令和5年度(第18期) 宜野湾市中学生語学研修派遣事業報告書

語学研修 作文集





宜野湾市教育委員会

目 次

1	教育長あいさつ	P.2
2	令和5年度 宜野湾市中学生語学研修》	K遣事業参加者名簿 ······P.3
3	宜野湾市中学生語学研修派遣事業実施	要綱······P.4
4	令和5年度 宜野湾市中学生語学研修》	派遣事業 旅程表 ······P.6
5	生徒作文	
(1)「将来に活かす」	普天間中学校 2年 ······P.7
(2	と)「挑戦への始まり」	真志喜中学校 3年 ·····P.8
(3	り「レベルアップした私」	真志喜中学校 3年 ·····P.9
(4	.)「チャレンジを乗り越えて」	真志喜中学校 3年 ·····P.10
(5	5)「忘れられない一週間」	真志喜中学校 3年 ······P.11
(6	う)「語学研修で学んだこと」	嘉数中学校 3年 ·····P.12
(7	′)「間違うことを恐れずに」	宜野湾中学校 3年 ······P.13
(8	3)「語学研修を通して」	沖縄カトリック中学高等学校 2年P.14
(9))「語学研修で学んだこと」	沖縄県立球陽中学校 3年P.15
(1	①)「語学研修で得たもの」	琉球大学教育学部附属中学校 3年P.16
6	生徒新聞	P.17
7	令和5年度宜野湾市中学生語学研修派	遣事業に関するアンケート結果P.27
8	令和5年度宜野湾市中学生語学研修派	遣事業における成果・課題・対応策P.30

教育長あいさつ

令和5年度「宜野湾市中学生語学研修派遣事業」報告書の発刊にあたりごあい さつ申し上げます。

本事業は、「宜野湾市中学校短期海外留学派遣事業」として平成18年からスタートし、本市在住の中学生を毎年、短期海外留学生としてアメリカ合衆国に約4週間派遣しておりました。ところが、令和2年から2年間、コロナ禍の影響により短期海外留学が中止となり、その代替案として、令和4年度より「異文化理解を深め、実践的コミュニケーション能力を養うこと」、「国際性を養い、世界に羽ばたく『宜野湾っ子』を育成すること」をねらいとした県外語学研修派遣事業を実施いたしました。

語学研修の内容としては、まずカナダ大使館を訪問し、異文化に触れ国際的な理解を深めました。次に山梨県にある英語研修施設において、4日間のイングリッシュキャンプで朝から晩までの文字通り英語づけの実践的な英語学習体験を実施しました。本研修を通して、参加した担当職員や派遣生徒からは大変有意義な研修であったという報告を受けており、英語によるコミュニケーション能力の向上及び国際社会に貢献しようとする人間性の育成に資するものであったと捉えております。

宜野湾市教育委員会におきましては、今後も本事業を継続発展させ、多くの生徒が留学や語学研修を契機に目的意識を高め、学ぶ意欲を向上させてまいります。さらに、これまで以上に国際的視野を広げるとともに、本市宜野湾市や沖縄県、日本を誇りに思いつつ、国際社会で大いに活躍できるグローバル人材の育成に努めてまいります。

本事業の趣旨に賛同され、「普天間未来基金」等への多大なご協力を賜りました皆様には、深く感謝申し上げます。この冊子が、ご協力くださいました方々のお手元に届き、本市の生徒が今回の語学研修を通してさらに英語学習への関心・意欲を高めた様子をご覧になっていただくとともに、今後とも本市の子ども達の成長に寄与していただきますようお願い申し上げます。

結びに、本事業をご支援くださいました松川正則宜野湾市長はじめ関係部局の 皆様、それからお子様の研修機会を愛情深く見守り、応援していただきました保 護者の皆様に深くお礼申し上げます。

また、本語学研修の企画運営に懇親、丁寧に対応して下さいました農協観光様、 そして派遣生徒に寄り添い、保護者同然に心身のサポートまでしてくださいました ALTの先生には深く感謝を申し上げ、教育長あいさつといたします。

令和5年12月吉日

宜野湾市教育委員会 教育長 仲村宗男

令和5年度 宜野湾市中学生語学研修派遣事業参加者名簿

	学 校 名 ・ 学 年
	宜野湾市立普天間中学校2年
	宜野湾市立真志喜中学校3年
	宜野湾市立真志喜中学校3年
参加生徒	宜野湾市立真志喜中学校3年
	宜野湾市立真志喜中学校3年
	宜野湾市立嘉数中学校3年
	宜野湾市立宜野湾中学校3年
	沖縄カトリック中学高等学校2年
	沖縄県立球陽中学校3年
	琉球大学教育学部附属中学校 3 年
引率者	宜 野 湾 市 立 嘉 数 小 学 校ALT

○宜野湾市中学生語学研修派遣事業実施要綱

令和4年4月1日

宜野湾市教育委員会 教育長決裁

(目的)

第1条 宜野湾市教育委員会(以下「教育委員会」という。)では、市の教育目標「創造性・国際性に富む人材の育成」に向けて、宜野湾市在住の中学生に語学研修の機会を与え、生活体験を通した異文化理解と英語による実践的コミュニケーション能力の向上をめざし、国際性と国際的視野の育成を図る。

(参加基準)

- 第2条 本事業に参加する生徒(以下「語学研修生」という。)は、次の各号に 掲げる基準を満たしている者とする。
 - (1) 本市に当該基準日に住所を有する中学生であること。
 - (2) 英語に対する興味・関心をもち、語学研修において意欲的に学ぼうとする生徒であること。
 - (3) 心身共に健康で沖縄県外での生活に耐えうる生徒であること。
 - (4) 友好的で協調性があり、表現力が十分備わっている生徒であること。
 - (5) 各市立中学校から、教育委員会の応募基準を満たし学校長が推薦する生徒であること。または、宜野湾市中学生英語ストーリーコンテスト(以下「コンテスト」という。)の上位入賞者(1年生の部の1位及び2位、2年生の部の1位及び2位に入賞した生徒)であること。
 - (6) コンテストにおいて、教育委員会が推薦する生徒。
 - (7) 推薦された生徒が宜野湾市以外へ転出、本事業推薦を辞退した場合は、 教育委員会がコンテストの結果に基づき推薦し、派遣対象とする。

(派遣内容)

- 第3条 本事業の派遣内容については次のとおりとする。
 - (1) 語学研修生は、市内在住の中学生を派遣する。
 - (2) 語学研修の期間は宜野湾市立学校管理規則第3条第4号に定められた期間内とする。実施期日については、宜野湾市語学研修事業実施要領に定める。

- (3) 滞在中に異文化理解が十分に図れるようなプログラムを行う。
- (4) 研修終了後は、教育委員会主催の報告会にて体験発表を行う。
- (5) 語学研修派遣事業は安全性・対応力・実績等を条件に信頼できる旅行社、 教育機関等に委託する。

(研修場所)

- 第4条 本事業の研修場所は次のとおりとする。
 - (1) 英語語学研修に加え、各種アクティビティを通して外国の文化に触れ、 体験する機会や知識・見聞を広げることができる学習プログラムが提供できる場所。
 - (2) 外交施設等の見学。
 - (3) 前各号以外に教育委員会の定める場所。

(補則)

第5条 この要綱で定めるもののほか、この要綱の施行に関し必要な事項は教育 委員会が別に定める。

附則

(施行期日)

1 この訓令は、令和4年4月1日から施行する。

<旅程表>

令和5年度宜野湾市中学生語学研修派遣事業

期間:令和5年7月24日~7月29日 5泊6日

日	次月日	行 程	食事
1	7/24 (月)	JAL902 (弁当) 研修 # 年日カナダ大使館 13:30着/14:30発 研修 オテル 14:45着/16:30発 17:00着/18:30発 19:00着 【宿泊】東京ベイ有明ワシントンホテル (1室・2名~3名)	昼夕
2	7/25 (火)	研修 ホテル 東京グローバルゲートウェイ タ食 ボテル 08:30発 08:45着/16:00発 17:00着/18:30発 19:00着 【宿泊】東京ベイ有明ワシントンホテル (1室・2名~3名)	朝昼夕
3	7/26 (水)	研修 ホテル アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 夕食・入浴・消灯 08:00発 10:30着/18:00発 【宿泊】アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 (1室・2名~4名)	朝昼夕
4	7/27 (木)	研修 アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 夕食・入浴・消灯 終日 【宿泊】アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 (1室・2名~4名)	朝昼夕
5	7/28 (金)	研修 アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 夕食・入浴・消灯 終日 【宿泊】アチーブイングリッシュキャンプ・河口湖校 (1室・2名~4名)	朝昼夕
6	7/29 (土)	休憩・各自昼食 アチーブイングリッシュキャンプ	朝自

<生徒作文>

日本語/英語

将来に活かす

宜野湾市立普天間中学校 2年

私は、学校の先生からの勧めで、宜野湾市教育委員会様主催の、7月24日から7月29日までの五泊六日の語学研修に宜野湾市内の中学校の生徒である研修仲間と東京都と山梨県に行ってきました。

私がこの研修で学んだことは、英語を話すときは、相手に伝える事も大事だが、一番は自信を持つことだということを学びました。それ以外にも、無人島や飛行機で旅行に行くときに活用することのできる英単語や文章も学ぶことができました。

こうして学び、その単語を使うことを意識することで自分の考えを伝えるための英語 力がどんどん広がっていくことを実感しました。

また、メンバーの明るい雰囲気が、最初から最後まで頑張ることのできるモチベーションにもつながりました。

私の驚いたことは、カナダ大使館でのカナダ人の講師の方の話で、沖縄のA&Wのあるメニューはカナダ発祥だということを知って、カナダと沖縄に接点があったことに驚きました。

この素晴らしい経験を忘れないように日頃からしっかりと外国語に触れ、自分の将来の仕事や生活に活かし、楽しい英語生活を過ごしていきたいです。そして、英語や外国語を通して、これからも、もっと新しい人間関係、新しい知識、違った考えに出会っていきたいです。

また、このような経験をさせてくれた、宜野湾市教育委員会の皆様や、お父さん、 お母さん、引率の先生、ツアーガイドの方には、もう感謝しかありません。

本当にありがとうございました。これから、この経験を活かして、外国語の仕事に携って、必ず有名になって、感謝の意を見せます。

Make Use of in the Future

2nd grade, Futenma J.H.S.

I am recommended to language training from my English teacher. I attend Yamanashi by Tokyo for five nights and six days for training by the Ginowan City Board of Education with my friends and my teachers.

What I learned through this training is while speak English is to be confident myself. And I learned new words and useful sentences use on the Island, in the plane, and to go to travel.

Also, my friends are powerful so they gave me many motivations.

I am surprised that Canada and Okinawan's A&W had connection a long time ago.

I want to take advantage of this experience and enjoy my future work and life. And, through the English and other language, I want to know more about relationships, knowledge, and ideas.

Thank you for giving this chance.

Thank you, Ginowan City Board of Education people, my dad, my mom, chaperone, tour conductor. I will become famous and show my gratitude.

挑戦への始まり

宜野湾市立真志喜中学校 3年

私はこの語学研修を通して、英語で話す楽しさを実感することができました。語学研修初日、やっとこの日がきた!とワクワクしていました。でも、上手に英語で話せるか不安で緊張もしていました。特にアチーブイングリッシュキャンプでは、全て英語でついていけるかとても不安でした。私は英語を学ぶ難しさを感じて、思うように英語で話せませんでした。そんな私に「間違えても大丈夫だよ」という雰囲気をみんなが作ってくれました。そのおかげで失敗を恐れずに話す事ができました。また、日を重ねていくと耳が慣れてきて、「今の聞き取れた!」というのが多くなり、とても嬉しかったです。私は今まで、事前に英文を作って発表していました。でも、語学研修を通して、頭の中で英文を考えながら発表できるようになりました。私が知っている単語をたくさん使って思いを伝えられたとき、今までにない達成感を感じました。英語を上手に話せなくても思いは伝わると知ることができたので、これからも英語で話すことに挑戦し続けようと思います。私は将来、英語の先生になりたいです。また留学に行ってみたいと思うようになりました。この夢を叶えるために、語学研修で学んだことを忘れずに、日頃の勉強を頑張っていきたいです。

最後に、このような機会をくれた宜野湾市教育委員会の皆様、そして私たちの日々を支えてくれた引率者の先生、添乗員の方に心から感謝します。

本当にありがとうございました。

The Beginning of My Story

3rd grade, Mashiki J.H.S.

I have felt that speaking English is so fun through this language training program.

On the first day of language training I thought, "The day has come!" I was so excited.

But also, I was worried and nervous. Because I couldn't speak English well.

Especially at the Achieve English camp, everything was in English, and I was very worried that I couldn't keep up with my class. In the class, I felt how difficult learning English is. I couldn't speak English as I wanted. However, everyone in the class made an atmosphere, it's okay for me to make mistakes. This allowed me to speak without fear of making mistakes. Also, as the days go by, my ears got used to listening to English. And there's another improvement in my English. At first, I had prepared drafts for my class, but I became able to think of English sentences in my head during a presentation. When I could tell my thoughts in English to everyone, I felt so accomplished. Even if I can't speak English very well, I will keep trying to speak English to express myself. In the future, I want to be an English teacher. And I want to study abroad. To make these dreams come true, I won't forget what I have learned in this language training program, and I will try hard to study more.

Lastly, I would like to finish this presentation by saying thank you to the board of education of Ginowan city for giving me this wonderful opportunity. And also, thank you for chaperone and tour conductor for supporting us every day.

Thank you so much!

レベルアップした私

宜野湾市立真志喜中学校 3年

私はこの夏 10 人のメンバーと語学研修へ行きました。語学研修初日、「やっとこの日がきた」と胸を踊らせて飛行場へ向かいました。最初の 2 日間は東京のホテルに泊まりました。この 2 日の間に私は、カナダ大使館で働く日本の方の瞬間的に英語から日本語に訳す姿や、東京グローバルゲートウェイで働く明るい先生たちの姿を見て、緊張がほぐれたとともに残りの 4 日間で少しでもこの人たちに近づきたいという気持ちが芽生えました。 3 日目から過ごしたアチーブイングリッシュキャンプでは周りとのレベルの差や言葉の壁で伝わらないという課題で悔しさのあまり泣きそうになったりもしました。でも、みんなのおかげでがんばることができました。こんな素敵な体験をさせてもらえたという事は私の一生涯の財産です。今回私達を支えてくれた引率者の先生、添乗員の方、また運営に携わってくれた皆様本当にありがとうございます。この経験を糧に努力し成長し、夢をつかみとります。

Me Level Up

3rd grade, Mashiki J.H.S.

I went to a language training with 10 members in this summer. On the first day of language training, I was excited that this day had finally come, and went—to the airport. I stayed at a hotel in Tokyo for the first two days. During these two days, I saw the Japanese people working at the Canadian Embassy instantly—translating from English to Japanese. The next day, and the bright teachers working at Tokyo Global gateway and the tension was relieved, and in the remaining four days, even—I felt like I wanted—to get closer to these people. In the Achievement English Camp, where I spent from the third day, I was about to cry because I was not able to communicate due to the difference in English level with the people around me and the language barrier. But thanks to everyone, I was able to do my best.

Being able to have such a wonderful experience is my lifelong assent. For supporting us, chaperone, tour conductor and people involved in the project. I would like to say thank you very much. I will work hard to grow and grasp my dreams based on this experience.

チャレンジを乗り越えて

宜野湾市立真志喜中学校 3年

英語の授業中に先生から募集用紙をもらったことをきっかけに、この素晴らしい機会が訪れました。それにより、語学研修として、外国の文化や英語について学べる施設に行かせていただきました。語学研修で印象に残っていることの一つは、カナダ大使館に行ったことです。カナダは、独特な文化と言うよりも、多様な文化があることに驚きました。もう一つは TOKYO GLOBAL GATEWAY の様々なアクティビティです。とても優しく、面白いエージェントたちと英語でコミュニケーションをとることができました。TGGではマーケット、病院、ニュースキャストなどがあり、いろいろな場で使える表現をたくさん学びました。アチーブイングリッシュキャンプでさらに勉強しました。日本語でも苦手な基本文法を学び、どの言語でも文法ができないことがわかりました。しかし、先生方の教えのもとにだんだんと内容をつかみ、今は言葉や文を正しく使えると自信持って言えます。また、キャンプではゲームを通して、素早く考え、発言する力がつき、それを毎日の生活に活かしていきたいです。最後に、この研修を実現するために関わった方々、心から感謝いたします。

Challenges I Overcame

3rd grade, Mashiki J.H.S.

This wonderful opportunity came to me during my English class, when my teacher gave me a recruitment form. That is why I was able to go learn about foreign culture and English as part of this language training program. One thing that left a lasting impression on me during my language training program was going to the Canadian Embassy. I was surprised to hear that Canada has a very diverse culture rather than an unique one. Another thing is the various activities we participated in at TOKYO GLOBAL GATEWAY. I communicated with the agents in English, and they were very kind and interesting. At TGG, there were markets, hospitals, newscasts, etc. During those activities I learned a lot of English expressions that I can use in my daily life. I studied even more English at Achieve English Camp. I learned basic English grammar, which I find difficult even in Japanese, and realized that I can't do grammar in any language. However, under the guidance of my teachers, I gradually got the grasp of it, and I can now confidently say that I can use words and sentences properly. In addition, through the games at the camp, I have developed the ability to think and speak quickly, and I want to make use of this in my daily life. Finally, I would like to say to those who took part to turn this project to reality, thank you from the bottom of my heart.

忘れられない一週間

宜野湾市立真志喜中学校 3年

この語学研修で僕は、今まで以上に英語の力を身につけたい! 英語を使って色々な国の人々と会話をしたいと思うようになりました。 初日には、カナダ大使館、2日目は Tokyo Global Gate way、3日目からは山梨県で本格的な丸一日英語生活がスタートしました。

カナダ大使館の中にある"ノーマン図書館"では、カナダの歴史や文化について英語で説明していただきました。でも全く意味が分からなかったです。

Tokyo Global Gateway では、日頃よく通っている歯医者、薬局等の施設において、 英語を使って対応しました。

Achieve English Camp では、全て英語で会話をしていて全くついていけませんでした。でも親切な先生方が簡単な単語を選んで使い、丁寧に説明してくれました。朝 10 時から午後 3 時までぶっ通しで英語を勉強すると思っていましたが、時にはクイズやディベートなど、ミニゲームを行って分かりやすく教えてくれました。とても楽しくあっという間の 4 日間でした。

僕は、中学に入ってからあまり人間関係が上手くいっておらず自分自身に自信が持てませんでした。でも、この研修を通して前に出て発表したり自分から質問したりすることができ、それがどれだけ大切なのかを知りました。

この事業に関わってくださった皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。

Unforgettable Week

3rd grade, Mashiki J.H.S.

This language training program made me want to learn English more than ever! I want to speak with people from many different countries. On the first day, I visited the Canadian Embassy, and on the second day, I went to Tokyo Global Gate way, Tokyo. On the third day, I started a full day of English life in Yamanashi Prefecture.

At the "Norman Library" in the Canadian Embassy, we were given an explanation about Canadian history and culture in English. I had no idea what he meant. In Tokyo (Global gateway), I used English at facilities such as pharmacy, a dentist I often visit.

At Achieve English Camp, I could not keep up with all the conversations in English. I thought I was going to study English from 10:00 am to 3:00 pm all the time, but sometimes they played mini games such as quizzes and debates to in easier way to understand. It was a very enjoyable and quick four days.

Since I entered junior high school, I have not been able to have good relationships with people and have lacked confidence in myself. However, through this training program, I learned how important it is to be able to speak up and present myself and ask questions.

I am filled with gratitude to everyone involved in this project.

語学研修で学んだこと

宜野湾市立嘉数中学校 3年

この夏、宜野湾市教育委員会主催の語学研修に参加しました。2日目から TOKYO GLOBAL GATEWAY で本格的に英語と関わる生活が始まりました。TGG と呼ばれる施設内には外国人の先生が多かったです。最初は「ちゃんと理解できるのかな?」と心配していました。しかし、グループの先生や友達のサポートもあって楽しく過ごすことができました。

その後4日間をAchieve English Campで過ごしました。キャンプの先生も優しくてフレンドリーでした。また、授業も楽しかったです。私達の学校とは授業のスタイルが違い、分からない所はクラスメートと教え合って理解することができました。この6日間の経験から私は多くのことを学びました。お互いに助け合い、自分なりの英語でいいからコミュニケーションをとることがいかに大切かを実感しました。また、英語に自信がつきました。

この研修を準備するために協力してくださった方々、研修を楽しいものにしてくれた先生やメンバーに心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

What I Learned at English Training Camp

3rd grade, Kakazu J.H.S.

I joined the English Training Camp, the Ginowan Board of Education sponsored in this summer. My life in English started from the second day at TOKYO GLOBAL GATEWAY. The place called TGG, there were many foreign teachers. At first, I was worried that I can understand them properly or not. However I was able to enjoy it with supports by the teacher of my group and also my friends.

After that, I spent the next four days at the Achieve English Camp. The teachers at the camp were also kind and friendly. I enjoyed the class as well. The class style was different from our school in Ginowan and I was able to understand. When I couldn't understand, I asked my classmates.

I learned a lot from the experiences in those six days. And I realized how important to help each other and also communicate in English. I gained confidence in English.

I'd like to express my gratitude to all the people who participated to prepare this training project, the teachers and members who made this camp memorable.

Thank you very much.

間違うことを恐れずに

宜野湾市立宜野湾中学校 3年

私は、英語を学ぶことが好きです。色々な国の人達とコミュニケーションを取るために 英語を話せるようになりたいので、宜野湾市語学研修に参加でき嬉しく思います。

研修では、カナダ大使館や東京グローバルゲートウェイ、アチーブ・イングリッシュ・キャンプに行きました。中でも、一番印象に残っているのは、アチーブ・イングリッシュ・キャンプです。授業は、全て英語だけで行われました。この研修に行く前、私は自分の英語に自信がなく、英語で自己紹介をすることができませんでした。そして、参加したみんなは違う学校だったので緊張していました。しかし、研修ではみんなが分からない単語を教えてくれたり、先生たちがとても優しかったので、楽しく英語を話すことができました。

私は、特にvとthの発音が上手ではなく、たくさん間違えました。でも、先生たちと英語で話しながら、繰り返し練習しました。そのおかげで、苦手な音も自信を持って発音することができるようになり大きな自信へとつながりました。

さらに、私は、この語学研修を通して間違えることの大切さも学びました。もし、私が 間違えなければ、英語を話すことは上達しなかったと思います。これからも、間違えるこ とを恐れず英語を学んでいきます。この研修を企画してくださった皆様、先生方に感謝い たします。本当にありがとうございました。

Don't Be Afraid to Make Mistakes

3rd grade, Ginowan J.H.S.

I like learning English. I want to be able to communicate with people from many countries in English. So, I'm glad to have joined the English training program which was organized by Ginowan city.

First, I went to the Canadian Embassy. Next, I went to the Tokyo Global Gate way. Then I went to the Achieve English Camp. The most impressive thing about the Achieve English Camp was that the classes were taught only in English.

Before I went to this camp, I couldn't introduce myself in English. Because I didn't have any confidence in my English also I was nervous about the other students from the other schools. But they helped me when I didn't understand words. The teachers were very kind, so I enjoyed talking to them in English.

In addition, I made a lot of mistakes, especially with my pronunciation. For example, the /V/ and /th/ sounds. But I practiced many times while speaking English with the teachers and friends. Through this language training, I leaned that making mistakes is very important. If I didn't make mistakes, I wouldn't get better at speaking English. I will learn more English while making mistakes.

Finally, I appreciate the hard work of the teachers and staff and those who planned this language training. Thank you very much.

語学研修を通して

沖縄カトリック中学高等学校 2年

この夏、私は語学研修のために東京都と山梨県に行きました。研修中には沢山のはじめての経験がありました。

東京グローバルゲートウェイでの活動はとても面白かったです。施設内には日常では体験できない様なユニークな体験が豊富にありました。先生方は様々な外国の事について教えてくれて、「私も日本だけでなく他の国についても知らなければ」と思いました。

アチーブイングリッシュキャンプでの滞在はとても新鮮でした。私達の教室からは富士山や河口湖が見えて、とても豪華でした。英語だけで勉強するのはとても難しかったけど、英語だけで先生や友達と会話をするのはなかなかないのでとてもいい機会でした。

この研修を受ける前は人前で英語を喋る時はとても緊張していましたが、この研修での全ての経験が私に自信を与えてくれて、今は人と英語で会話をするのがとても楽しく感じられます。この貴重な体験を活かして将来は留学して世界中の人々を繋ぐ存在になりたいです。

今回の研修でより英語に関心が持てました。このプロジェクトに携わり支援してくださった皆様に感謝します。本当に有難うございました。

Through This Language Training

2nd grade, Okinawa Catholic J.H.S.

This summer, I went to Tokyo and Yamanashi For English training. I had many new experiences in the camp.

The activities at TGG were very interesting. There were many unique programs. And I also liked teachers. They taught us many things about foreign countries. I felt I have to learn about my country and other countries.

Staying at Achieve English Camp was very refreshing. We saw Mt.Fuji and Kawaguchi Lake from our classroom and it was really gorgeous. Studying only in English was hard, but communicating in English with teachers and my friends was a great experience.

Before this English Training, I always felt nervous to speak English in front of people. But all this experience in this English Training made me brave. Now I feel more confident to communicate with people in English. Make the most of this experience, I want to study abroad and become a person who can connect people all over the world.

I have become more interested in English because of this English training. I would like to say thank you to all the people who supported this project.

語学研修で学んだこと

沖縄県立球陽中学校 3年

私はこの夏、宜野湾市の語学研修派遣事業に参加しました。東京と山梨で過ごす一週間、様々な体験ができました。研修に行く前は、英語を話すときに過度に緊張してしまうことへの不安がありましたが、TGG やアチーブイングリッシュキャンプで英語をたくさん聞き、話すことで徐々に緊張がほぐれていきました。

TGG ではお店で商品を購入するときや病院で自分の病状を説明するときなど、様々なシチュエーションにおける英会話を学びました。気さくな先生方と英語で会話を重ねるうちに、英会話の楽しさを知りました。

アチーブイングリッシュキャンプでは、一日中英語を使って生活し、大変だけど充実した 日々を過ごしました。一人ずつ違うお題のスピーチをほぼ即興でしたり、発音を意識しながら ロールプレイをする中で、意見や感情の伝え方と、わかりやすいスピーチをするための工夫を 学びました。

最初は先生方に私の英語が伝わるのか不安で、突然話しかけられても全然返すことができませんでした。そんな時、ほかのメンバーが一生懸命に学んでいるところを見て、私も頑張らないといけないな、と感じました。最後には、私も先生の質問にちゃんと答えることができるようになりました。

今回の語学研修派遣事業で、英語を学ぶことの楽しさを知りました。私の将来の夢は心理カウンセラーになることです。この語学研修で得た経験を活かし、言語に関係なく多くの人に寄り添えるようなカウンセラーになりたいと思いました。最高のメンバーと過ごした五日間は、忘れられない思い出です。研修に携わった方々、本当にありがとうございました。

What I Learned from the Language Training Program

3rd grade, Kyuyo J.H.S.

This summer, I participated in the Ginowan City Language Study Program. During the week I spent in Tokyo and Yamanashi, I was able to experience many different things. Before going to the training program, I was worried that I would be nervous when speaking English, but after hearing and speaking a lot of English at TGG and ACHIEVE English Camp, I became less nervous.

At TGG, I learned to speak English in various situations, such as when shopping at a store or hospital. It became fun to be able to have conversation in English, with the friendly teachers.

At the Achieve English Camp, we used English all day long, it was hard for me, but wonderful time. Through almost impromptu speeches on different subjects one by one and role-plays while being conscious of pronunciation, I learned how to convey my opinions and feelings and how to make my speeches easy to understand.

At first, I was worried about whether my English would be understood by the teachers, and I could not reply at all when they suddenly spoke to me. At that time, I saw other members working hard to learn, and I felt that I had to do my best too. By the end, I was able to answer the teacher's questions.

Through this language training program, I learned how fun it is to learn English. My dream is to become a psychological counselor. I would like to use my experience in this language training program to become a counselor who can help many people regardless of language. I will never forget the five days I spent with the best member.

I would like to express my gratitude to everyone who supported this training.

語学研修で得たもの

琉球大学教育学部附属中学校 3年

私は、今年の夏に、宜野湾市中学生語学研修に参加させていただきました。

私が特に印象に残っていることは、「a」「i」「u」「e」「o」のときは the (だ) が the (で) に変わるということです。そしてメキシコの言語は Spanish ではなく、 Mexican Spanish ということに驚き、同じスペイン語でもスペインとメキシコで違うという新たな発見がありました。

自分で勉強したり調べたりするだけではわからない、ちょっとしたニュアンスの 違いなど、小さな気付きがたくさんあり、ネイティブな英語を学ぶには、現地の人 との交流が大事だと感じました。

私は将来、絶対にニュージーランドに行くと決めています。今回の語学研修でニュージーランドへ行くシュミレーションが出来ました。現地の英語に戸惑わないよう、今後も挑戦し続け、ネイティブ英語を学んでいきたいです。

語学研修を計画してくださった方々、私達に学びを与えてくれたアチーブキャンプの先生方、そして私達の成長を支えてくれたお母さん、お父さん、引率者の先生、添乗員の方、指導主事、本当にありがとうございました。

What I Learned from Language Training

3rd grade, Ryudai Fuzoku J.H.S.

I participated in language training for junior high school students in Ginowan City this summer.

What particularly impresses me in that when the word starts with to "a", "i", "u", "e", and "o", "the" changes to "the". And I was surprised to learn that the language of Mexico is called Mexican Spanish, not Spanish. I made a new discovery that even though the Spanish words are the same, they are different between Spanish and Mexico.

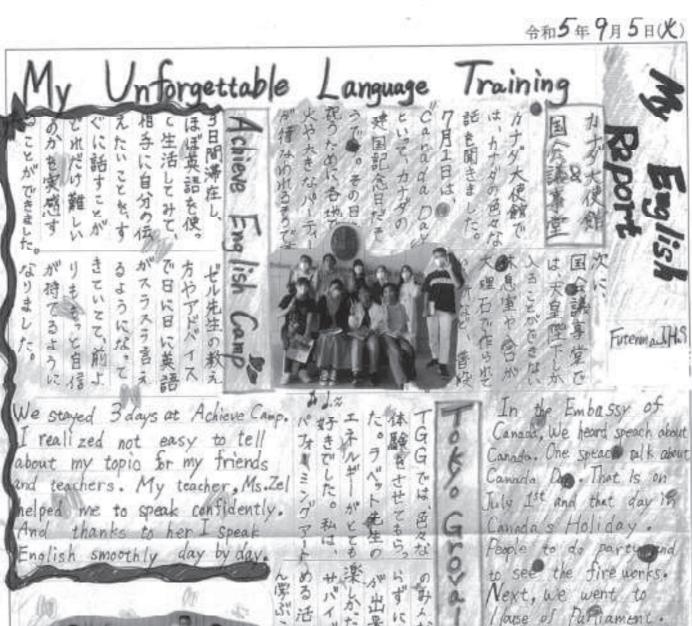
I noticed a lot of small differences, such as differences in nuances, that I couldn't figure out just by researching and studying on my own.

I definitely want to go to New Zealand in the future. During this language training, I was able to simulate going to New Zealand. I want to continue to challenge myself and learn native English so that I don't get confused by the local English.

People who planned language training, teachers at Achieve Camp who gave us lessons, mom and dad, chaperone, tour conductor, guidance supervisor, who supported our growth, thank you very much.

<生 徒 新 聞>

日本語/英語



In the TGG, we had a lot of experiences.
I loved Ms. Rabbet is energy. My favorite project was Partirming Ares Bacause I don't afaird making mistakes with my members. I learned News's words and improved

my survival skills in English.



Here, we can't usually

see the Emperor's room, big and large place and all made of marble room's Entrance.

energy energy!

I'm so happy

to meet great

members . Ms. Ikue, b

Mr. Zaha Ms. Rabbet +

Voice and confidence

thanks to everyone \$

My friends , Ms. Zel an it

I got the biga to Et as

T W

りいる日田の

便うこができました ち来た失生方と でののに何きまた 通口の日日日 夏いぬかけから 語で対するこ で使えそうな

先生方は まうとかとは

米県にちがる日で

學研修日前日日七元 52日日では東京

aWe wont to Tokyro Global Gareway (TGG) on the second day. At TGG, they have various situations for making visitely speak English, such as a hispital, a travel agency, and a super-himitott.

I speit a good time there with the touchers from different countries. I learned many words and sentences that I can use in my daily fife and will the to use them next time. The feachers were very trial and I war able to greate more and more English. Next thre I go, I would like To speak more Buglish wasting the words I learned at the Adrienc English Comp



Through this language training, program, I was so y hopey to feel that spenking in English is so much family But also, I've felt the difficulty of learning English In the fattale, I want to be an English teacher. In older to make my obeams come true, I will outline @ to do any best without forgetting what I've lesered in this language

I hope that I want to go with this all leaving make again.

及連に協力してとくことが 私 松口最初英語下 難じ防題が も ij ずド 41 えてくれっした そのあかげで 分からいいきは友理が できました もと努工にカリまった

At first, I was unottend to join this the joy of commentation on English! program. Because I coult speak English well. But in this camp, way Thrends taught me meaning of the words, I didn't know. So, I could answer some difficult operations with my triends When I couldn't express my thought in English, my friends helped me a lot. These are the reasons for that I was able to learn English ictively, even if I made so many mistakes. Because of iou gove I love learning English more than before.

Tokyo We went to Tamonashi" for the language thaining in 5 mights 6 days. On the first two plays, we visited the Tolgo Global Goteway, the Computan Embassy, and the Parliament Buildings. It was very valuable egeriesce to me. During the thind day to the social day I sound the Advince English Courp. At the Achieve English comp I was filled with anxiety about living only a Byltch 24 hour adap But the Hadreis were southly a so many nsthat, It's about if you wake wishbes elt for talting" Then word allowed we throw as the days want by and experience



Best Memories

ENG

最高ながかり出か

ルン其籍を追います 中寺英橋川といういりい 如你好時随個主義言 にからかっちかもうに かかですーかりか のおと過ごしました 方日日かり 最終日本で えっちラアという絶縁

\$ 15 Brook a legal おる一部分分のいこう 早起ナンムな自衛免 きたしきに失せにも見 網上的問題的以 神城"之人 CAM

ガンマンと中間のませいた

明さまいた。五日日代 夏秋だら、宣野場では 行き状山へが語る 館鉄入行きユラス



百宋

P

山田

出

11





At a facility called Achive English Comp" uhen I stayed from third day to the her day, I sport 24 hours in English even when I'm sleeping. At the camp I was in the advanced class, and I learned English in more details. But I couldwe communicate as I wanted and I couldn't



作在けい 七日 たが日前 何度 未以明於 小五百斤 せして 安めいもう一度 松口の 万油

12 いな しきいまる 出食いちこれがりる人切にして 子在別寺の佐住がいたが月 四個的中間,大學是切大物的 八年二、伊二次食元年少氏

The last summer vacation of Junior high school, I went to language training with other eleven people. First day, we were Tracional Piet Buildings and Canadian Embassys and head many things Second day, we were to tacility which called Total. There we clinited those amo groups and do many activities My favorite activity was Broadconsing. The equipments were legitimate. I felt like

I own very thankful that I had such a great experience, I will use what I learned from this experience In the future!

思納 實量如你 11年1年1日 基件 井原 口の させるち 59

Bnights bodays, I talk I mas giving up, but my members always there me up so I could try again. I think we were able to support each other because we had the same goal. Thinks to this trip, I mee a lot of wonderful people that I love and care about. I want to cherish such encouters from now on.



I was a real cast winder.





From the third day to the last we studed at Advieve English Camp. It was quite fun talking in only English for 24 hours a day. The classes were not too difficult and through role play and quizzes I was able to Improve my grammer and vocabulary. It was a very different englishers.

東京につる最初東京につる最初のかんのはかさがした。大使館へでした。大使館の中に図ったがあり、そこのカナダの有名

大人の大きながりのかは、大人の大きを一十十分のからを一番のからのかは、大人ののからないのかは、大人のからないのからない。

On the second day of the trip, we went to 1866. At 1866, there were many activities such as being anewscost, survival, hospital, etc. The agents were so Surmy and they tought us English expressions based on the activity. I was glood that I was able to communicate with many difficent people using just English.

This program 可數學可能的 become on invaluable experience for 短角 to convert 更有 the to convert the my studies of the my studie

Once we arrived at Tokyo, the Sinst destination was the Caradian Embosy. There were a fot of insormation about famous movies and Caradian geography. Aso, we were introduced to Caradia's diverse cultive and its 156 years in old history.





ついても

who lost in a gesture game, performe a sory dance that was very sharps He had mastered the dance?" fireminutes! dancing tainst bloomed in that mounting It was a very difficult choreography, but he made it look so cool.

On the first day, we visited to Canadian Embassy. In side the empassy, there is a library call the norman Hibrary, Canadian General explained to us about Canadlan historyand culture On the second day, We visited a honels- on English learning Tacility called TGD . We learned useful English conversation Stores Such as convenience stores hotels and climas

Ithink I have grown Tremendous xx as a person duringst these seven days. Thank you so much ? to everyone who orpported this program!

From the third day English Comp. Where Japanese Is Strictly prohibited, began. I could not keep up with everyone's conversation in English at all. Thetoches and everyone explained things to me using simple words. It was great



充実した夏休み(perfect scorner vaccation)

大学の大学では、文章をあってなって、大学では、文章を動は向けてなったなからのからのからなった。大学では、文章をからなった。大学では、文章をからなった。大学では、文章をからなった。大学では、文章をからなった。大学では、文章をからなった。大学では、文章をからなった。

本学頭のました本ではましたことがでまましたというのうとがったましたできましたいっているというないできましたいっていかったができましたいっていかったとうないできまったいっていかったとうないできましたいっていかったというではいったいではいったいではいったができました。



前学 研修

嘉歌中学校

In Achieve English Comp, we practiced for dance for the graduation coremony. Our group alanced "Youkaiwatch" in English lyrics. I can enjoy dancing in center with MnZ. Other group and teachers enjoyed to too. So I was glad.



はこうも積極的 にないとうしましたがり 大変を 持される でんかり は 一 ている かましたがり か 張をほしましたがり か 張をほ

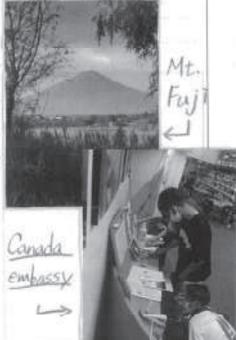
こ GATEWAY に対していれて、必要に対しているのは体を動しなが をしているのは体を動しなが でいるのは体を動しなが Through language thinning, we came into contact with a let of English in Canada embassy. IGG, and Achieva English Camp. In Canada embassy, we listen to talk about history and language of Canada. In TGG, we had commission using English according to sistuation. Other, English classes were very difficult, but I could present in Achieve English Camp.

Through launguage training. I have a confidence.

I am grateful to the many people who get involved to my language training. Theory you so arouch.

方々に心から感謝いたします。 ました 蘇東府修ら渡して、英語ら真信を押して、英語ら真信を押して、英語ら真信を押して、英語ら真信を押

In TGG, we did ametions
such as Action, Survival game,
and Shaping with Mr. Dac of
in charge. He talked to me
a lot of, so that made
me relaxed little.
Especially, moving our body
with come into confact
with English was impressed.



LANGUAGE TRAINING PROGRAM

ひとの体験をしまったがないはいかという。話学研修という話学研修をまましたがしたからないがったからないができましたがある。

一般でした。最初は がないたりだだん でするかしないた はマラスを建しませいです。 かしい年を知る カナックです。 かしい年を知る はってる 無いないけいに

湾市語学研修

Gindwan J.H.S.

We went to the Tokyo Global Galemay on the Second day, we experienced a lot during TGG, Such as practicing at hotel, pharmacy and broad casting center,

The facilities were very outheric.

I couldn't speak English at ay
at first, but. I was happy to be
able to speak English little by little!



ゲームもしたりしました。 ところ は 学研場 残りの ごれ まっかで 実種 たながり を は が がり に か 連ル お がり た まが 解 と に か がり た もっか で 実 種 た な ご ーナ の 様 と で の が と もっか で 実 種 た な ご ーナ の 様 と で の が と もっか で 実 種 た な ご か と し か と と し か と と し か と と し か と し か と し か と と し か と と し か と と

が飯を食べる時も先生でうとい飯を食べる時もでいから一種に食べる時もないないかとなるでとなる楽しのたです。 をこれでとても楽しのたです。 とこれがら一種に食べるにない。 とこれがみばらかり一種に食べると We went to the Conadian Embassy on the first day, there were a lot of art works from Conada and Canadian state flags, we went to the Norman library in the Canadian Combassy, Mr. Steven explained Canada to us, I learned that there are Various ethinic groups in Canada. Canada's offical languages are English and French, I didn't Know any thing about Conada. So, It was four to learn

Through the language training, I.

I thought speaking to English was very to learn more to English to make friends from many to Countries, It was sea very valuable to experience for me!

We studied English at the Achieve English Comp the last three days. We practiced speaking and played games in English. I enjoyed talking to the teachers in English when we ate lunch. I think I improved speaking English. Because we taught each other what we didn't understands I thought was faul!



2.3

Best Memories

文をまとだけでなく知内 病院等会部力付方色 なも 思いました。 ショングラ 報管店や れについる聞いた時 かればて、思かかー 死たのが東京プロ 山口坑住在於弘建の ガカナかのは石や 祭ではヤチ

Chateud

語学研修

等品田村 七七七 83 した。自然 河口湖

B

中线 计小中线

Carrollo J.H.S

Most unbegetable experience in this trip was Toligio Global Gestenoy. Many twochers soggerted cur activity. When we learned the way to communicate in the shop and hospital, they also wilk some questions to us and touch us the peoples using to order. It was very intensiting that we made News program and scripts by ownselves and filmed

アクモがそでは

避力方縁も世帯でき

ニュース 番組をつくる

本的り機材を使って

少原端在写作

with a real camer

TOG PASSPORT

英語行また。英語 のは難しのたけい英語 男 会認上機樂色 日子ーナインかり、上生の上丁では 気がするのはところがれる 華語や英文はかける出か

優しく丁留すに教えてくれました 百合宿生 通して間違えること やたがず。最初は問題を が行れたけど、先生や友連 たっていつながきことを必べました。 悪いとガは無く、自分のなるん

This sommer, we went to Tokyo and Yamanashi for language Thaining. In Tokyo, we want to Embers y of Canada, and Tokyo Global Gate way. At Embassy of Canada, we learned the lives and culture of Canada and I became interested in studying abroad. In Yamanashi, we stayed at Achieve English Camp. We saw Mt. Fyji and Kowaguchi Lake from our classicim. Studying in natural environment was refreshing

(Mr. Fassis



Through this English truining , I had more interest in English and other languages. I mant to connect this experience and become a person who can connect people all over the world

持るもたら機がなら後の語学勉強 この間伸を通してきり英語や外国語に興味を 記 12, 清

In Achiene Epylish Comp , we were communicating and taking classes in Epolloh Studying words and grammer was very had challege for me. Bort Communicating in English was very Auri First, I use while and embaraced at making mintales, but my tracker and thinds tought me very laindly,

Through this English comp, I learned that making mistakus will also improve my skills.

language training newspaper

かんなかご飯田官 おんなかご飯田官 かんなかご飯田官

おお話まするうちに をなと仲良くなり に行くことがなまで に行くことがなまで に行くことがなまで を有におかった。と 次の3号 (現底に が行のプランを を では、 などの エリマで茶 会認の エリマで茶 会認の エリマで茶 会認の エリマで茶 会認の が行のプランを が行のプランを が行のプランを



を楽した。 の使い方き像が の使い方き像が の使い方き像が の使い方き像が の使い方き像が 高等不多。

排陽中學校

At first, I was very nervous about going to the training with members from different schools and different ages. However, as we ate meals together, played games and talked together in the evenings, we gradually became friends. I am really glind that I was able to so to a training with these kind and

country mombers

安親のみを使い。 1日中 で茶語の授業を で茶語の授業を で表語の授業を

日分の者で、体験なかきに変るしたけ、と英雄を参ぶっとはできないしたが、自分が

We visited Takya Globel
Galeway on the second day
of the training At TGG,

I practiced speaking English
in many sections. I learned
how to use English phrases
in a variety of situations,
such as shapping at
a store, deciding on a holel
or travel plan, and going
to the hospital The teachers
were cheerful and easy to talkto,
and I had a fulfilling day.

Intrough this language training, I learned how much fun it is to speak English. I would like to utilize this experience in my future studies.

総験ま今後の学習に生かしていまます。結ずことの楽しさせ知りました。この私は、今日の語の研修で、英雄を

From the third day onwards, we moved to Yamanowhi and took English classes at Achieve English Camp.
Throughout the day,
I practiced expressing my thoughts and experiences using only English. It was hard to leasn English for a long time, but I was happy to be able to say what I wanted to say in English;



Language training

カナラ大使館での説のには全て英語で、全部のたったりだったが強きまった。現地の方の お話を現地の方の お話を関いることは減み

元々安外に興味があった私からすると、妻く良い経験が

のような空間で美徳 ではいずがしてもらい ではいずがしてあらい ではいずがしてあるが ではいずがしてぶを食 ではいずがしてぶを食 ではいずがしてぶを食 でまった。次のはは、 であてもいう 施設で まるで外国にいるが まるで外国にいるが



学ぶされできました。 そって三日目かた。 そって三日目までお那なた。そって三日目かではスリッシュキャラがではスリッシュキャラがではスレーナヤ 討論 なっち

語学研修

疣大附属 中学校

All the explanations at the Caradian embassy were in English, so it was difficult to understand everything, but I got intrested in Canada. I bessly get to hear stories from the locals, so I thought it was a good experience.

一日日に行。た TGGでは、海外を た。実際にするの人 き近に体験できまし

bal Gateway い見かは国の人にちず違れていました。いつか絶対ニュージーランドへ行くを決めていた ので、ニュージーランドへ行くラ In the summer of 2023.

I was allowed to go to Ginewan
City Junior high school students
for language training.

On the first day, we visited the Canadian embassy and the Canadian embassy and ale Shabu-shabu for dimer. The nest day, I was able to learn English at a taxility called Tixis in a space that made me feel like I was in a fereign country. From the third to the fifth day, I attended Archive English camp, where I gave speeches and debated,



Thouse and fulfling five days I apent there my inferest in English deepened. I want to continue Icaming English. Thank you @

けて英語への無味が深まりました



At TOGS on the second day of I was able to caprolinate aversons up close. It was so full of scenery and people from so wary different countries that I had octually gone to America. I had always decided that I would defenitely go to New Zealand Someday, So able to Simulate going to New Zealand gove me confidence.

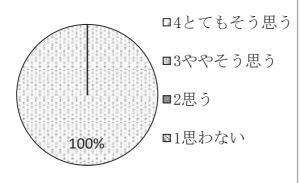




<アンケート結果> <成果・課題・対応策>

令和5年度 宜野湾市中学生語学研修派遣事業に関するアンケート結果

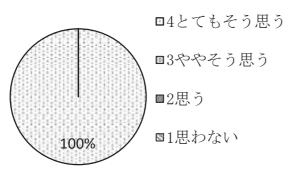
海外の生活習慣や文化を理 間 1 解することは大切だ。



【瓔 由】 (どんな時にそう思いましたか。)

- ◆カナダ大使館で、日本とは違うカナダの行事、歴史、
- 文化、食べ物について学んだ時。 ◆アチーブイングリッシュキャンプで、フィリピン人 の先生とコミュニケーションを取った時に、今の対 応は相手の国の文化でも失礼にあたいしないのかと 考えた時。
- ◆海外に行く時や、他の文化の人と接する時、相手を 傷つけたくないから。
- ◆先生方の発音から、国によって英語のなまりがある と知った時。
- ◆言語だけではなく、その国の生活を知って、相手を 人として理解することができれば互いに分かり合う 事が出来るのではと考えたから。

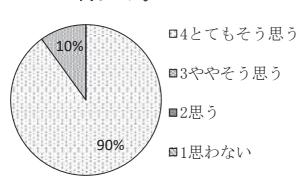
目常生活の中で、ネイティブ 間 2 の英語に触れる機会は大切だ と思った。



【理 由】 (どんな時にそう思いましたか。)

- ◆研修中、ネイティブの英語に触れた時、自分の英語 力がまだまだで、もっと成長できると思った時。
- ◆ネイティブの英語のスピードに慣れ理解できる言葉 が増えた時。
- ◆ネイティブの英語は、授業で学ぶ英語と違うから。
- ◆話すスピードが速く聞き取れなかった時。
- ◆ネイティブが日常で使うスラングを知ることがで き、より英語を上手く話せるようになったから。
- ◆ネイティブの先生が簡単な英単語を言っても理解す るのに時間が掛かった時。
- ◆日本人が話す英語とネイティブの英語は、スピード や発音の仕方が全く違うと研修を通して学んだ時。

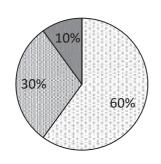
語学研修に参加したことで、 間 3 英語学習や諸外国への関心 が高まった。



【理 由】(どんな時にそう思いましたか。)

- ◆カナダ大使館で、外交官と話したり、カナダ留学に ついて学んだ時。
- ◆研修先での先生との会話を理解し、笑いあったりし
- た時、「英語が分かると楽しい。」と思ったから。 ◆アメリカにも色々な州があり、州ごとで文化が異な ることがあると知った時。
- ◆英語のジョークについての理解が追いつかないこと があり「自分からジョークを作れるくらい英語がで きるようになりたい。」と思った時。
- ◆研修先で、外国から来た先生と話すと、その国の良 さが伝わってきて、自分がもし外国に行ったら、ど のくらい成長できるのかな、どんな良さがあるのか なと興味を持ったから。

語学研修に参加したことで、将 間 4 来の進路(職業)選択を決める 為に参考になった。



■4とてもそう思う

■3ややそう思う

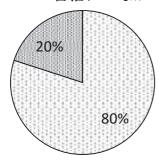
■2思う

■1思わない

【瓔 由】 (どんな時にそう思いましたか。)

- ◆英語を使って、様々な人と関わるような仕事に就き たいと思った。
- ◆今回参加した皆の堂々とした態度を見て、将来アー ティストになる自身がついた。
- ◆研修前は、人見知りであまり対人の職には就きたく ないと思っていたが、1日で沢山の初対面の人と 「英語」というまだ自分にとって未知の世界の中でコ ミュニケーションを取る中で積極性と自信がついた なと感じたとき。 ◆英語を話せるのと話せないとでは、将来大きな違い
- になるだろうとこの研修を通して思ったから。
- ◆この体験で、国際資格のようなものを持った心理カ ウンセラーになりたいと思った時。
- ◆今まで自分の将来の夢とか決まってなかったけど、 英語に関する道もあるんだなと感じたとき。

間 5 語学研修に参加したことで、英 語でのコミュニケーションを図 ろうとする力や気持ちが高まり 自信につながった。



■4とてもそう思う

■3ややそう思う

■2思う

■1思わない

【瓔 歯】 (どんな矃にそう思いましたか。)

- ◆アチーブイングリッシュキャンプで、24時間英語だ けの生活だったので、自然と思った事、言いたい事 を英訳できるようになり、もっと英語で話したいと
- 思えるようになった。 ◆自分の考えたスピーチなどを褒められた時の嬉しさ が自信につながったから。
- ◆アチーブイングリッシュキャンプで、先生と話す 時、間違ってもいいから伝えようという気持ちで話 していると意外と伝わり、こんな簡単でいいんだと 思い自信がつきました。
- ◆日本語を話さない英語だけの会話だったので、最初 は戸惑う事もありましたが、だんだん聞き取れるよ うになり簡単な会話ならできるようになったから。





間6 今回の語学研修先で学んだことや印象に残ったことは何ですか。

- ◆世界はすごく広くて、私の努力次第では、世界へ飛び出すことができるという事。
- ◆東京グローバルゲートウェイでの実用的な英会話の練習は、楽しみながら英語を使う事ができて良かった。 また、様々なアクティビティを通して、日常生活で使えるフレーズや用語を学べた。
- ◆テレビ収録の体験では、英語をアナウンサーっぽく話すのが楽しかった。
- ◆英語で話す楽しさ、そして英語を学ぶ難しさを学んだ。思うように話せなくて悔しかったけど、先生や友達が支えてくれて、言いたいことが通じたときとても嬉しかった。挑戦し続ける事は大切だと思った。
- ◆恥ずかしがらず、前に出ることの大切さを学んだ。もじもじせず、下手でもネイティブっぽく大きい声で話すと、皆聞いてくれた。
- ◆「a」「i」「u」「e」「o」の音で始まる単語の前にくる「The」の発音が「だ」ではなく「で」になること。
- ◆アチーブイングリッシュキャンプでは、3日間先生達と一緒に過ごすので、休み時間にバレーをしたり、皆でご飯を食べたりするのが楽しく、日常生活ではできない体験ができた。
- ◆色々な国の先生方がいて印象に残った。アメリカ人だけだと思っていたけど、アフリカ側の国やアジアの国 の出身の先生方がいて色々な文化のことを知る事ができた。

| 間7 | 語学研修先で一番困ったことは何ですか。

- ◆アチーブイングリッシュキャンプで、皆が上手に話していて焦りが出た。学校では、できる方なのにと悔し さもあった。
- ◆英語が全く伝わらなくて、皆の会話についていけなかった。
- ◆ジョークを言われたとき、すぐに理解できなかったこと。
- ◆和製英語が伝わらなかったこと。
- ◆食が合わず、家のご飯が恋しくなりホームシックになった。
- ◆言語の壁を越えられなかったとき。
- ◆英語のみのコミュニケーションのとき、上手く説明できず慌てて日本語で話すことがあった。
- ◆先生達と話す時に、会話のフレーズが出てこなかったから、ノートに書いておけばよかったと後悔した。

- ◆積極的に授業で発言したり、英語が苦手な友達に英語で話す楽しさを教えたい。失敗を恐れず、何事にも 挑戦し、英語の先生になりたいという夢を叶えるために頑張りたい。
- ◆全部を投げ出したくなった時、この素敵な経験を思い出して、ゴールまで走るモチベーションにしたい。
- ◆今回の語学研修で、英語や海外について沢山学ぶ事が出来た。その学んだ事を、海外へ行く時、大学へ行く時、面接やテスト、身近な人と話す時など毎日の生活に活かしていきたいと思う。
- ◆将来アーティストになった時、堂々と、はきはきと喋りたい。どんなに恥ずかしくても後悔しないように、 前に出て生きていきたい。
- ◆日々の授業や英語学習でも研修と同様に取り組んでいきたい。「研修の時だけ頑張れた。」が無いようにする。
- ◆アチーブイングリッシュキャンプでのディベート対決では、一番みんなが英語を喋っていたので学校の授業でもやってみたい。
- ◆将来、英語を使う職に就きたいので、楽しんで英語で会話するために活かしたい。また、単語を速く沢山覚える方法を身につけたので、ボキャブラリーを増やしたい。
- ◆高校進学後の英語学習や、外国人と交流するときの方法として今回の研修で学んだことを活かしたい。
- ◆英語を勉強するのが好きで、海外に行きたいと思っていたが、今回の研修を終えて、具体的にどうやって行くのか、また、どういう事をしたいのかを考えることができた。

令和5年度

宜野湾市中学生語学研修派遣事業における成果・課題・対応策

宜野湾市教育委員会 指導課

事業名

宜野湾市中学生語学研修派遣事業

1 事業実施内容

- (1) **研修場所** 東京都·山梨県
- (2) 研修内容
 - ①英語語学研修に加え、各種アクティビティを通して外国の文化に触れ、体験する機会や知識・見聞を広げることができる学習プログラム
 - ②政治的外交施設等の見学
- (3) 研修期間 6日間 出発:令和5年7月24日(月)

帰沖: 令和5年7月29日(土)

- (4)委託業者 株式会社 農協観光
- (5) 事業実施保護者説明会
 - ①期 日 令和5年5月23日(火)
 - ②場 所 宜野湾市教育委員会 会議室
 - ③内 容 語学研修派遣事業の目的・概要について
- (6) 語学研修に係る事前学習会
 - ①期 日 【第1回】令和5年5月25日(木)

【第2回】令和5年7月11日(火)

- ②場 所 宜野湾市教育委員会 会議室
- ③内 容 語学研修の実施を前に、今後の取り組みについて確認する。
- (7) 報告会にむけての学習会
 - ①期 日 令和5年8月17日(木)
 - ②場 所 宜野湾市教育委員会 会議室
 - ③内 容 報告会当日の発表の仕方、体験文作成の進捗状況について確認する。
- (8) 報告会
 - ①期 日 令和5年9月5日(火)
 - ②場 所 宜野湾市教育委員会 会議室
 - ③内 容 語学研修派遣の成果を報告する。

2 成 果

- (1) 語学研修施設では、全ての研修をオールイングリッシュで体験することで、 自らの英語力について実感し、自信を持ったり課題を見つけたりすることが でき、また今後の英語学習に対する意欲を高めることができた。
- (2) 政治の中枢である国会議事堂や外国の行政施設であるカナダ大使館を見学することで、行政のしくみや役割、SDGsの取組みについて国際的視野を広げることができた。
- (3) 事前学習を通して、研修に臨む心構えや事前準備を行うことで、実際の研修 では落ち着いて取組め、仲間との連帯感を築くことができた。
- (4) 様々なアクティビティーを通して、実践的なコミュニケーション能力を身に つけることができた。

3 課 題

(1) 次年度の語学研修派遣事業の充実に向け、県内外の語学研修施設等の研修内容や施設設備等の情報収集に努める。

4 今後の対応策

- (1) コロナ禍で令和2年度より中止していた短期海外留学を、令和7年度より再開する 予定である。
- (2) 旅行社等の外部機関と連携し、社会状況を見極め、派遣先や派遣期間の見直し等を行う。
- (3) 事前指導を充実させる為、学校と連携し派遣生徒のコンピテンシーを養う。