緒にお客に頼みたい

議長

再開いたします。(午後 8 時 12 分)

19 番

1 名だけお伺い致したと思います。
8 月 1 日のことですね。2 月 3 日ですか。給料
のところ、会計係が 1 人書記 給与の
あれかですね。約倍、書記の倍になっ
ていますか。教育委員会の会計係というの
は、特別職ですか。

教育委員

特別職ではありません。

19 番

来年度の復帰に伴って、今教育委員
会は地方公務員じゃないと、言うふう
に理解してあります。復帰に伴って地方公
務員になるのか。その後の解任に
ついてですね。どう言うふうにお考えに
なっておりますか。全体含めて、教育委員会
の職員、全部含めて。

教育委員

これは市の職員になると思います。

19 番

その時点で引き継ぎをしなければ
ならない。そうですね。どう言うあれをバツ

た場合に現在の市の職員とのバランスは
 或は、その位置づけはと言うふうにな
 されると、なっておりますか。これは非
 常に大きな問題だとみてゐるんであ
 る。今まで使うだけ使つてですね。法改
 正に伴つて復帰しておられたか。市の職
 員だと言うことであつたり出す。これこそ
 まさしく人権の問題だとみてゐる。生
 活の問題。これをどうお考えになつてお
 りますか。そういう点、検討なされたこ
 とがござりますか。

教育委員長

これはまだ検討してありませんが、
 市長との間で、市の職員になると思つて
 おりますが、市と調整が話し合ひがもち
 なければいかんと思つておりますが、

19番

だから私が申し上げるのはですね、
 5名の方々がおりますが、書記の方々は、市
 職員と大体、賃金ベースにおいても、同等
 に並べられてゐる。しかし、会計係の場合
 は倍近く賃金もあつてゐる。言う場合に
 ですね、その関係です。そんなりすゐ
 出来るのかどうか。或は、みんな退職金
 の問題、年金の問題、いさゝか出て来
 るかと思ふです。そういうことを、身命保
 障ですね、どのようなお考えもつていま

が、これは重要な問題だと思っております。
5名の職員の身分の問題なんですよ。
過去10年、或は20年、教育行政の
ために働いてきてですね、その時点で
身分も保障されてないままになされて
いると言うことは、重要な問題だと思て
いるんですか。次の議会で答弁するし
ですか、そう言う十分御検討なさる
来て下さい。終わります。

議長

暫く休憩いたします。(午後4時18分)
再開いたします。(4時19分)

議長

本案につきましては、質疑の段階で、
継続審議としておきたいと思っておりますが、
御異議ございませんか。

(異議なしと答ふ)

議長

御異議ございませんので、継続
審議といたします。

議長

日程の第17、陳情第13号、通学路設
置についてを上げいたします。一応事務局
職員をして朗読をせしめます。...

議長

暫く休憩いたします。(午後4時20分)

再開いたします。(4時21分)

議長

このような陳情書が議会あてま
いっております。本陳情に関連して御質
疑がございましたら御発言願います。

2番

この陳情文は教育委員会にも来て
ありましたでしょうか。

教育委員長

来ておりません。

2番

来ておりませんですか。この件につ
きまして、教育委員会としては、どのように
お考えになっておられますか。

教育委員長

お答えします。この喜友死の通学
第二小学校の子供達の通学路については
危険であると、危険な場所をとおさ
なければいかぬというような何は委
員会としても、これは考えております。そこ
で、喜友死、小学校の子供達が、そこに

行って学校が開放したときに、教育委員
 として、又、喜友名部落民の1人として、
 自治会長なり、或は婦人会長なり一
 緒になって、市の方にもお願いをして
 あそこは何とか出来なれりかど、あ
 の飛行場から来るところの排水路をも
 っと、大きなヒューム管でも埋めて、右側
 からはいれ、てくまんですか、あれをこして
 通る道をこして、水が左側に落ちてい
 るのが非常に危険なので、なんとか
 あの大きなヒューム管をもっと、深く埋めて
 こっからあふれなれりようにして、当然
 左側からはいれなくなったからあふれま
 んですか、飛行場から来るところの水は
 直接ここに落ちていって、向こうにヒ
 ューム管を通して向こうに行くように何
 とか出来なれりかと言うことを厚生
 課とか、市長さんにもお話しをして
 出来なれりかあそこを危険なところを防
 止しようと、しかも、水だけじゃなく、あそ
 こは雨期後は長い間、水がたまって、
 そして子供達は夏になりますと、水の
 と一緒に寄って行きますので、危険でも
 あると、犠牲者も出たと言うことで、
 危険であると、委員会としても考えて、
 その裏は、何とか何にして、おさめたいと
 言うことは、教育委員会としてよりは、
 部落、自治会長や、婦人会長と一緒に
 何した、と、あそこですか、その後

あそこに危険な標識を立てる。或は
向こうにはいかなうにバウ線をはく
と言うような措置をしてもいいと思います
が、この陳情の要件に対しては、委員会
としても是非、市と一緒に、通学路
の問題、軍用地開放の問題でありまうの
で、委員会で解決出来る問題ではない
ので、市にもお願いをして、一緒に、
解決して行きたいと言うふうにな
っております。

2番、

はい、解りました。それでは市長さん
にお伺い致します。この件につきましては市
民の方にも出ておるんじゃないかと思
いますか。市長としてはどのようにお
考えになさいますか。

市長

お答え致します。あ、しゃまとありこの
陳情は来ておりますが、さうそく軍の
方にも行きまして、皆さん方の要請され
た通学路をもう一丁のフェンスをは
て、P.O.ライン、あれを通学路にあて
てくれと、言うふうな要請を軍にあり
ますし、一応現場を是非見てまわ
りまして、なまじく皆さん方の意に
洽うようにして行きたいと思っております。

2番

以上で終了です。

議長

本陳情につきましては、継続審議として
おきたいと思っておりますが、御異議ございませ
んか。

(異議なしと挙手)

議長

御異議ございませんので、継続審
議といたします。

議長

日程の第18、陳情第14号、校地拡張
のための用地買収等陳情書を上程いたし
ます。

議長

暫く休憩いたします。(午後8時26分)
再開いたします。(午後8時29分)

19番

教育委員会の先生方にお尋ねした
と思っております。ここに陳情が出てありま
すか。御承知のように昔々向第二小学
校はひとつのモデル校としてつくられ
て、来ておりますが、先程、1番、議員が

ありました嘉数の小学校と同様、工事
もかなり遅れて11月です。しかしモテ
ル校というのはいくつとも、プール、或は
体育館、そういったものをあつたはいつて
くると思います。大体でいいね。体育館の
予定というのか、出てありますか。体育
館の建設出来る予定年度というのはい、
あうよその検討もつきますか。

教育委員長

まだ、それはついてありません。

19番

ついてありませんか。学校側とそう
言うような話し合いをなさったことはござ
いますか。

教育委員長

何んですか。

19番

体育館は出来るのか、予定として
出てありますね。文教局としてもモデル校
舎として建築したかといふには少なくとも
マスタープランの中には体育館というの
ははいつていたと思いますけれども、そ
ういふあたりはでございせんか。

教育委員長

たが、学校とか、まあ具体的にいつ、場所なんかは大体の見当はしておりますか。いつ建設する。これは文教局とも関係がござりますので、そういう具体的な話しはしてありません。

19番

文教局のですね、マスタープランあたりは大体配置、そういうのも地形との関係もある訳ですが、配置というのもマスタープランの中には入っていると思っておりますか。それを文教局でまだ調べてございませんか。

教育委員長

これは調べてありません、大合学校の計画も文教局の計画策とありかと思っておりますが、特別教室、それから体育館、そういうのも配置計画されております。

ただ場所かといくともうことであって、大きさかといえただけ、いつとまうような具体的な話しはまだありません。

19番

はい、終わります。

1番.

又今の陳情案件につきまして、教育委員会にお尋ねします。この陳情は現在普天間第二小学校を運営するに支障を期してゐるし、今後学校運営にあたられまして、よき環境づくりのために、学校長、P.T.A会長さんの陳情でありますか。教育委員会にもそういう陳情まゐっておりますか。

教育委員長

まゐっております。

1番.

この陳情に対して教育委員会は、いかなる御検討をなされておりますか。

教育委員長

教育委員会としても、是非必要だと思っております。そしてその計画を進めてあります。

1番.

進めておりますか。この趣旨には1972年度中に是非、御配慮願いたく申し入れがござりますか。校地を買入れざるためには、どうしても(聴取不能)これについて市当局にお話し合ひなされた、ということありますか。

教育委員長

教育委員会としてですか。はい、市長の
方に、委員会にも陳情が来てありますので、
市長と相談をしてお話しを申し上げて、そ
れで大体の額、大体の計画かなければ、
起債も出来ないんじゃないかという市長の
何かありましたので、計画は現在、370坪
ぐいしはしきなさいをして、グラウンドと読
きになっているところもあるんですが、そこ
もまだ個人有地でまだ買ひしめかれてあ
りません。それと埋立をしなければい
かない部分があります。500坪ぐいし、
その値段の評価と申しますか、大体の
見当をつけて市長にはお話しを申し上げ
て、そこで市長とされても、今度の予
算で起債も何しようと、始めはなっ
てあった訳です。それで委員会としては、
14年の償還金は委員会で考えよと
言うことにして、起債をすよと、なっ
てたんですか。後で市長から、委員会でや
ってもいえるかと言うような、委員会で
起債をしてもいえるかと言うような何か
ありまして、委員会としてはまだ具体的
にどこかいって何すると言うことは
決めていませんが、市の方で、それが
難しというのであれば、委員会で
起債をして、今、会計年度中にでもやって
行きたいと、こう思うふうに思って、そして

何という地主にもあたって土地の値段
なんか、話し合ひを遅めてあるところだ
す。

1番

はい、解りました。終わります。

議長

本陳情につきまして、質疑の段階で
継続審議としておきたいと思ひますが、御
異議ございませんか。

(異議なしと呼ぶ)

議長

御異議ありませんので、継続審議と
することになります。

議長

以上3件の説明は全部へ通り
終った訳でありますか。昨日の本会議に
あきまして、アリントで皆さん方既に
お語りいたしましたように常任委員会
の方に付託したいと思ひます。

議長

本日の案件で72年度、宜野湾教育区
歳入歳出予算以外は全部常任委員会
の方に付託いたします。

議長

議案第48号、議案第49号、議案第50号、
議案第51号、議案第52号、議案第53号、
議案第54号、議案第55号、
議案第56号、議案第57号、陳情第19号、
以上7案件を、経済民生教育常任委員会
の方に付託をいたします。尚、継続審議
中の陳情第13号、通学路設置について
は建設常任委員会の方に付託をいたします。

議長

以上をもちまして、本日の日程が全
部終了であります。土曜日にちかかわり
ず長時間慎重御審議を願ひまして、
大変ありがとうございました。これで
散会いたします。(午後4時37分)

散会