

政策討論会 全体会 会議録（要旨）

○ 開催年月日 平成 30 年 6 月 20 日（水）

午後 3 時 50 分 開会

午後 3 時 59 分 閉会

○ 場 所 第 3 常任委員会室

○ 出席議員（25 名）

議 長	大 城 政 利
議 員	宮 城 克
議 員	宮 城 司
議 員	知 念 秀 明
議 員	伊 佐 哲 雄
議 員	桃 原 朗
議 員	濱 元 朝 晴
議 員	佐 喜 真 進
議 員	屋 良 千 枝 美
議 員	桃 原 功
議 員	島 勝 政
議 員	岸 本 一 徳
議 員	知 念 吉 男

副 議 長	上 地 安 之
議 員	石 川 慶
議 員	山 城 康 弘
議 員	玉 城 健 一 郎
議 員	米 須 清 正
議 員	知 名 康 司
議 員	呉 屋 等
議 員	比 嘉 憲 康
議 員	宮 城 勝 子
議 員	平 良 眞 一
議 員	伊 波 一 男
議 員	我 如 古 盛 英

○ 欠席議員（0 名）

○ 説 明 員（0 名）

○ 議会事務局職員出席者（6 名）

局 長	東 川 上 芳 光
議事係長	中 村 誠
議 事 係	渡 嘉 敷 眞

課 長	多 和 田 眞 満
担当主査	大 城 拓 也
議 事 係	棚 原 裕 貴

○ 協議案件

1. 市長への政策提言及び市民からの意見に対する回答について

政策討論会 全体会（要旨）

平成 30 年 6 月 20 日（水）

○大城政利 議長 ただいまから政策討論会全体会を開会いたします。

（開会時刻 午後 3 時 50 分）

【協議案件】

市長への政策提言及び市民からの意見に対する回答について

（これまでの経過及び今後の流れを説明）

○議会事務局 去る 5 月 7 日から 10 日の 4 日間にわたる市民との意見交換会では、115 名の参加者から、44 件の意見をいただいた。意見については、総務分科会へ 4 件、福祉教育分科会へ 8 件、経済建設分科会へ 14 件、議会運営委員会へ 5 件、広報広聴委員会へ 13 件を割り振り、5 月から 6 月にわたりそれぞれ調査、協議が行われ「政策提言」5 件、「申し送り」4 件、「継続協議」0 件、「参考」22 件、「その他」13 件に結論づけがなされている。本日の全体会では、3 分科会、議会運営委員会、広報広聴委員会による回答（案）を決定していただきたい。全体会での決定後、市議会ホームページや議会だよりを通して市民の皆様へ回答するとともに、政策提言 5 件、申し送り 4 件については、提言書等として定例会最終日の 6 月 25 日に市長へ手交を予定している。

（各分科会委員長からの補足説明）

○平良眞一 総務分科会委員長 ナンバー 2 の意見について、市役所来客駐車場の誘導業務における市とシルバー人材センターとの契約では服装までは規定されていないことから、一目で誘導員と分かるような装備を着用することや、混雑時でも車両がスムーズに通行できるよう、路面へ矢印を表示するなどの対策を提言してまいりたい。

○比嘉憲康 福祉教育分科会委員長 ナンバー 10 の回答案について、文中から「限られた」という文言を削除していただきたい。理由としては、審査期限の延期や閉会中審査といった手法も取り得ることから「限られた」という言葉が適当ではないためである。

○呉屋等 経済建設分科会委員長 14 件の意見について協議を行い、4 カ所の現場視察も行った。ナンバー 20 の意見には 2 つの内容があったことから、回答は分けて作

成しており、ハンタ道については現場視察の上、大変危険であることから「政策提言」とし、里道については「その他」として回答案を作成している。

○宮城司 議会運営委員長 本委員会では5件の意見を協議し、ナンバー29から31の3件については、同じ内容であることから1つの回答案として作成している。

○宮城克 広報広聴委員長 ナンバー41と42について、今後も意見交換会を続けていくに当たり、過去に提言した内容がどのように改善されているのかといったことも市民に報告する責任があるものと考えている。議長から市長へ照会の上、いただいた回答を市民の皆様へ報告してまいりたい。

○大城政利 議長 各分科会委員長等からの補足説明を踏まえ、各議員からのご意見をいただきたい。特になければ進めてよいか。

(異議なし)

○大城政利 議長 「宜野湾市議会からの政策等の提言について」の資料に記載されている5件を、第3回の市民との意見交換会に基づく市議会からの政策等として提言していくことでよいか。

(異議なし)

【協議結果】

政策提言及び市民への回答案について、協議のとおり決定する。

○大城政利 議長 以上をもちまして、本日の政策討論会全体会を閉会いたします。

(閉会時刻 午後3時59分)